

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

**АНАЛИЗ
ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОГЭ-2023
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ**

Уфа-2023

Анализ выполнения заданий ОГЭ по русскому языку

Изменения в КИМ 2023 по сравнению с 2022 годом отсутствуют.

Каждый вариант КИМ состоит из трёх частей и включает в себя 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 – сжатое изложение (задание 1).

Часть 2 (задания 2-8) – задания с кратким ответом.

Часть 3 (альтернативное задание 9) – задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Выполнение заданий с кратким ответом

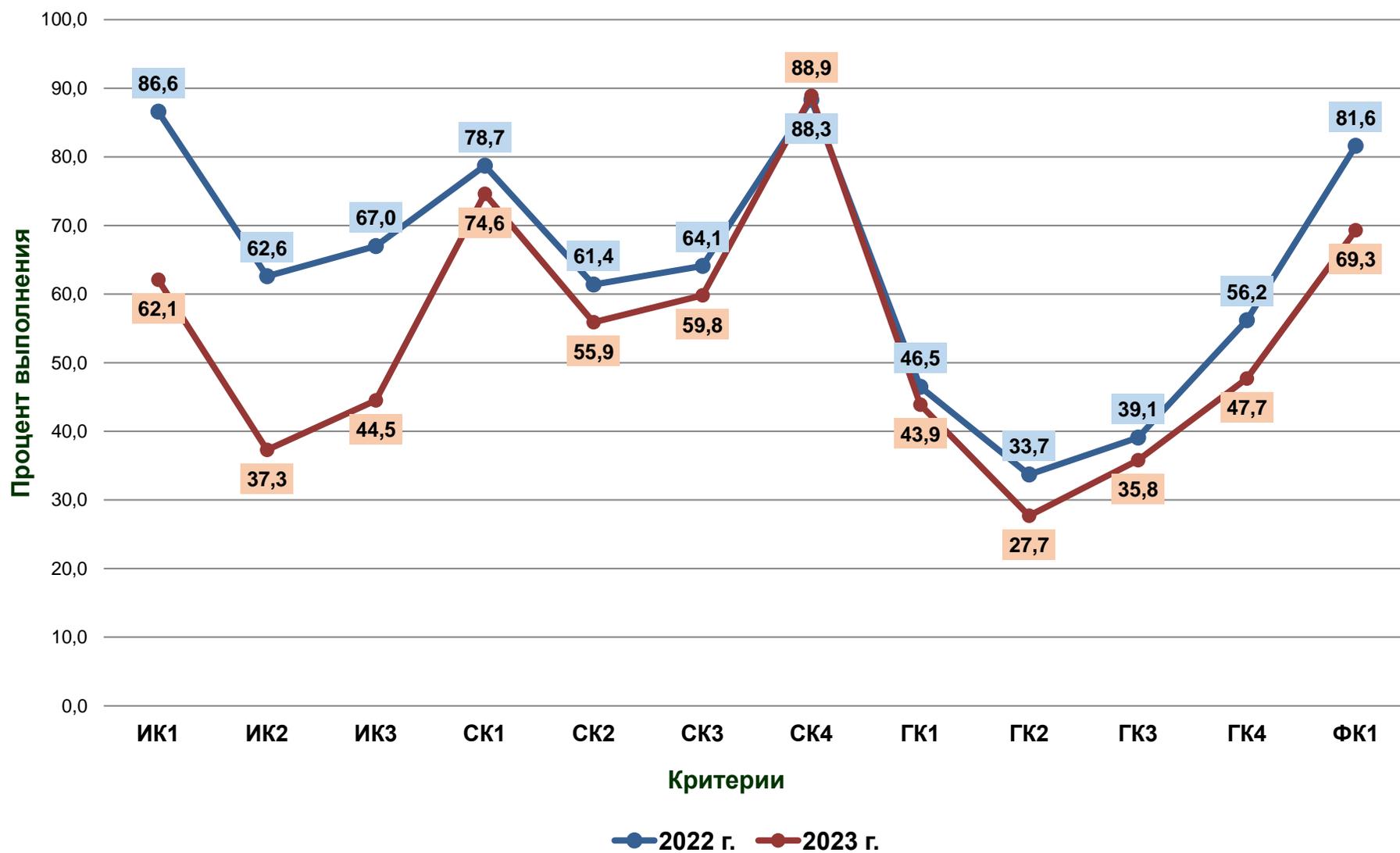
№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
2	Синтаксический анализ	0	65,1	66,4
		1	34,9	33,6
3	Пунктуационный анализ	0	34,2	49,7
		1	65,8	50,3
4	Синтаксический анализ	0	11,5	11,4
		1	88,5	88,6
5	Орфографический анализ	0	67,0	70,7
		1	33,0	29,3
6	Анализ содержания текста	0	33,4	28,9
		1	66,6	71,1
7	Анализ средств выразительности	0	53,9	59,4
		1	46,1	40,6
8	Лексический анализ	0	25,6	12,2
		1	74,4	87,8



Выполнение заданий 1 (изложение) и 9 (сочинение)

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
ИК1	Содержание изложения	0	0,8	4,5
		1	12,6	33,4
		2	86,6	62,1
ИК2	Сжатие исходного текста	0	0,6	2,1
		1	2,6	12,1
		2	34,2	48,4
		3	62,6	37,3
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	0	6,1	11,4
		1	26,9	44,1
		2	67,0	44,5
СК1	Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос (9.1), понимание смысла фрагмента текста (9.2), толкование значения слова (9.3)	0	1,5	1,8
		1	19,8	23,7
		2	78,7	74,6
СК2	Наличие примеров-аргументов (9.1 и 9.3). Наличие примеров-иллюстраций (9.2)	0	1,9	2,3
		1	6,1	7,7
		2	30,6	34,1
		3	61,4	55,9
СК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	0	3,3	3,5
		1	32,6	36,6
		2	64,1	59,8
СК4	Композиционная стройность	0	1,8	1,8
		1	9,9	9,3
		2	88,3	88,9
Оценка грамотности и фактической точности речи экзаменуемого				
ГК1	Соблюдение орфографических норм	0	23,0	24,7
		1	30,5	31,4
		2	46,5	43,9
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	0	38,1	43,1
		1	28,2	29,2
		2	33,7	27,7
ГК3	Соблюдение грамматических норм	0	20,4	20,0
		1	40,5	44,2
		2	39,1	35,8
ГК4	Соблюдение речевых норм	0	6,1	8,2
		1	37,7	44,0
		2	56,2	47,7
ФК1	Фактическая точность письменной речи	0	1,1	2,8
		1	17,3	27,9
		2	81,6	69,3

Выполнение задания 1 (изложение) и 9 (сочинение) (в %)



Анализ выполнения заданий ОГЭ по математике

Изменения в КИМ 2023 по сравнению с 2022 годом отсутствуют.

Работа содержит 25 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом; часть 2 – 6 заданий с развёрнутым ответом.

При проверке базовой математической компетентности экзаменуемые должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

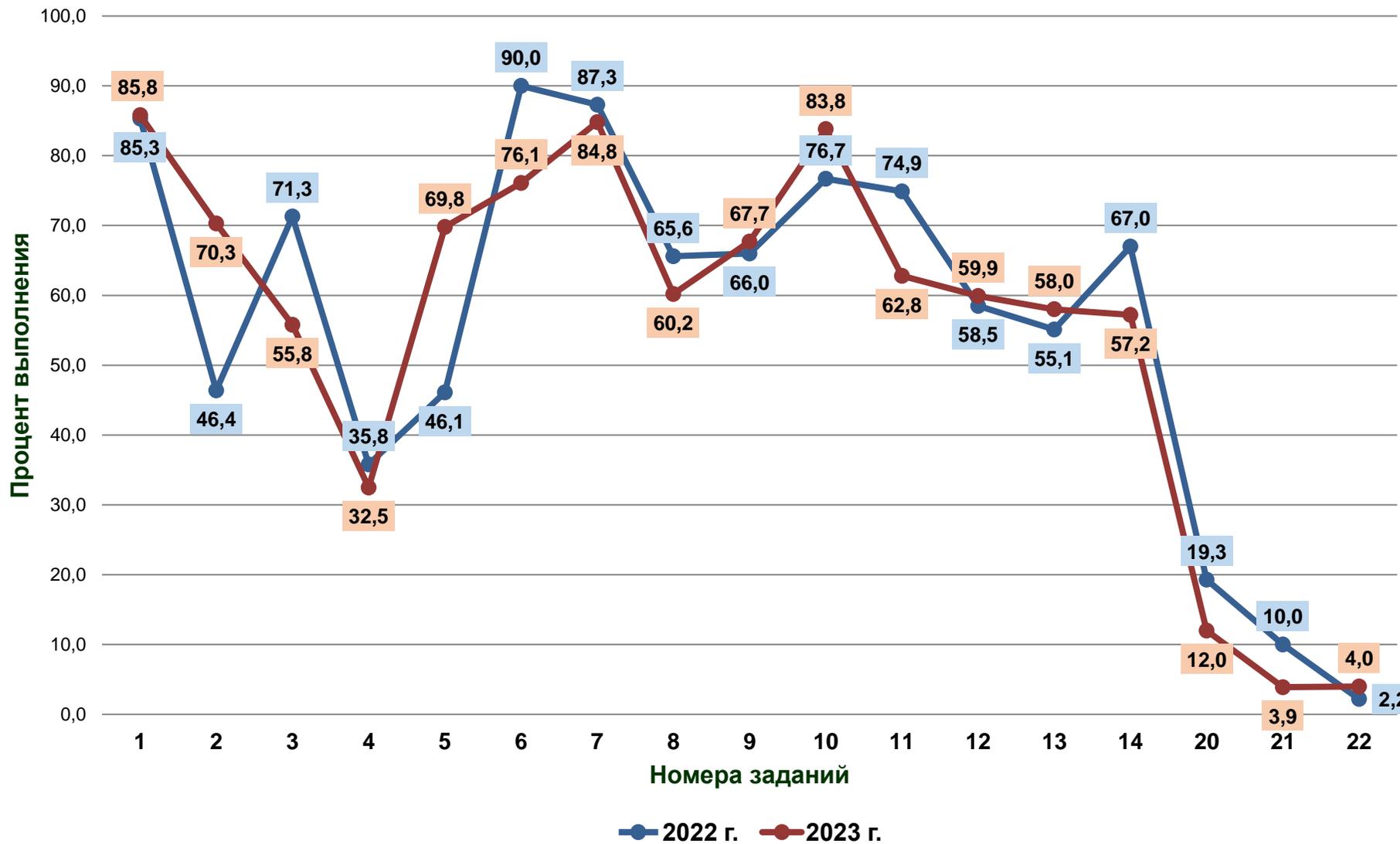
Задания части 2 направлены на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленных обучающихся, составляющих потенциальный контингент профильных классов. Эта часть содержит задания повышенного и высокого уровней сложности из различных разделов математики. Все задания требуют записи решений и ответа. Задания расположены по нарастанию трудности: от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и высокий уровень математической культуры.

Выполнение заданий модуля «Алгебра»

№	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
Задания с кратким ответом				
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни,	0	14,7	14,2
		1	85,3	85,8
2	уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	53,6	29,7
		1	46,4	70,3
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни,	0	28,7	44,2
		1	71,3	55,8
4	уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	64,2	67,5
		1	35,8	32,5
5		0	53,9	30,2
		1	46,1	69,8
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	10,0	23,9
		1	90,0	76,1
7		0	12,7	15,2
		1	87,3	84,8

№	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	0	34,4	39,8
		1	65,6	60,2
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	0	34,0	32,3
		1	66,0	67,7
10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	23,3	16,2
		1	76,7	83,8
11	Уметь строить и читать графики функций	0	25,1	37,2
		1	74,9	62,8
12	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	0	41,5	40,1
		1	58,5	59,9
13	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	0	44,9	42,0
		1	55,1	58,0
14	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	33,0	42,8
		1	67,0	57,2
Задания с развернутым ответом				
20	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	0	80,0	86,7
		1	0,7	1,3
		2	19,3	12,0
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	0	89,4	95,5
		1	0,6	0,6
		2	10,0	3,9
22	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	0	95,6	93,2
		1	2,2	2,8
		2	2,2	4,0

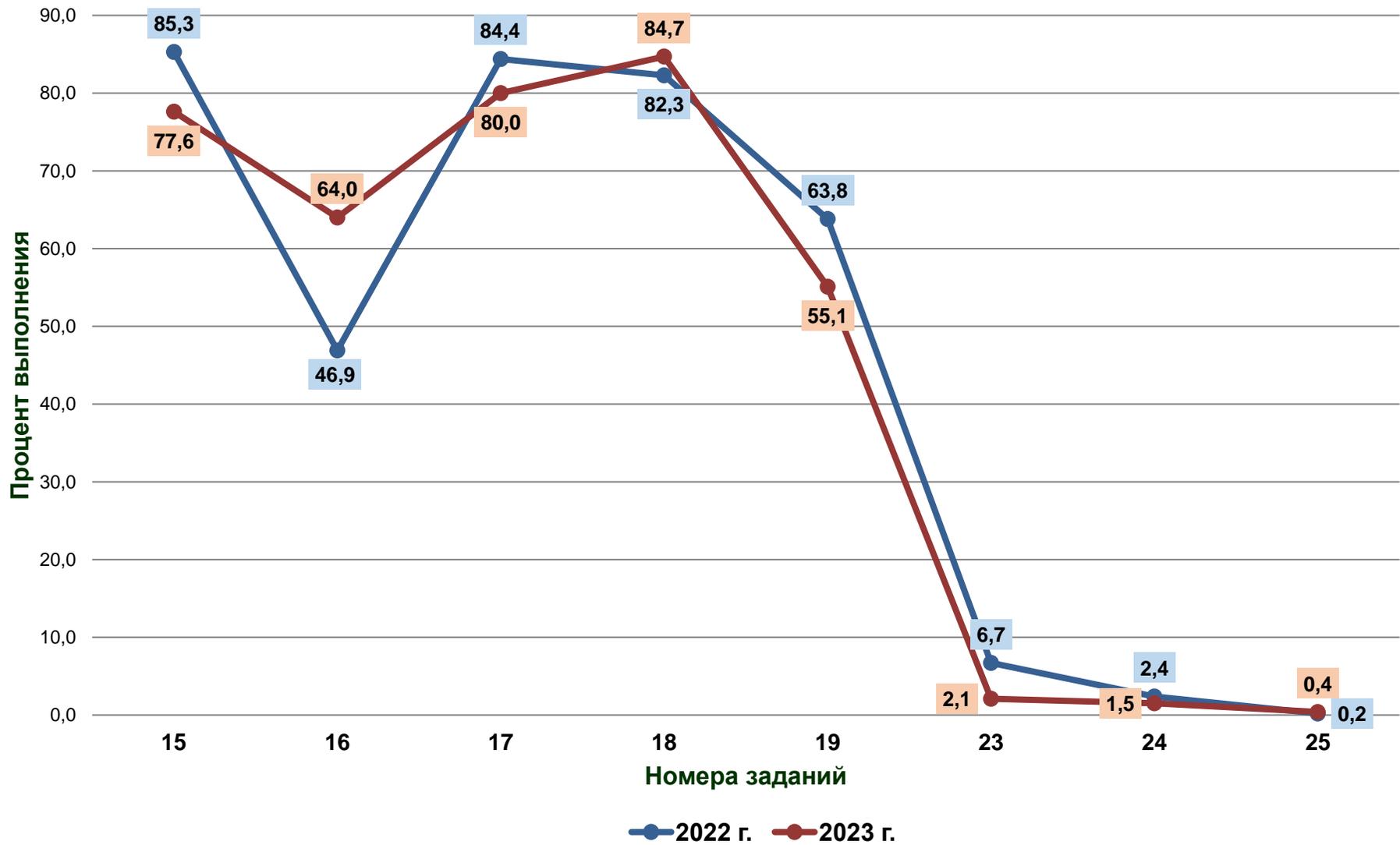
Выполнение задания модуля "Алгебра" (в %)



Выполнение заданий модуля «Геометрия»

№	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.	
Задания с кратким ответом					
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	14,7	22,4	
		1	85,3	77,6	
16		0	53,1	36,0	
		1	46,9	64,0	
17		0	15,6	20,0	
		1	84,4	80,0	
18		0	17,7	15,3	
		1	82,3	84,7	
19		Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	0	36,2	44,9
			1	63,8	55,1
Задания с развёрнутыми ответом					
23	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	91,5	97,3	
		1	1,8	0,6	
		2	6,7	2,1	
24	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	0	96,9	97,3	
		1	0,7	1,2	
		2	2,4	1,5	
25	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	99,7	99,5	
		1	0,1	0,1	
		2	0,2	0,4	

Выполнение задания модуля "Геометрия" (в %)



Анализ выполнения заданий ОГЭ по физике

Изменения структуры и содержания в КИМ 2023 по сравнению с 2022 годом отсутствуют, но были внесены изменения в критерии оценивания выполнения расчётных задач 23-25.

