

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

**АНАЛИЗ  
ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЕГЭ-2023  
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ**

Уфа-2023

## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2023 по русскому языку

С 2022 года ЕГЭ проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В 2023 году продолжилась корректировка экзаменационных моделей по большинству учебных предметов в соответствии с ФГОС. Все изменения, в том числе включение в КИМ новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др.

Изменения в КИМ ЕГЭ 2023 года в сравнении с КИМ 2022 года.

По русскому языку все основные характеристики экзаменационной работы сохранены. В работу внесены следующие изменения:

1) В части 1 экзаменационной работы изменён порядок следования заданий на основе микротекста (1-3).

2) В задании 2 (в КИМ 2022 года – задание 3) части 1 экзаменационной работы изменены формулировка, система ответов (множественный выбор) и спектр предъявляемого языкового материала.

3) Заданиям 3 (в КИМ 2022 года – задание 1), 21 и 26 части 1 экзаменационной работы присвоен статус заданий повышенного уровня с учётом расширения языкового материала, предъявляемого в указанных заданиях. Так, задание 3 (в КИМ 2022 года – задание 1) становится заданием не общелингвистического, а сугубо стилистического анализа текста. Задания 3 (в КИМ 2022 г. – задание 1), 21 и 26 разрабатываются в соответствии с расширенным и уточнённым перечнем элементов стилистического анализа, перечнем пунктуационных правил и перечнем основных изобразительно-выразительных средства языка, представленными в кодификаторе проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения ЕГЭ по русскому языку. Кроме того, в задании 26 изменена система оценивания (максимальное количество баллов уменьшено с 4 до 3).

4) В задании 4 части 1 экзаменационной работы изменены формулировка и система ответов (множественный выбор), расширен предъявляемый языковой материал (обновлён Орфоэпический словарь).

5) В задании 5 части 1 экзаменационной работы расширен предъявляемый языковой материал (обновлён Словарик паронимов).

6) В задании 8 части 1 экзаменационной работы изменена система оценивания (максимальное количество баллов уменьшено с 5 до 3).