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе используются задания с кратким ответом и развёрнутым ответом.

В заданиях 3 и 15 необходимо выбрать одно верное утверждение из четырёх предложенных и записать ответ в виде одной цифры. К заданиям 5–10 необходимо привести ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Задания 1, 2, 11, 12 и 18 – задания, в которых необходимо установить соответствие между двумя группами объектов или процессов на основании выявленных причинно-следственных связей. В заданиях 13, 14, 16 и 19 на множественный выбор нужно выбрать два верных утверждения из пяти предложенных. В задании 4 необходимо дополнить текст словами (словосочетаниями) из предложенного списка. В заданиях с развёрнутым ответом (17, 20-25) необходимо представить решение задачи или дать ответ в виде объяснения с опорой на изученные явления или законы.

Выполнение заданий с кратким ответом

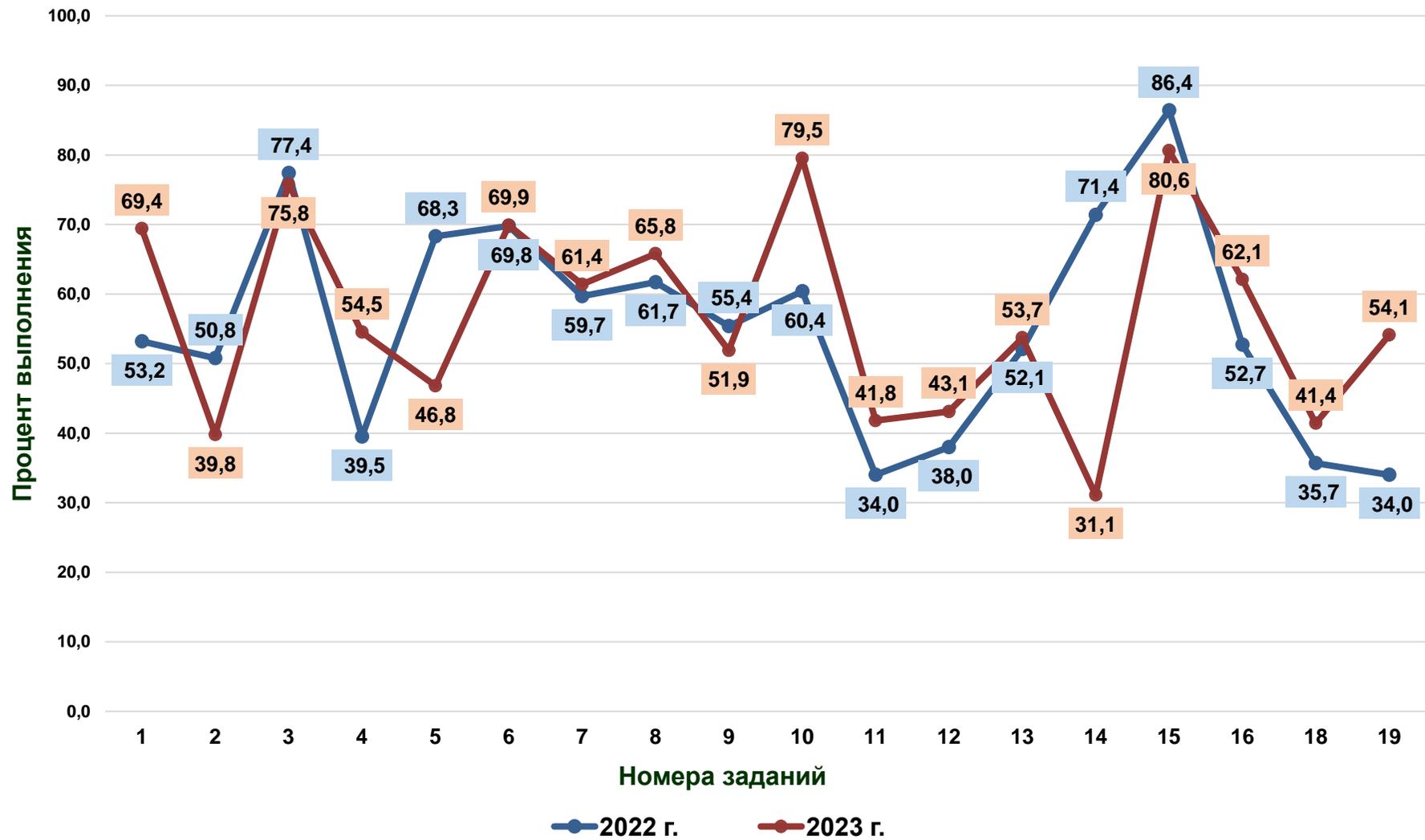
№	Предметный результат	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
1	Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения	0	11,0	6,7
		1	35,8	24,0
		2	53,2	69,4
2	Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами	0	49,2	60,2
		1	50,8	39,8
3	Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки	0	22,6	24,2
		1	77,4	75,8
4	Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления	0	33,0	24,5
		1	27,5	21,0
		2	39,5	54,5
5		0	31,7	53,2
		1	68,3	46,8
6	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	0	30,2	30,1
		1	69,8	69,9
7		0	40,3	38,6
		1	59,7	61,4

№	Предметный результат	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.	
8	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	0	38,3	34,2	
		1	61,7	65,8	
9		0	44,6	48,1	
		1	55,4	51,9	
10		0	39,6	20,5	
		1	60,4	79,5	
11		Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	0	21,6	17,7
			1	44,4	40,5
			2	34,0	41,8
12			0	22,6	17,0
	1		39,4	40,0	
	2		38,0	43,1	
13	Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы (анализ графиков, таблиц и схем)	0	6,1	7,1	
		1	41,8	39,2	
		2	52,1	53,7	
14		0	2,4	4,0	
		1	25,9	64,9	
		2	71,7	31,1	
15	Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений	0	13,6	19,4	
		1	86,4	80,6	
16	Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов	0	4,8	7,0	
		1	42,5	30,9	
		2	52,7	62,1	
18	Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств. Приводить примеры вклада отечественных и зарубежных учёных-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий	0	32,8	20,5	
		1	31,5	38,1	
		2	35,7	41,4	
19	Проводить косвенные измерения физических величин, исследование зависимостей между величинами (экспериментальное задание на реальном оборудовании)	0	8,7	5,3	
		1	57,3	40,6	
		2	34,0	54,1	

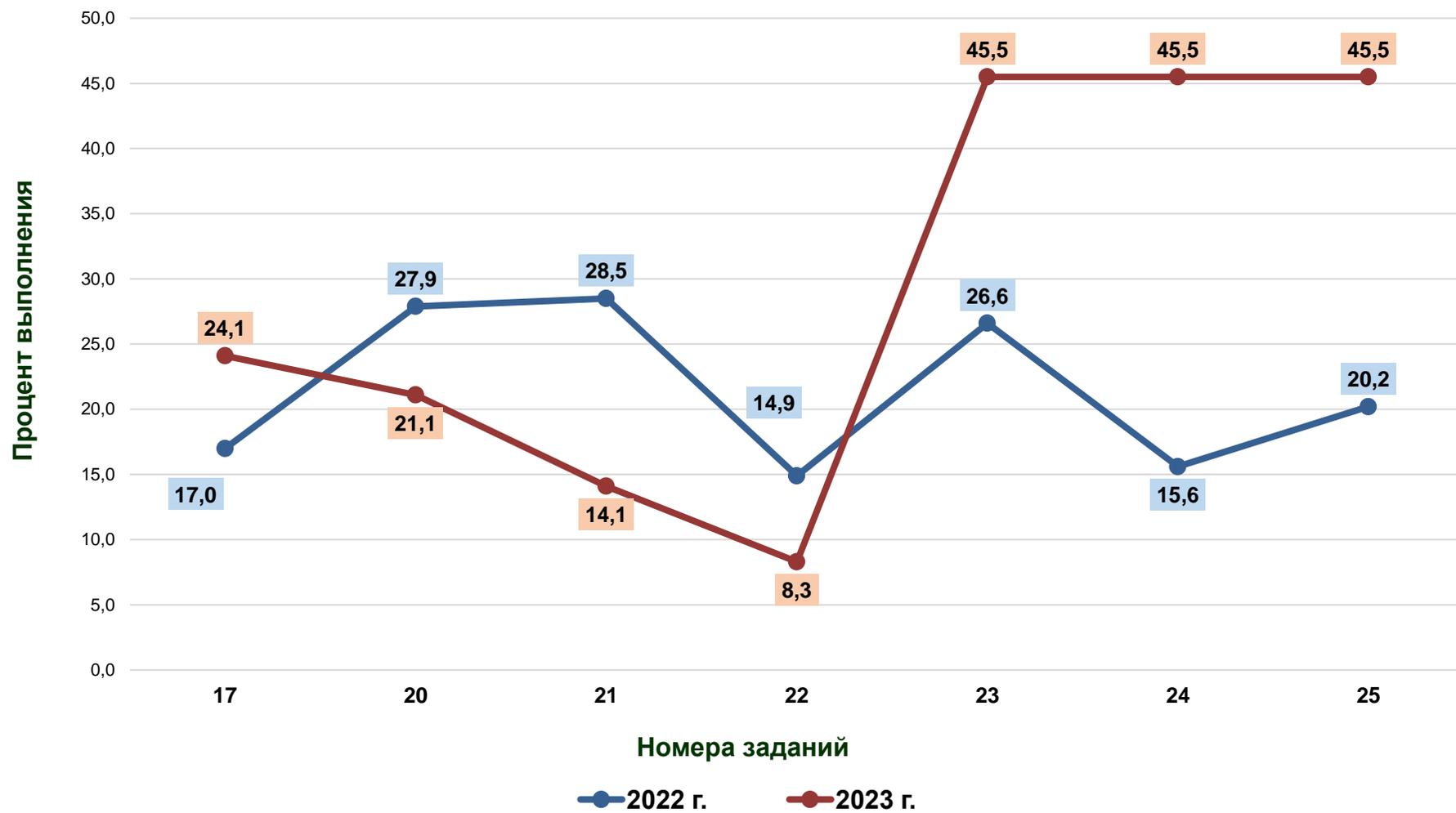
Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Предметный результат	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
17	Проводить косвенные измерения физических величин, исследование зависимостей между величинами (экспериментальное задание на реальном оборудовании)	0	42,2	45,7
		1	25,9	17,9
		2	14,9	12,3
		3	17,0	24,1
20	Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.	0	49,9	37,5
		1	22,2	41,4
		2	27,9	21,1
21	Объяснять физические процессы и свойства тел	0	55,3	47,6
		1	16,2	38,3
		2	28,5	14,1
22		0	59,8	63,0
		1	25,3	28,7
		2	14,9	8,3
23	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины	0	50,4	36,4
		1	17,0	8,4
		2	6,0	9,7
		3	26,6	45,5
24	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача)	0	66,8	36,4
		1	11,5	8,4
		2	6,1	9,7
		3	15,6	45,5
25		0	57,8	36,4
		1	13,2	8,4
		2	8,8	9,7
		3	20,2	45,5

Выполнение заданий с кратким ответом по физике (в %)



Выполнение заданий с развернутым ответом по физике (в %)



Анализ выполнения заданий ОГЭ по химии

Изменения в КИМ 2023 по сравнению с 2022 годом отсутствуют.

Работа состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись ответа в виде числа или последовательности цифр.

Часть 2 содержит 5 заданий: 3 задания этой части подразумевают запись развернутого ответа, 2 задания этой части предполагают выполнение реального химического эксперимента и оформление его результатов.

Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемые требования к результатам освоения образовательной программы	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
1	Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества	0	46,3	43,8
		1	53,7	56,2
2	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Группы и периоды Периодической системы. Физический смысл порядкового номера химического элемента	0	30,2	23,1
		1	69,8	76,9
3	Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе Д.И. Менделеева	0	24,6	27,4
		1	75,4	72,6
4	Валентность. Степень окисления химических элементов	0	9,4	6,2
		1	15,1	20,3
		2	75,5	73,5
5	Строение вещества. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая	0	11,6	13,1
		1	88,4	86,9
6	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе Д.И. Менделеева	0	40,5	29,0
		1	59,5	71,0
7	Классификация и номенклатура неорганических веществ	0	20,6	29,2
		1	79,4	70,8

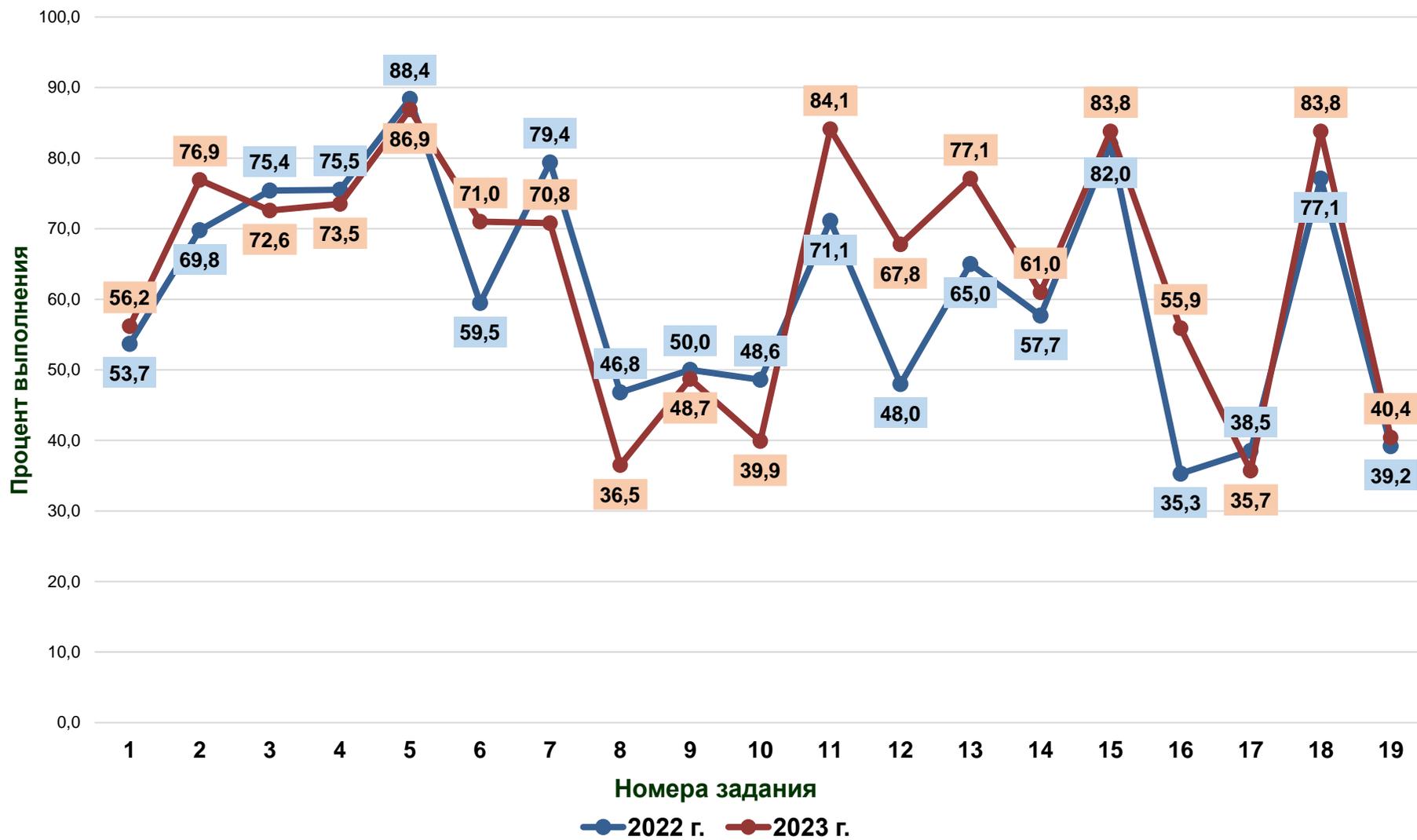
№	Проверяемые требования к результатам освоения образовательной программы	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
8	Химические свойства простых веществ. Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	0	53,2	63,5
		1	46,8	36,5
9	Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ	0	30,0	20,0
		1	20,0	31,3
		2	50,0	48,7
10	Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ	0	27,4	32,2
		1	24,0	27,9
		2	48,6	39,9
11	Классификация химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии	0	28,9	15,9
		1	71,1	84,1
12	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях	0	16,8	16,1
		1	35,2	16,1
		2	48,0	67,8
13	Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних)	0	35,0	22,9
		1	65,0	77,1
14	Реакции ионного обмена и условия их осуществления	0	42,3	39,0
		1	57,7	61,0
15	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель	0	18,0	16,2
		1	82,0	83,8
16	Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций	0	64,7	44,1
		1	35,3	55,9
17	Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, гидроксид-ионы; ионы аммония, бария, серебра, кальция, меди и железа). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак)	0	32,7	32,9
		1	28,8	31,4
		2	38,5	35,7

№	Проверяемые требования к результатам освоения образовательной программы	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
18	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	0	22,9	16,2
		1	77,1	83,8
19	Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций	0	60,8	59,6
		1	39,2	40,4

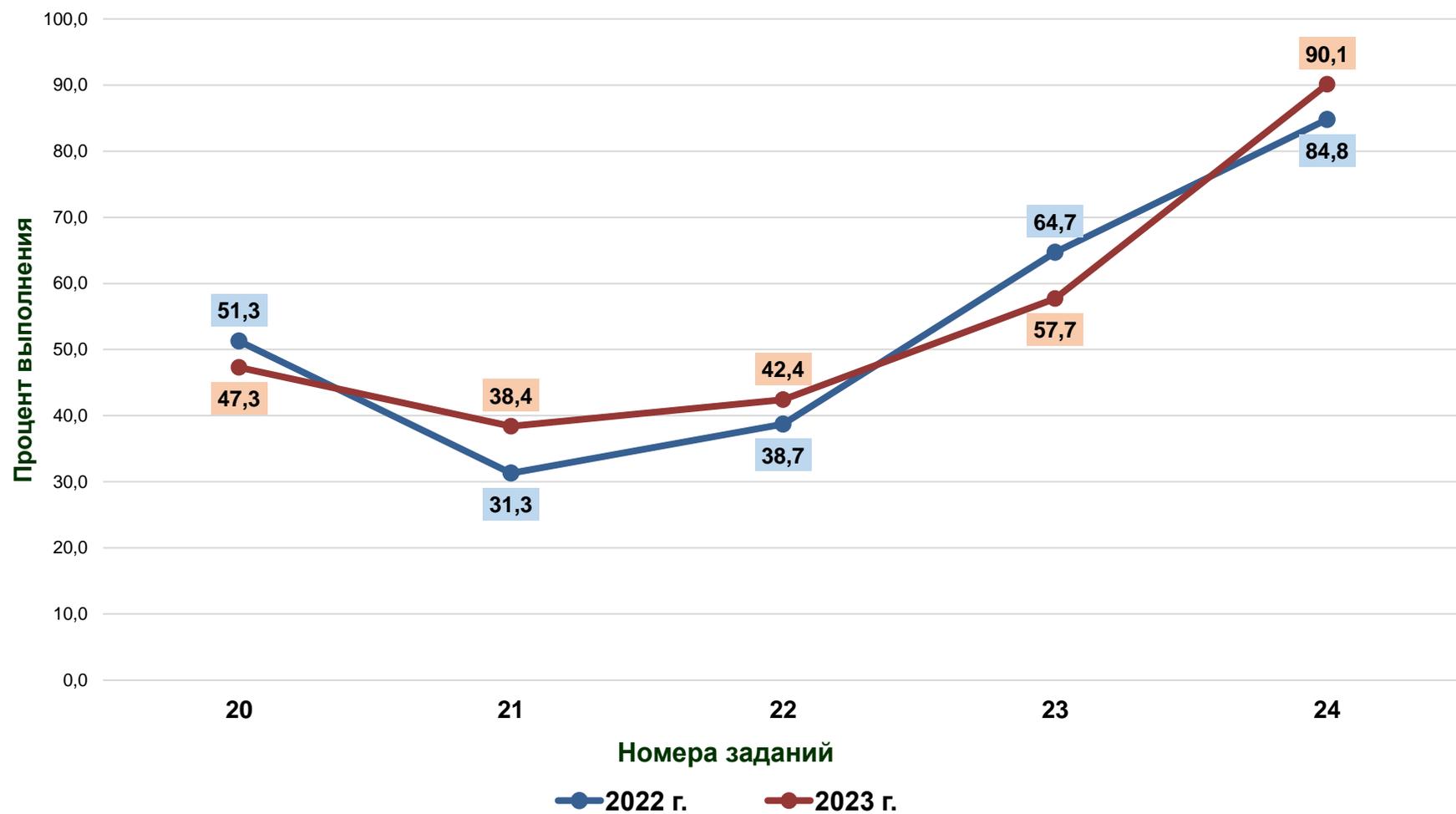
Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Проверяемые требования к результатам освоения образовательной программы	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
20	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель	0	11,8	17,7
		1	14,0	13,5
		2	22,9	21,6
		3	51,3	47,3
21	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	0	26,2	16,3
		1	9,0	7,9
		2	15,2	15,3
		3	18,3	22,0
		4	31,3	38,4
22	Вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисление массовой доли растворённого вещества в растворе	0	35,4	31,5
		1	14,3	17,7
		2	11,6	8,3
		3	38,7	42,4
Практическая часть				
23	Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV–VII групп и их соединений»; «Металлы и их соединения». Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, иодид-, сульфат-, карбонат-, силикат-, фосфат-, гидроксид-ионы; ион аммония; катионы изученных металлов, а также бария, серебра, кальция, меди и железа)	0	8,0	6,7
		1	2,4	3,7
		2	12,4	13,7
		3	12,5	18,2
		4	64,7	57,7
24	Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов	0	7,5	3,8
		1	7,7	6,1
		2	84,8	90,1

Выполнение заданий с кратким ответом по химии (в %)



Выполнение заданий с развернутым ответом по химии (в %)



Анализ выполнения заданий ОГЭ по информатике и ИКТ

В КИМ 2023 не было внесено никаких изменений по сравнению с КИМ 2022, однако в заданиях 13.1 и 13.2 был предоставлен перечень допустимых форматов файлов для ответов.

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий. Количество заданий, проверяющих каждый из предметных результатов, зависит от его вклада в реализацию требований ФГОС и объёмного наполнения материалов в курсе информатики основной школы.

Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом.

В КИМ предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на вычисление определённой величины;
- задания на установление правильной последовательности, представленной в виде строки символов по определённому алгоритму.

Задания 1 части требуют предоставления ответов в виде натурального числа или последовательности символов (букв или цифр) без пробелов и разделителей, в соответствии с форматом ответа, указанным в условии задания.

Часть 2 состоит из пяти заданий, которые требуют использования компьютера. Эти задания направлены на проверку практических навыков работы с информационными технологиями. В части 2 присутствуют два задания с кратким ответом и три задания, требующих развёрнутого ответа в виде файла.

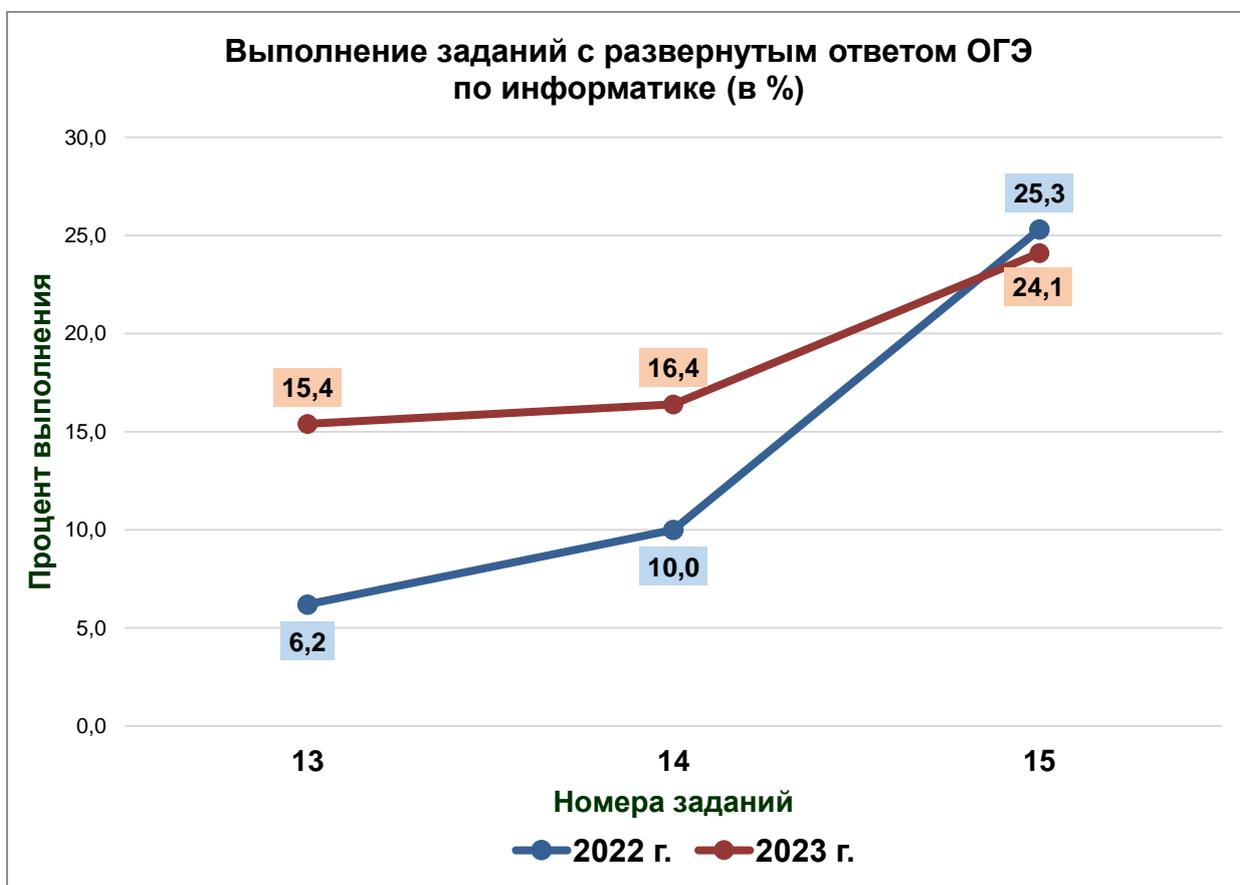
Выполнение заданий с кратким ответом

№	Предметный результат обучения	Балл	% получивших определённый балл в 2022 г.	% получивших определённый балл в 2023 г.
1	Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	0	25,9	22,1
		1	74,1	77,9
2	Уметь декодировать кодовую последовательность	0	15,6	11,2
		1	84,4	88,8
3	Определять истинность составного высказывания	0	19,7	47,1
		1	80,3	52,9
4	Анализировать простейшие модели объектов	0	20,7	32,4
		1	79,3	67,6
5	Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	0	22,5	24,3
		1	77,5	75,7
6	Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	0	59,9	71,4
		1	40,1	28,6

№	Предметный результат обучения	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
7	Знать принципы адресации в сети Интернет	0	13,7	14,9
		1	86,3	85,1
8	Понимать принципы поиска информации в Интернете	0	51,5	45,6
		1	48,5	54,4
9	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	0	28,1	33,2
		1	71,9	66,8
10	Записывать числа в различных системах счисления	0	42,1	44,3
		1	57,9	55,7
11	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	0	27,0	36,4
		1	73,0	63,6
12	Определение количества и информационного объема файлов, отобранных по некоторому условию	0	60,6	62,0
		1	39,4	38,0

Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Предметный результат обучения	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
13	Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)	0	30,5	38,5
		1	63,3	46,1
		2	6,2	15,4
14	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	0	66,3	62,9
		1	9,8	8,2
		2	13,9	12,5
		3	10,0	16,4
15	Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	0	73,7	75,1
		1	1,0	0,8
		2	25,3	24,1



Анализ выполнения заданий ОГЭ по биологии

КИМ по биологии 2023 года отличается от КИМ 2022 года следующим образом: в части 1 КИМ произошли изменения, связанные со структурой и содержанием заданий, в то время как в части 2 изменений нет. Количество заданий было сокращено с 29 до 26, однако максимальный первичный балл увеличился с 45 до 48 баллов. Изменения затронули следующие позиции: линии 1, 3–5, 7–13, 15, 17 и 18 сохранились, но изменили свои позиции. Новые линии 2, 6, 14, 16, 19–20 были добавлены, причем они были представлены в перспективной модели КИМ 2020 года и успешно апробированы. В линии 21 присутствуют задания, выполненные в формате задания 2 ЕГЭ, а максимальный первичный балл в этой линии увеличился с 45 в 2022 году до 48. Время выполнения экзаменационной работы было сокращено с 3 часов (180 минут) до 2,5 часов (150 минут).

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 26 заданий и состоит из двух частей.

Часть 1 включает в себя 21 задание с краткими ответами. В этой части есть 11 заданий базового уровня сложности, где ответ представлен одной цифрой, которая соответствует правильному ответу. Также в этой части содержится 10 заданий повышенного уровня сложности, из них 4 задания предполагают ответ в виде одного слова или словосочетания, 3 задания требуют выбора нескольких верных ответов, а также 3 задания направлены на установление соответствия между элементами двух информационных рядов. В последнем случае в заданиях может быть включение пропущенных в тексте терминов и понятий, а также соотнесение морфологических признаков организма или его отдельных органов с предложенными моделями, используя заданный алгоритм.

Вторая часть КИМ по сравнению с 2022 г. не изменилась.

Часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом: 1 задание повышенного уровня сложности на работу с текстом, предполагающее использование информации из текста контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы; 4 задания высокого уровня сложности: 1 задание на анализ статистических данных, представленных в табличной форме, 1 задание на анализ научных методов, 2 задания на применение биологических знаний и умений для решения практических задач.

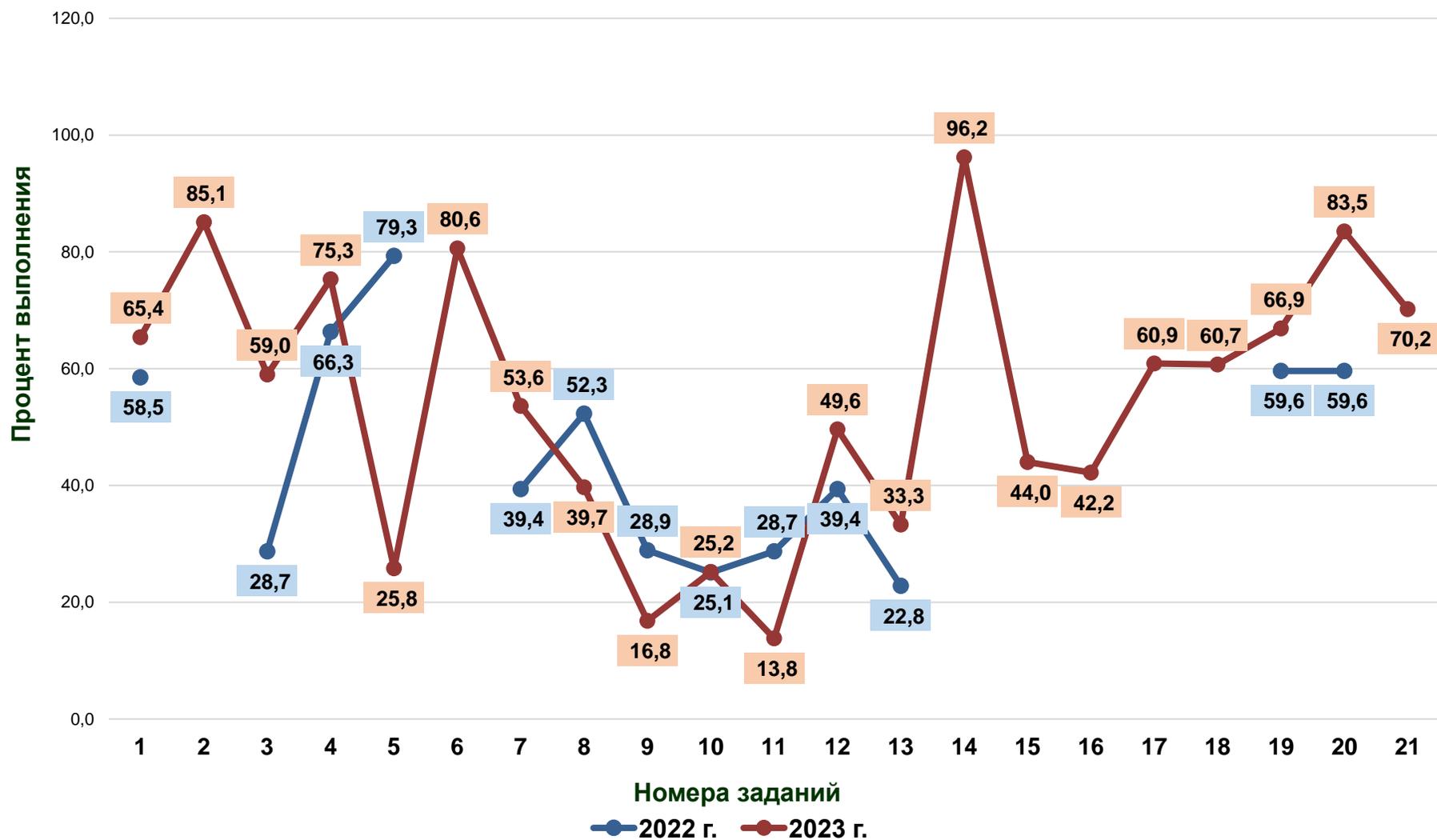
Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
1	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого	0	44,3	34,6
		1	58,5	65,4
2	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого	0	—	14,9
		1	—	85,1
3	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого	0	47,8	20,9
		1	23,5	20,2
		2	28,7	59,0

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
4	Обладать приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме	0	2,9	2,3
		1	30,8	22,4
		2	66,3	75,3
5	Умение определять последовательности биологического содержания, представленной в графической форме	0	12,9	51,3
		1	7,8	23,0
		2	79,3	25,8
6	Приобретать опыт использования аналоговых и цифровых биологических приборов, и инструментов	0	—	19,4
		1	—	80,6
7	Обладать приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности. Умение проводить множественный выбор	0	60,6	7,1
		1	39,4	39,3
		2	—	53,6
8	Использовать понятийный аппарат и символический язык биологии; грамотно применять научные термины, понятия, теории, законы для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов	0	47,7	60,3
		1	52,3	39,7
9	Умение проводить множественный выбор	0	23,7	43,0
		1	47,4	40,1
		2	28,9	16,8
10	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных	0	55,8	55,5
		1	19,1	19,3
		2	25,1	25,2
11	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого. Умение устанавливать соответствие	0	47,8	59,6
		1	23,5	26,6
		2	28,7	13,8
12	Обладать приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности	0	60,6	50,4
		1	39,4	49,6

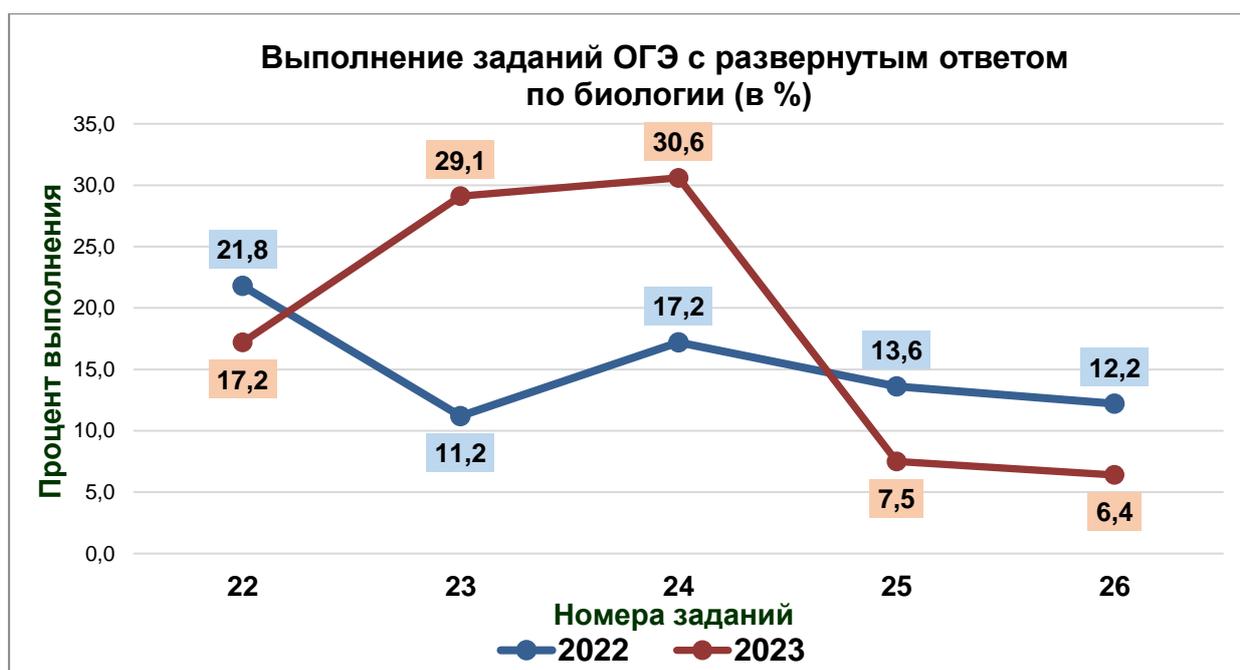
№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
13	Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму	0	22,2	14,9
		1	25,8	25,6
		2	29,2	26,3
		3	22,8	33,3
14	Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого	0	—	3,8
		1	—	96,2
15	Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	0	—	56,0
		1	—	44,0
16	Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	0	—	11,4
		1	—	46,4
		2	—	42,2
17	Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	0	—	14,8
		1	—	24,3
		2	—	60,9
18	Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	0	—	25,4
		1	—	13,9
		2	—	60,7
19	Экосистемная организация живой природы. Обладать приемами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, графиков, фотографий и др.)	0	40,4	4,0
		1	59,6	29,1
		2	—	66,9
20	Экосистемная организация живой природы	0	40,4	16,5
		1	59,6	83,5
21	Экосистемная организация живой природы. Выявлять причинно-следственные связи между биологическими объектами, явлениями и процессами	0	—	9,5
		1	—	20,2
		2	—	70,2

Выполнение заданий с кратким ответом по биологии (в %)



Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
22	Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого	0	59,6	55,7
		1	18,6	27,1
		2	21,8	17,2
23	Объяснять опыт использования методов биологической науки в целях изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов	0	55,1	39,7
		1	33,7	31,2
		2	11,2	29,1
24	Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)	0	12,0	13,7
		1	23,7	21,8
		2	47,1	34,0
		3	17,2	30,6
25	Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме	0	26,0	32,6
		1	27,7	43,6
		2	32,7	16,3
		3	13,6	7,5
26	Решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания	0	26,3	33,0
		1	28,5	27,3
		2	33,0	33,3
		3	12,2	6,4



Анализ выполнения заданий ОГЭ по истории

Изменения в КИМ 2023 по сравнению с 2022 годом отсутствуют.

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 24 задания, которые различаются формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом. В КИМ предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

– задания на определение последовательности расположения данных элементов;

– задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;

– задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания), термина, названия, имени, века, года и т.п.

Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. Проверка выполнения заданий части 2 проводится экспертами на основе специально разработанных критериев.

Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые виды работы с историческим материалом	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
1	История России с древнейших времён до 1914 г.	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	0	12,2	11,8
			1	18,2	13,9
			2	69,6	74,3
2	История России с древнейших времён до 1914 г.	Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории	0	46,6	64,6
			1	53,4	35,4
3	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	0	47,0	48,7
			1	53,0	51,3
4	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории (множественный выбор)	0	18,1	5,7
			1	32,0	35,0
			2	49,9	59,2
5	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	0	27,7	28,2
			1	72,3	71,8

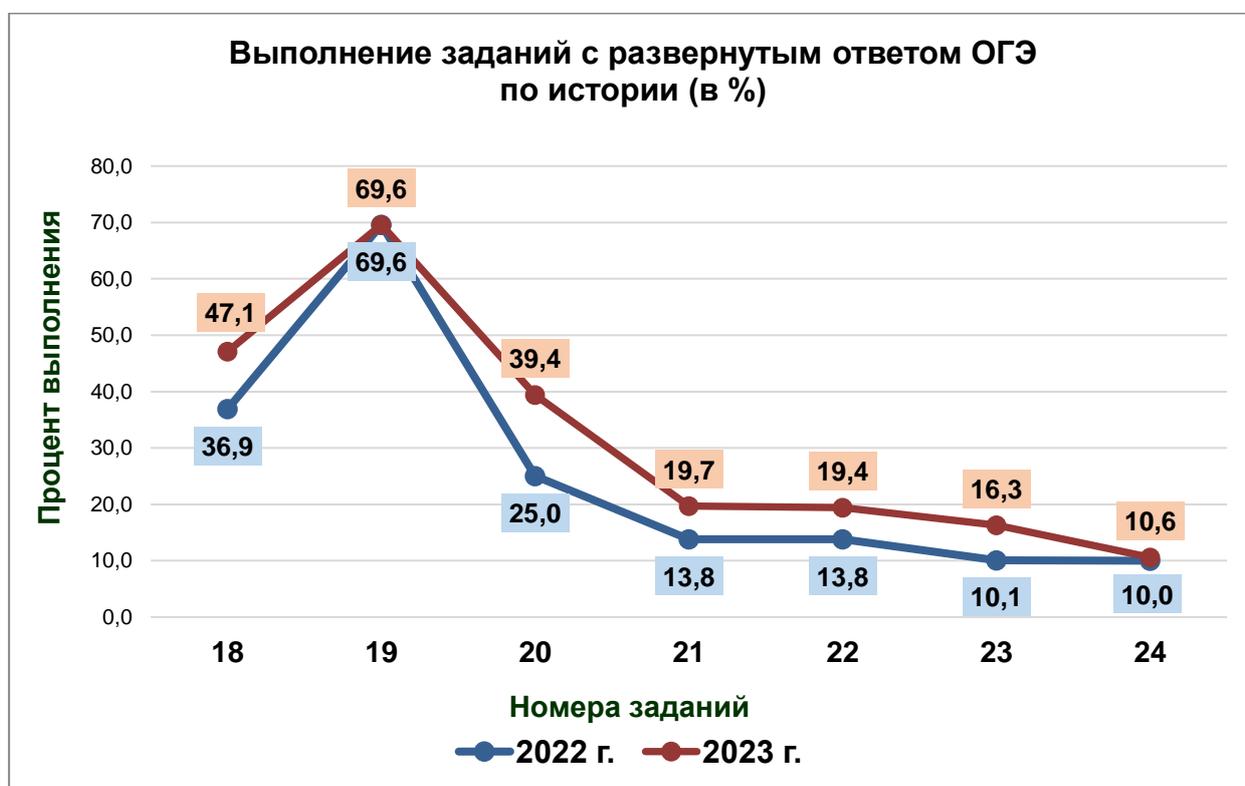
№	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые виды работы с историческим материалом	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
6	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку	0	33,0	33,4
			1	67,0	66,6
7	XVIII – начало XX в.	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	0	9,3	6,5
			1	25,7	15,7
			2	65,0	77,8
8	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Работа с исторической картой	0	45,2	44,0
1			54,8	56,0	
9			0	62,9	59,9
1			37,1	40,1	
10			0	24,7	14,6
			1	75,3	85,4
11	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	0	29,1	25,9
			1	70,9	74,1
12	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	0	35,8	37,9
			1	64,2	62,1

№	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые виды работы с историческим материалом	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
13	Знание фактов истории культуры с древнейших времён до 1914 г.	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	0	16,5	16,4
			1	46,6	55,7
			2	36,9	27,8
14			0	40,1	43,1
			1	59,9	56,9
15	История зарубежных стран. Древний мир, Средние века, Новое время	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	0	26,0	16,5
			1	74,0	83,5
16			0	33,5	30,7
			1	66,5	69,3
17	История зарубежных стран. Древний мир, Средние века, Новое время	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	0	34,3	22,2
			1	65,7	77,8

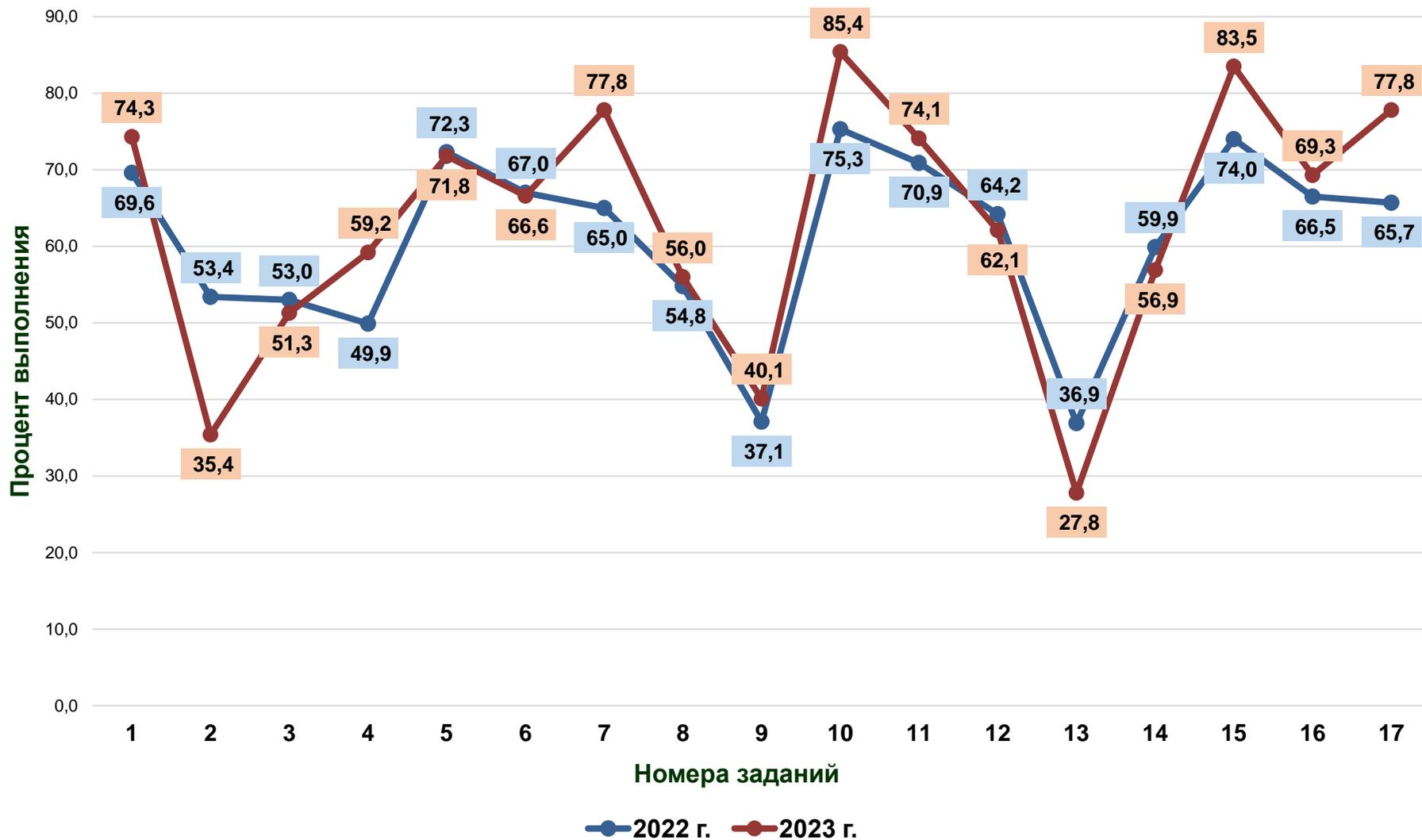
Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые виды работы с историческим материалом	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
18	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	0	41,1	33,5
			1	22,0	19,4
			2	36,9	47,1
19			0	10,3	9,3
			1	20,1	21,0
			2	69,6	69,6
20			0	56,4	42,9
			1	18,6	17,7
			2	25,0	39,4
21	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Определение причин и следствия важнейших исторических	0	68,7	42,4
			1	17,5	37,9
			2	13,8	19,7

№	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые виды работы с историческим материалом	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
22	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	0	67,6	53,6
			1	2,7	1,3
			2	15,9	25,7
			3	13,8	19,4
23	История России с древнейших времён до 1914 г.	Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений	0	63,9	53,3
			1	26,0	30,4
			2	10,1	16,3
24	Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.	Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов (анализ исторической ситуации)	0	52,3	47,3
			1	21,4	27,6
			2	16,3	14,5
			3	10,0	10,6



Выполнение заданий с кратким ответом по истории (в %)



Анализ выполнения заданий ОГЭ по географии

Изменения в КИМ 2023 по сравнению с 2022 годом отсутствуют.

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий.

Работа содержит 27 заданий с записью краткого ответа, из них: 8 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 заданий с ответом в виде слова или словосочетания, 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр.

Работа содержит 3 задания с развёрнутым ответом, в двух из которых, в заданиях 12 и 28, требуется записать полный обоснованный ответ на поставленный вопрос.

Выполнение заданий с кратким ответом

№	Контролируемые предметные результаты ФГОС	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
1	Формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира / формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об основных этапах географического освоения Земли	0	34,4	35,0
		1	65,6	65,0
2	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах	0	32,2	12,8
		1	67,8	87,2
3	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы на разных материках и в отдельных странах	0	49,6	58,4
		1	50,4	41,6
4	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах / овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	0	46,4	32,3
		1	53,6	67,7
5	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов	0	14,4	14,2
		1	85,6	85,8

№	Контролируемые предметные результаты ФГОС	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
6	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	0	16,1	18,6
		1	83,9	81,4
7	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	0	48,4	46,8
		1	51,6	53,2
8	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов	0	11,8	7,3
		1	88,2	92,7
9		0	31,6	21,1
		1	68,4	78,9
10	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	0	13,9	15,9
		1	86,1	84,1
11		0	22,4	23,6
		1	77,6	76,4
13	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения / формировании умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов	0	46,6	44,1
		1	53,4	55,9
14	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф	0	47,4	40,7
		1	52,6	59,3

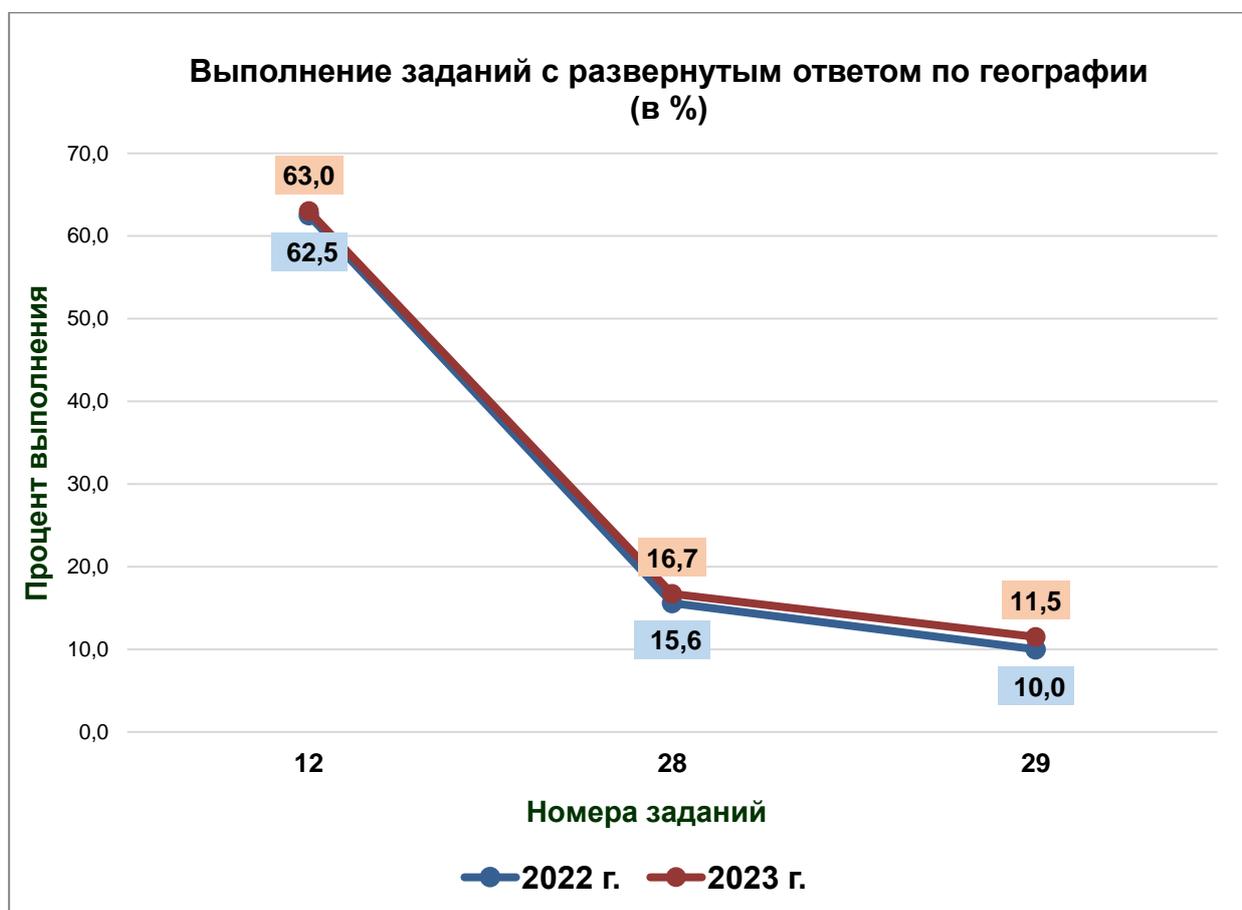
№	Контролируемые предметные результаты ФГОС	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
15	Формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде	0	51,5	55,3
		1	48,5	44,7
16	Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	0	39,8	40,2
		1	60,2	59,8
17	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов	0	47,3	57,6
		1	52,7	42,4
18	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	0	50,8	50,5
		1	49,2	49,5
19	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов / формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём	0	16,2	15,3
		1	83,8	84,7
20	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах	0	41,6	45,8
		1	58,4	54,2
21	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	0	43,1	59,6
		1	56,9	40,4
22	Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	0	17,7	20,8
		1	82,3	79,2

№	Контролируемые предметные результаты ФГОС	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
23	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	0	53,1	47,1
		1	46,9	52,9
24	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах	0	41,0	29,9
		1	59,0	70,1
25	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	0	30,6	29,2
		1	69,4	70,8
26	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах	0	43,3	39,1
		1	56,7	60,9
27	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	0	54,9	54,0
		1	45,1	46,0
30	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	0	63,4	64,3
		1	36,6	35,7

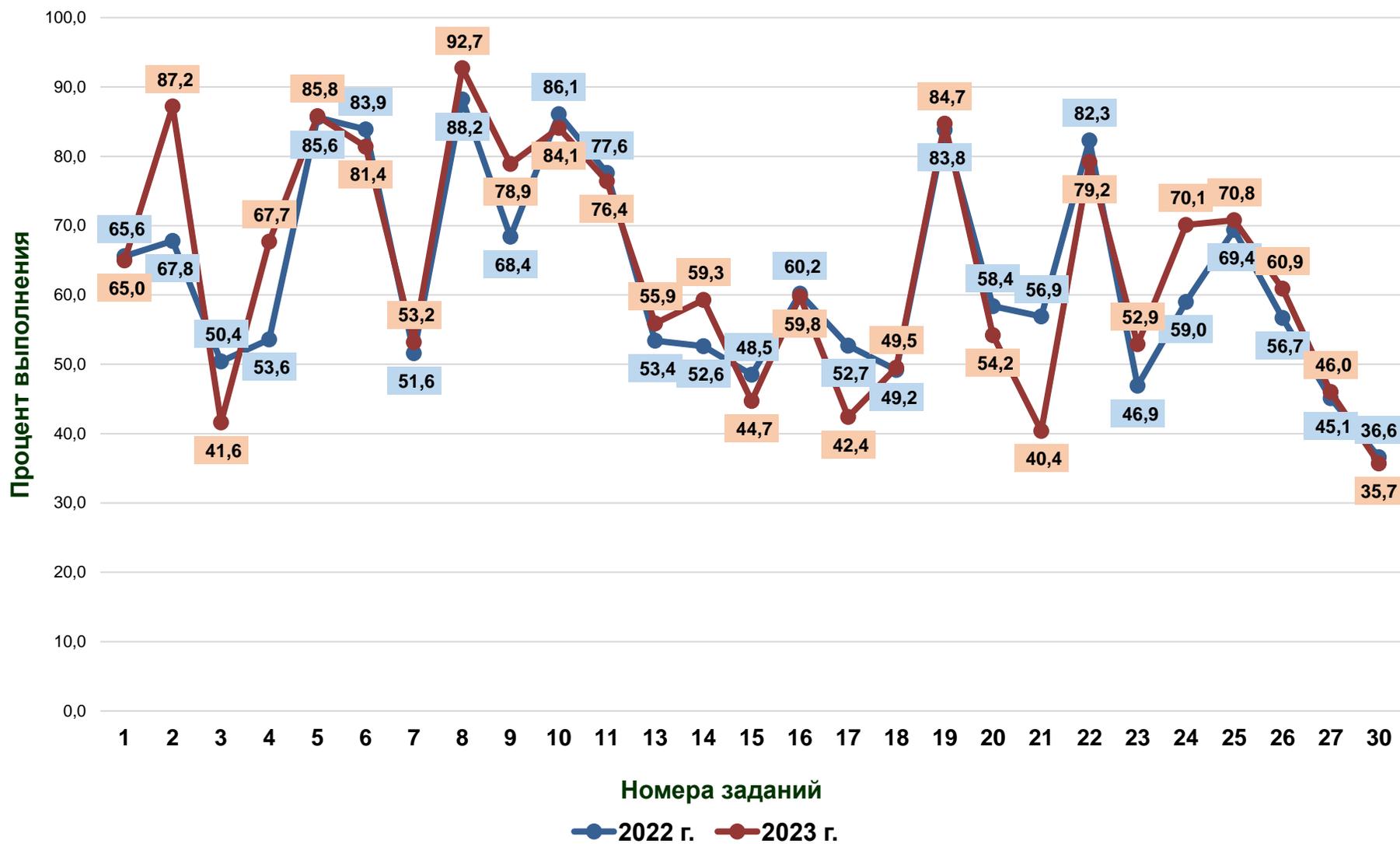
Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
12	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания	0	16,7	14,4
		1	20,8	21,9
		2	62,5	63,0

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
28	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени; формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	0	84,4	82,6
		1	15,6	16,7
29	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф	0	90,0	87,8
		1	10,0	11,5



Выполнение заданий с кратким ответом по географии (в %)



Анализ выполнения заданий ОГЭ по иностранным языкам

Изменения в КИМ 2023 по сравнению с 2022 годом отсутствуют.

Экзаменационная работа состоит из двух частей:

– письменная часть включает в себя четыре раздела: задания по аудированию, задания по чтению, задания по грамматике и лексике и задания по письменной речи. Всего в работе содержится 34 задания, которые требуют кратких ответов, а также 4 задания, где требуется развернутый ответ.

– устная часть (раздел 5, содержащий задания по говорению).

Выполнение заданий письменной части по иностранным языкам

№	Проверяемые виды деятельности, умения, навыки	Балл	% получивших определенный балл по				
			английскому языку		немецкому языку		
			в 2022 г.	в 2023 г.	в 2022 г.	в 2023 г.	
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ							
Раздел 1. Задания по аудированию							
1	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	0	24,4	33,4	88,9	0,0	
		1	75,6	66,6	11,1	100,0	
2		0	29,7	16,2	50,0	50,0	
		1	70,3	83,8	50,0	50,0	
3		0	10,0	14,9	66,7	0,0	
		1	90,0	85,1	33,3	100,0	
4		0	4,6	3,2	33,3	12,5	
		1	95,4	96,8	66,7	87,5	
5		Понимание основного содержания прослушанного текста	0	3,6	1,7	0,0	0,0
			1	11,5	4,0	0,0	0,0
			2	18,4	7,5	0,0	0,0
	3		29,0	16,3	0,0	12,5	
	4		5,1	28,5	11,1	87,5	
6	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представление её в виде несплошного текста (таблицы)	0	11,2	81,9	0,0	12,5	
		1	88,8	18,1	100,0	87,5	
7		0	21,6	35,1	61,1	0,0	
		1	78,4	64,9	38,9	100,0	
8		0	12,9	16,8	61,1	62,5	
		1	87,1	83,2	38,9	37,5	
9		0	7,1	56,7	11,1	0,0	
		1	92,9	43,3	88,9	100,0	
10		0	25,2	1,3	11,1	12,5	
		1	74,8	98,7	88,9	87,5	
11		0	37,6	9,1	38,9	62,5	
	1	62,4	90,9	61,1	37,5		

№	Проверяемые виды деятельности, умения, навыки	Балл	% получивших определенный балл по			
			английскому языку		немецкому языку	
			в 2022 г.	в 2023 г.	в 2022 г.	в 2023 г.
Раздел 2. Задания по чтению						
12	Понимание основного содержания прочитанного текста	0	0,7	0,7	0,0	0,0
		1	0,4	0,6	5,6	0,0
		2	0,7	2,6	0,0	0,0
		3	1,2	4,8	11,1	0,0
		4	3,4	5,1	22,2	12,5
		5	5,6	19,3	0,0	87,5
		6	88,0	66,8	61,1	0,0
13	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	0	26,9	14,2	61,1	12,5
		1	73,1	85,8	38,9	87,5
14		0	9,8	8,4	22,2	62,5
		1	90,2	91,6	77,8	37,5
15		0	19,0	11,7	50,0	25,0
		1	81,0	88,3	50,0	75,0
16		0	14,6	27,7	44,4	12,5
		1	85,4	72,3	55,6	87,5
17		0	21,4	17,3	50,0	75,0
		1	78,6	82,7	50,0	25,0
18		0	15,6	14,2	77,8	0,0
		1	84,4	85,8	22,2	100,0
19		0	24,5	23,2	22,2	12,5
		1	75,5	76,8	77,8	87,5
Раздел 3. Задания по грамматике и лексике						
20	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	0	12,6	3,7	44,4	37,5
		1	87,4	96,3	55,6	62,5
21		0	64,2	46,2	77,8	12,5
		1	35,8	53,8	22,2	87,5
22		0	22,1	46,9	16,7	75,0
		1	77,9	53,1	83,3	25,0
23		0	18,0	36,6	61,1	0,0
		1	82,0	63,4	38,9	100,0
24		0	17,0	6,8	94,4	50,0
		1	83,0	93,2	5,6	50,0
25		0	21,6	25,8	61,1	25,0
		1	78,4	74,2	38,9	75,0
26		0	69,3	17,1	16,7	50,0
		1	30,7	82,9	83,3	50,0
27		0	12,1	34,6	33,3	25,0
		1	87,9	65,4	66,7	75,0
28		0	53,9	47,0	77,8	25,0
		1	46,1	53,0	22,2	75,0

№	Проверяемые виды деятельности, умения, навыки	Балл	% получивших определенный балл по			
			английскому языку		немецкому языку	
			в 2022 г.	в 2023 г.	в 2022 г.	в 2023 г.
29	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте	0	24,2	9,2	61,1	50,0
		1	75,8	90,8	38,9	50,0
30		0	9,8	22,9	72,2	37,5
		1	90,2	77,1	27,8	62,5
31		0	24,4	17,3	77,8	37,5
		1	75,6	82,7	22,2	62,5
32		0	12,0	17,4	100,0	12,5
		1	88,0	82,6	0,0	87,5
33		0	18,7	34,9	44,4	0,0
		1	81,3	65,1	55,6	100,0
34	0	32,9	53,8	88,9	12,5	
	1	67,1	46,2	11,1	87,5	

Раздел 4. Задание по письменной речи
(требуемый объем для личного письма – 100-120 слов)

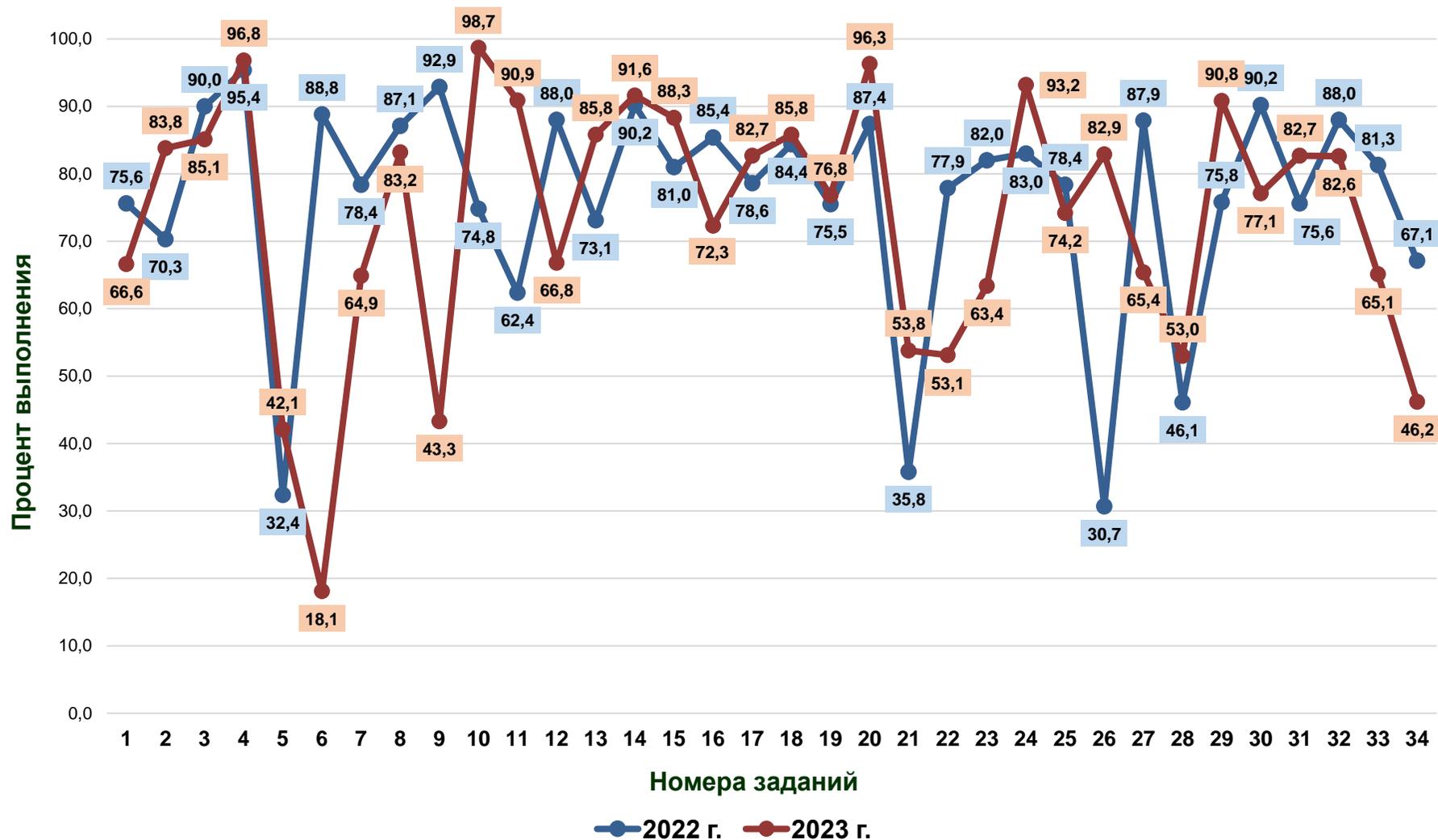
35	Электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул	К1 Решение коммуникативной задачи	0	3,1	3,1	0,0	0,0
			1	8,6	8,6	0,0	0,0
			2	23,8	23,8	25,0	25,0
			3	64,4	64,4	75,0	75,0
		К2 Организация текста	0	4,1	4,1	0,0	0,0
			1	12,8	12,8	12,5	12,5
			2	83,2	83,2	87,5	87,5
			3	17,5	17,5	0,0	0,0
		К3 Лексико-грамматическое оформление текста	0	27,1	27,1	37,5	37,5
			1	23,9	23,9	12,5	12,5
			2	31,6	31,6	50,0	50,0
			3	17,5	17,5	0,0	0,0
		К4 Орфография и пунктуация	0	4,7	4,7	12,5	12,5
			1	7,3	7,3	37,5	37,5
			2	88,1	88,1	50,0	50,0

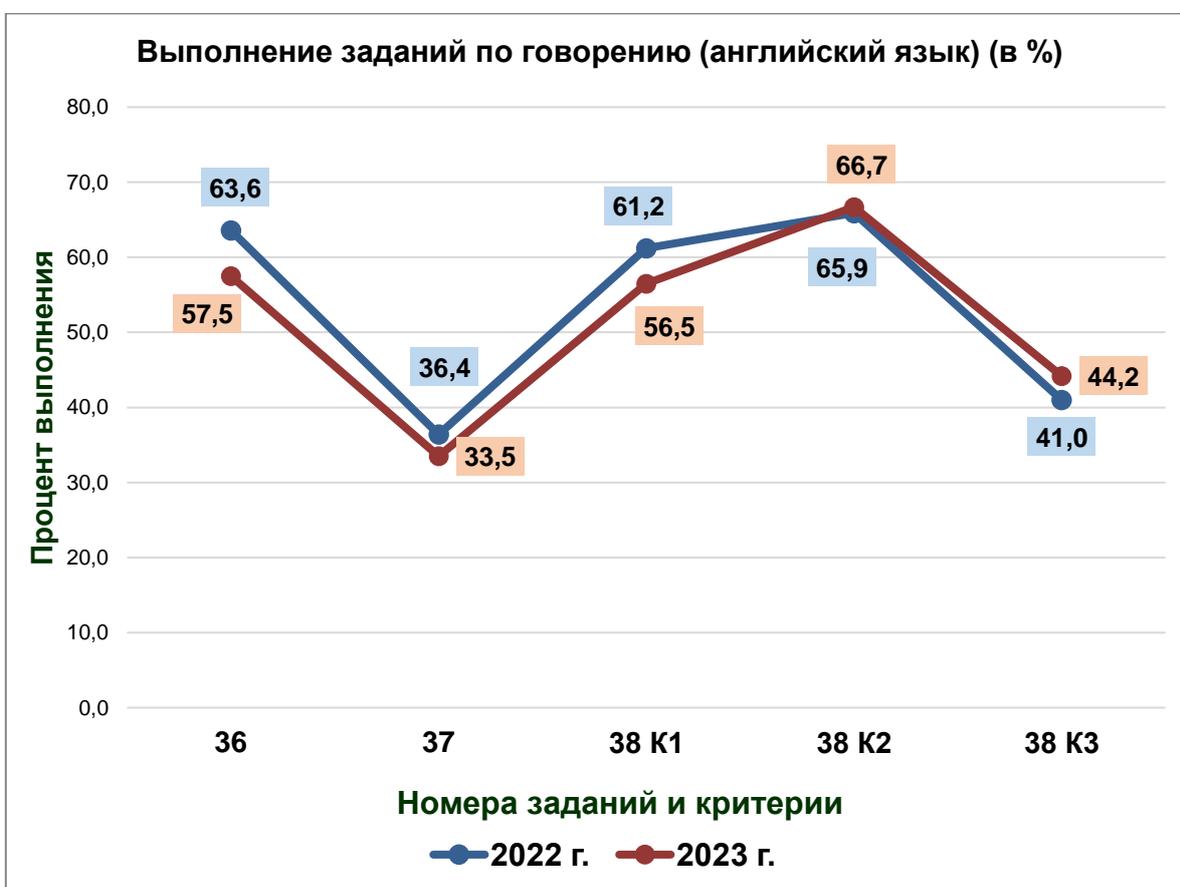
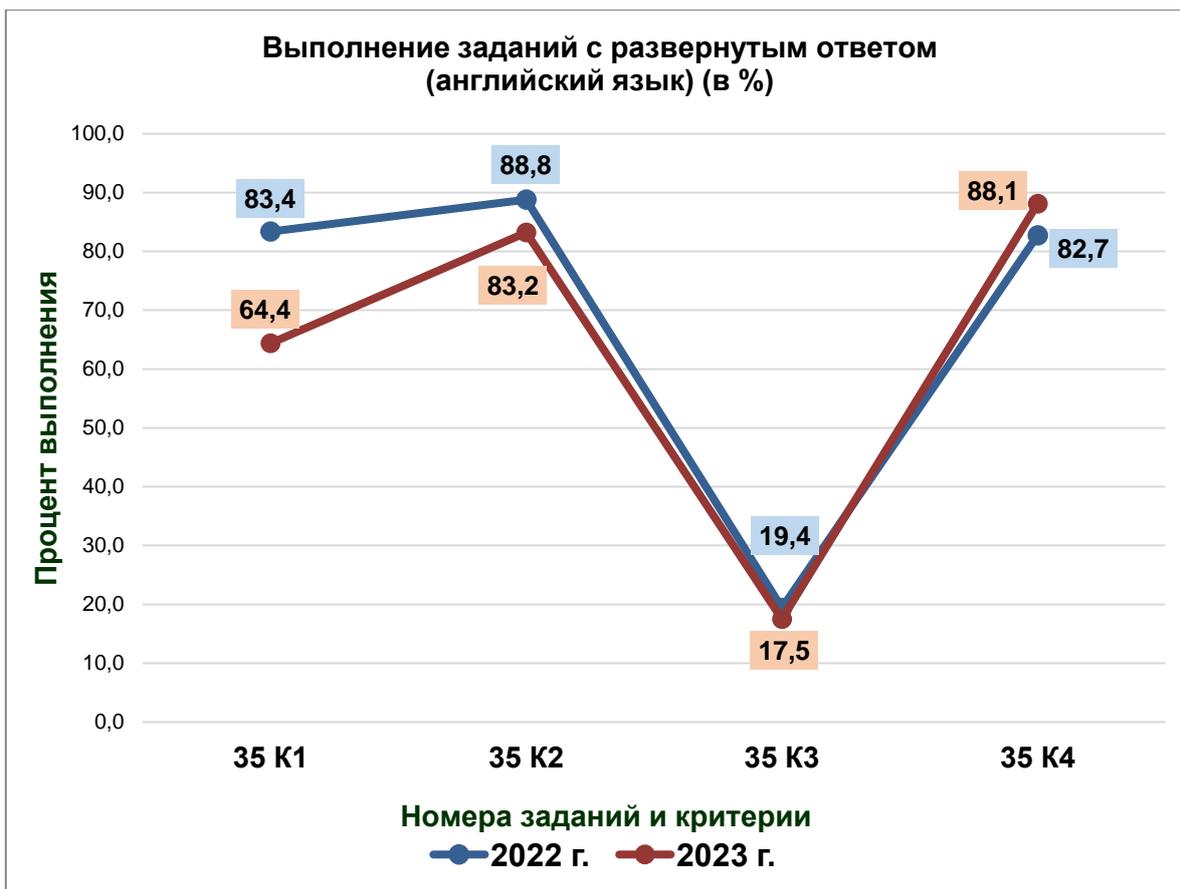
Выполнение заданий устной части

№	Проверяемые виды деятельности, умения, навыки	Балл	% получивших определенный балл по			
			английскому языку		немецкому языку	
			в 2022 г.	в 2023 г.	в 2022 г.	в 2023 г.
Раздел 5. Задания по говорению						
36	Чтение вслух небольшого текста	0	12,6	17,3	5,6	12,5
		1	23,8	25,2	16,7	25,0
		2	63,6	57,5	77,8	37,5
37	Условный диалог-расспрос (6 вопросов, оценивается отдельно каждый из 6 ответов; полный ответ на поставленный вопрос оценивается 1 баллом)	0	1,0	0,5	0,0	0,0
		1	0,8	1,7	11,1	0,0
		2	2,3	5,2	5,6	0,0
		3	6,6	11,9	27,8	12,5
		4	16,1	19,6	38,9	0,0
		5	36,8	27,7	5,6	25,0
	6	36,4	33,5	11,1	37,5	

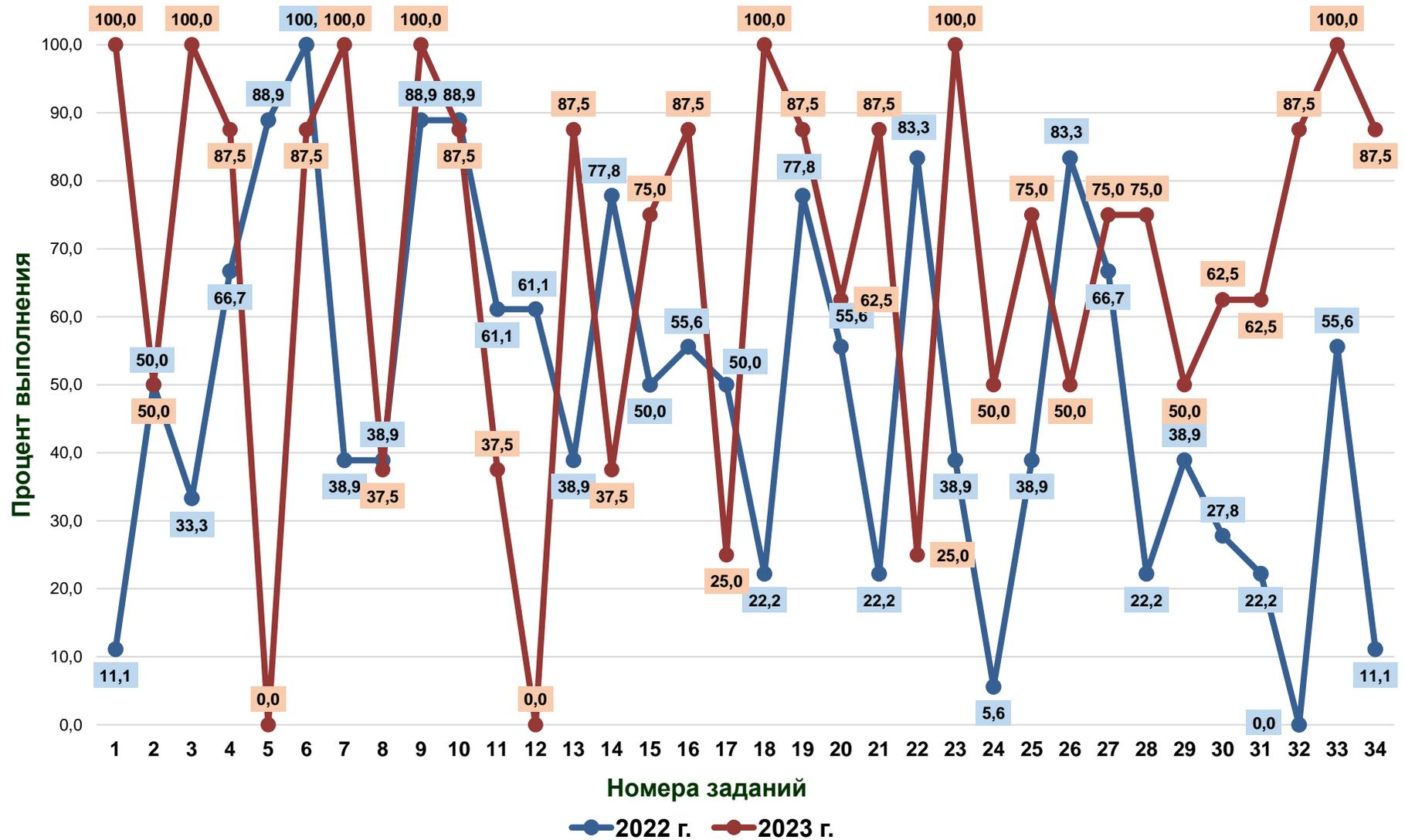
№	Проверяемые виды деятельности, умения, навыки	Балл	% получивших определенный балл по			
			английскому языку		немецкому языку	
			в 2022 г.	в 2023 г.	в 2022 г.	в 2023 г.
38 Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте за-	К1 Решение коммуникативной задачи	0	3,0	3,4	0,0	0,0
		1	12,2	15,2	50,0	12,5
		2	23,6	24,9	38,9	25,0
		3	61,2	56,5	11,1	37,5
	К2 Организация высказывания	0	9,5	7,0	16,7	0,0
		1	24,6	26,2	50,0	12,5
		2	65,9	66,7	33,3	25,0
	К3 Языковое оформление высказывания	0	18,2	17,2	11,1	12,5
		1	40,8	38,6	66,7	25,0
		2	41,0	44,2	22,2	37,5

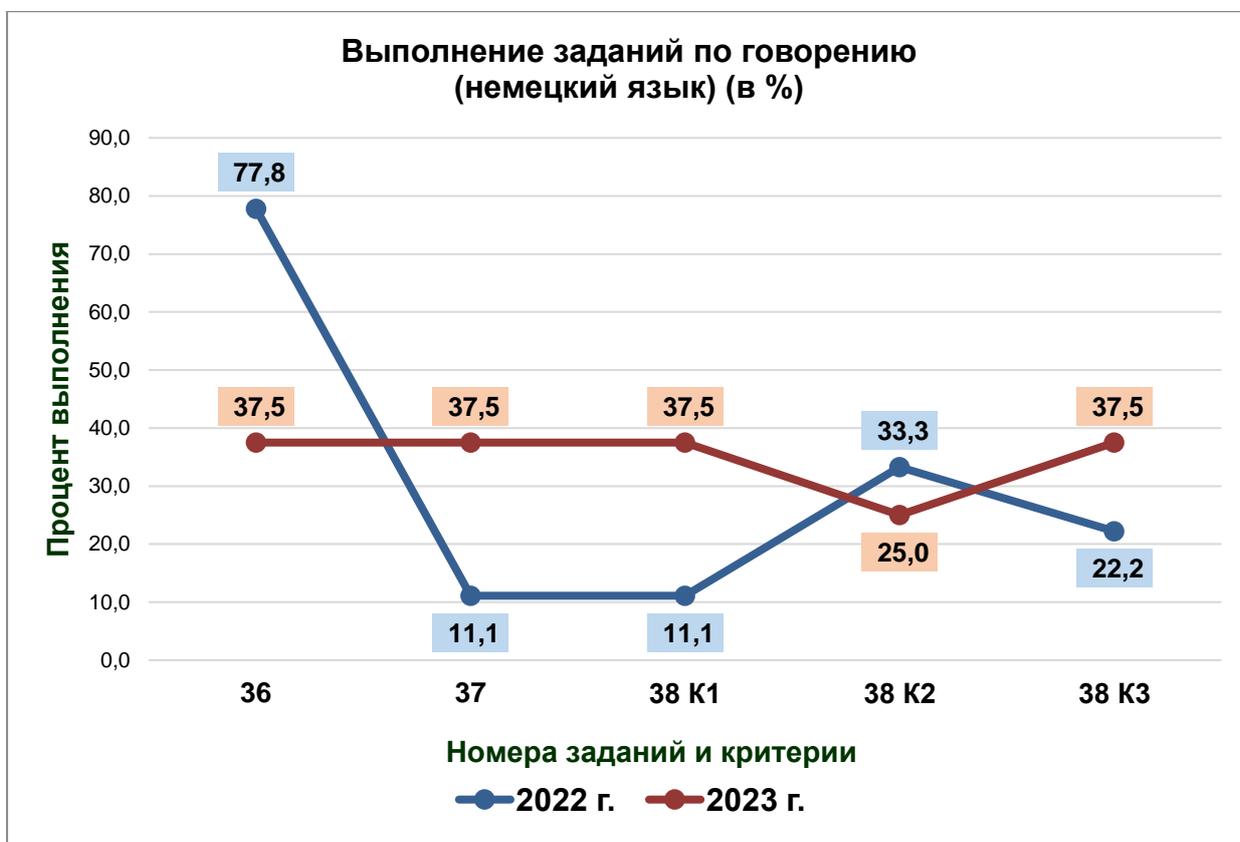
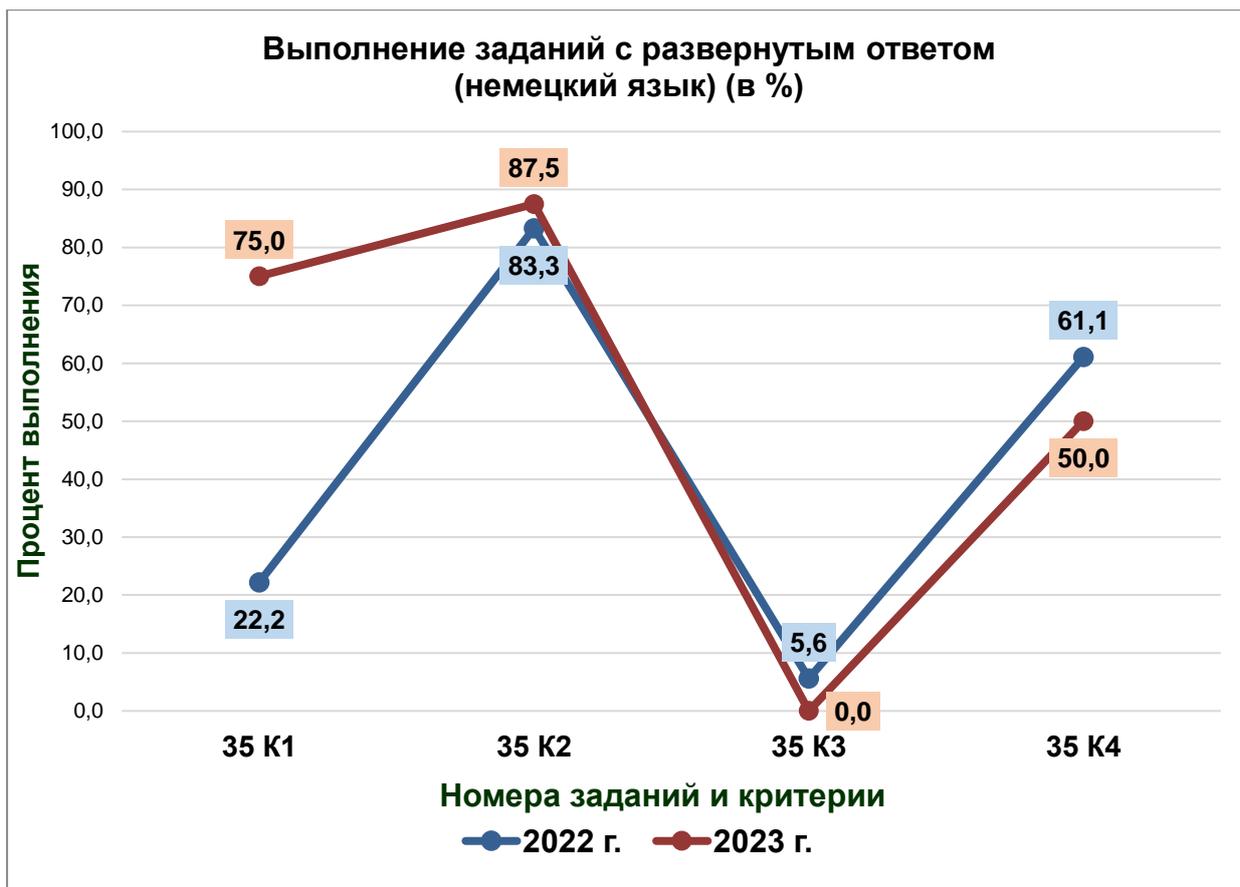
Выполнение заданий с кратким ответом (английский язык) (в %)





Выполнение заданий с кратким ответом (немецкий язык) (в %)





Анализ выполнения заданий ОГЭ по обществознанию

Изменения в КИМ 2023 по сравнению с 2022 годом отсутствуют.

Работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

К заданиям 2-4, 7-11, 13, 14, 16-18 предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если участник экзамена записал номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- записан номер неправильного ответа;
- записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- номер ответа не записан.

В заданиях 15, 19 ответ даётся в виде последовательности цифр (например, 125), записанных без пробелов и разделительных символов, а в задании 20 – в виде слова (словосочетания).

Ответы на задания 1, 5, 6, 12, 21-24 самостоятельно формулируются и записываются экзаменуемым в развёрнутой форме.

Проверка их выполнения проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

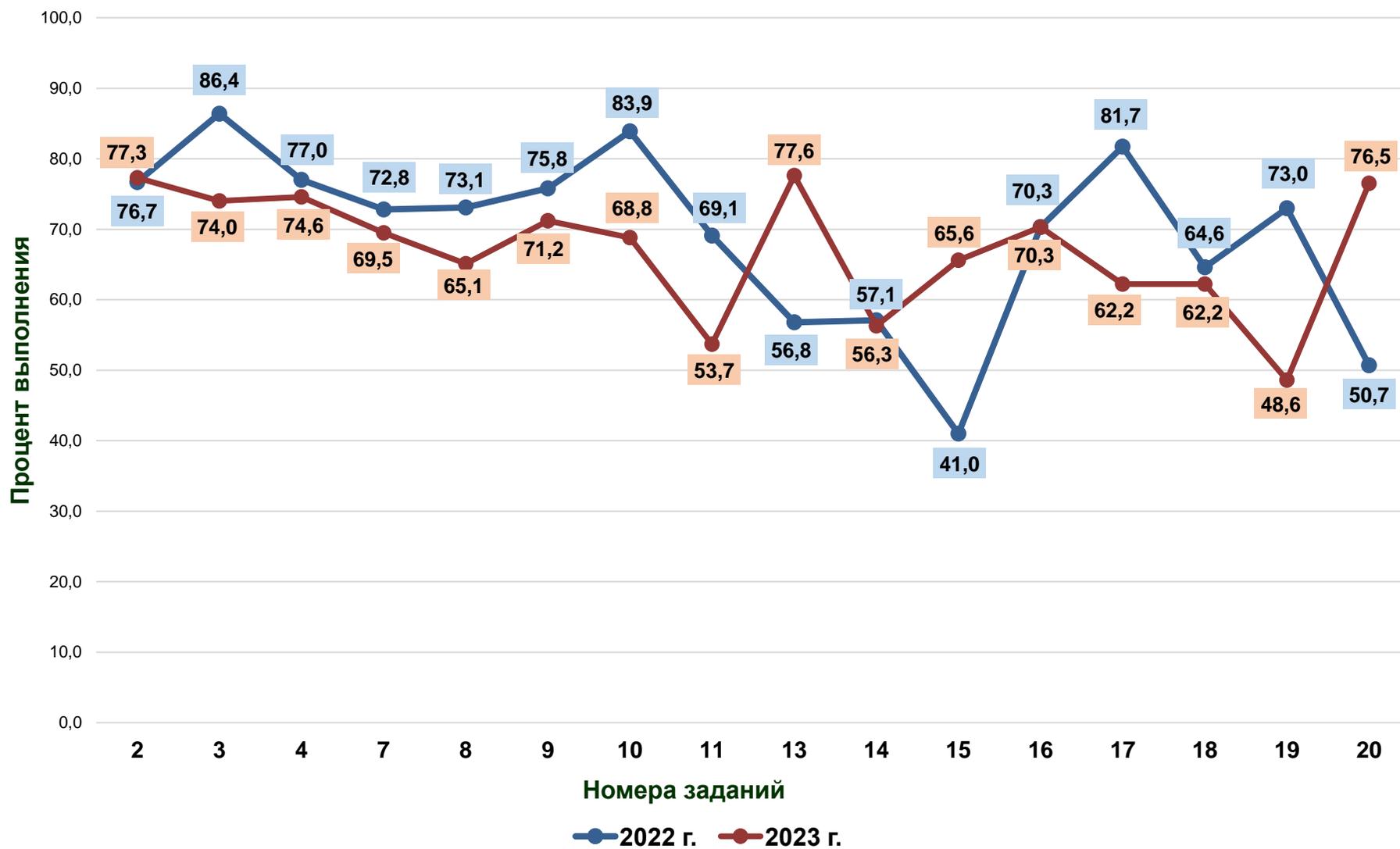
Выполнение заданий с кратким ответом

№	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ОГЭ	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
2	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально- деятельное существо, основные социальные роли / приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	0	23,3	22,7
		1	76,7	77,3
3	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально- деятельное существо, основные социальные роли / приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	0	13,6	26,0
		1	86,4	74,0

№	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ОГЭ	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
4	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	0	23,0	25,4
		1	77,0	74,6
7	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли	0	27,2	30,5
		1	72,8	69,5
8	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	0	26,9	34,9
		1	73,1	65,1
9	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	0	24,2	28,8
		1	75,8	71,2
10	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	0	16,1	31,3
		1	83,9	68,8
11	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	0	30,9	46,3
		1	69,1	53,7
13	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	0	43,2	22,4
		1	56,8	77,6

№	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ОГЭ	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
14	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	0	42,9	43,7
		1	57,1	56,3
15	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	0	38,6	11,7
		1	20,4	22,7
		2	41,0	65,6
16	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли	0	29,7	29,7
		1	70,3	70,3
17	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	0	18,3	37,8
		1	81,7	62,2
18	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	0	35,4	37,8
		1	64,6	62,2
19	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	0	27,0	51,4
		1	73,0	48,6
20	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	0	49,3	23,5
		1	50,7	76,5

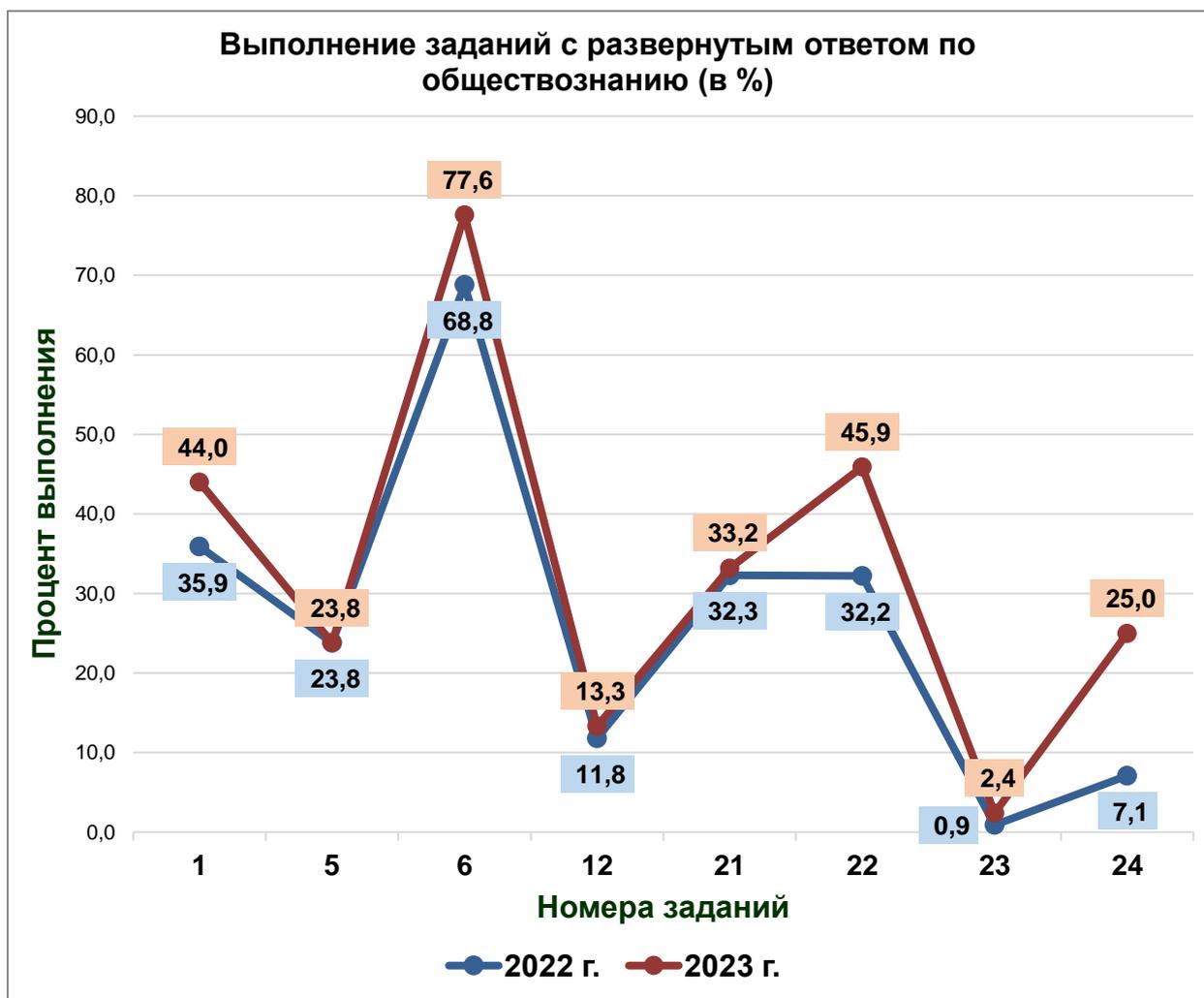
Выполнение заданий с кратким ответом по обществознанию (в %)



Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ОГЭ	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
1	Знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	0	38,2	35,4
		1	25,9	20,6
		2	35,9	44,0
5	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	0	47,2	41,4
		1	10,8	13,1
		2	18,1	21,7
		3	23,8	23,8
6	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность)	0	7,0	3,3
		1	24,2	19,1
		2	68,8	77,6
12	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	0	14,7	12,4
		1	4,2	3,2
		2	28,0	29,2
		3	41,3	41,9
		4	11,8	13,3
21	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	0	13,6	13,8
		1	54,1	53,0
		2	32,3	33,2
22	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	0	26,3	21,7
		1	41,5	32,4
		2	32,2	45,9

№	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ОГЭ	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
23	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах	0	58,6	76,7
		1	33,0	15,7
		2	7,5	5,2
		3	0,9	2,4
24	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) / оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	0	50,8	47,0
		1	42,1	28,0
		2	7,1	25,0



Анализ выполнения заданий ОГЭ по литературе

Изменения в КИМ 2023 года в сравнении с 2022 годом: уточнены инструкции ко всей экзаменационной работе и к сочинению (задание 5.1–5.5), изменены критерии оценивания сочинения части 2: критерий 1 «Соответствие сочинения теме и её раскрытие», критерии оценивания грамотности (оценивается грамотность не всей работы, а только сочинения части 2), в результате изменения критериев оценивания грамотности максимальный балл за всю работу уменьшился с 45 до 42 баллов.

Часть 1 экзаменационной работы включает в себя два комплекса заданий.

Первый комплекс ориентирован на анализ фрагмента эпического (или драматического, или лироэпического) произведения. Предлагается выбрать одно из заданий: 1.1 или 1.2 (задание 1.1 направлено в первую очередь на анализ содержания приведённого фрагмента; задание 1.2 – на анализ элементов формы). Также предлагается выбрать одно из заданий: 2.1 или 2.2, которые относятся к самостоятельно выбранному фрагменту предложенного произведения. Задание 2.1/2.2 требует анализа выбранного фрагмента в указанном направлении и не предполагает целостного анализа этого фрагмента или сопоставления его с приведённым фрагментом.

Второй комплекс заданий отнесён к анализу стихотворения, или басни, или баллады. Экзаменуемому предлагается выбрать одно из заданий к приведённому тексту: 3.1 или 3.2. Требуется провести анализ произведения с точки зрения его содержания или формы. Задание 4 предполагает сопоставление исходного текста с другим произведением, текст которого также приведён в экзаменационной работе.

Изменений в части 2 нет.

Часть 2 экзаменационной работы содержит пять тем сочинений (5.1-5.5), требующих развёрнутого письменного рассуждения. Предлагается выбрать одну из предложенных тем и написать сочинение объёмом не менее 200 слов, аргументируя свои суждения и ссылаясь на текст художественного произведения.

Темы 5.1–5.5 формулируются по творчеству тех писателей, чьи произведения не были включены в часть 1, что обеспечивает более широкий охват элементов проверяемого содержания. В сочинении по поэзии экзаменуемый должен проанализировать не менее двух произведений.

Выполнение заданий по литературе

№	Проверяемые элементы содержания и умения	Критерии	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
1.1/ 1.2	Развёрнутые рассуждения: о тематике и проблематике фрагмента эпического (или драматического, или лироэпического произведения), его принадлежности к конкретной части (главе); о видах и функциях авторских изобразительно-вырази-	К1 Соответствие ответа заданию	0	2,1	3,3
			1	24,0	16,4
			2	73,9	80,3

№	Проверяемые элементы содержания и умения	Критерии	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
	тельных средств, элементов художественной формы и др.	К2 Привлечение текста произведения для аргументации	0	3,9	5,0
			1	40,3	27,0
			2	55,8	68,0
		К3 Логичность и соблюдение речевых норм	0	10,0	8,5
			1	50,5	37,6
			2	39,5	53,9
2.1/ 2.2	Умения выбрать другой фрагмент из эпического (или драматического, или лироэпического) произведения в соответствии с заданием, построить развернутое рассуждение с опорой на анализ самостоятельно выбранного фрагмента в соответствии с заданием	К1 Соответствие ответа заданию	0	6,3	21,4
			1	17,8	11,3
			2	75,9	67,3
		К2 Привлечение текста произведения для аргументации	0	7,4	23,2
			1	33,2	18,4
			2	59,4	58,4
		К3 Логичность и соблюдение речевых норм	0	16,0	25,2
			1	54,4	28,5
			2	29,6	46,3
3.1/ 3.2	Развернутое рассуждение о тематике, проблематике, лирическом герое, об образах стихотворения (или басни, или баллады), о видах и функциях изобразительно-выразительных средств, об элементах художественной формы, об особенностях образно-эмоционального воздействия поэтического текста, о собственном восприятии произведения	К1 Сопоставление произведений	0	2,8	2,8
			1	18,4	20,4
			2	78,8	76,8
		К2 Привлечение текста произведения для аргументации	0	3,7	5,5
			1	30,9	28,7
			2	65,4	65,8
		К3 Логичность и соблюдение речевых норм	0	11,1	10,6
			1	50,4	40,0
			2	38,5	49,4

№	Проверяемые элементы содержания и умения	Критерии	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.		
4	Развёрнутое сопоставление анализируемого произведения (лирического стихотворения, или басни, или баллады) с художественным текстом, приведённым для сопоставления (нахождение важнейших оснований для сравнения художественных произведений по указанному в задании направлению анализа, построение сравнительной характеристики литературных явлений, построение аргументированного суждения с приведением убедительных доказательств и формулированием обоснованных выводов)	К1 Сопоставление произведений	0	2,8	1,7		
			1	18,7	12,6		
			2	78,5	85,7		
		К2 Привлечение текста произведения при сопоставлении для аргументации	0	2,9	2,0		
			1	10,9	3,6		
			2	26,5	24,4		
			3	33,2	30,8		
		К3 Логичность и соблюдение речевых норм	4	26,5	39,1		
			0	16,1	6,0		
			1	56,4	42,3		
		5.1 - 5.5	Осмысление проблематики и своеобразия художественной формы изученного литературного произведения (произведений), особенностей лирики конкретного поэта в соответствии с указанным в задании направлением анализа	К1 Соответствие сочинения теме и её раскрытие	2	27,5	51,7
					0	8,3	6,0
1	21,6				10,1		
3	25,1				37,8		
К2 Привлечение текста произведения для аргументации	2			45,0	46,1		
	0			8,5	6,8		
	1			18,7	7,6		
	3			32,2	44,6		
К3 Опора на теоретико-литературные понятия	2			40,6	41,0		
	0			9,0	6,3		
	1			65,1	66,7		
К4 Композиционная цельность и логичность	2			25,9	27,0		
	0			8,5	6,6		
	1			13,5	11,1		
	3			32,4	39,6		

№	Проверяемые элементы содержания и умения	Критерии	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
		К5 Соблюдение речевых норм	0	19,9	16,1
			1	47,2	44,8
			2	32,9	39,1
		К6 Соблюдение орфографическим ном	0	26,9	22,7
			1	34,2	77,3
			2	38,9	—
		К7 Соблюдение пунктуационных норм	0	48,0	43,1
			1	28,3	56,9
			2	23,7	—
		К8 Соблюдение грамматических норм	0	26,4	22,9
			1	44,6	77,1
			2	29,0	—

Выполнение заданий по литературе (в %)

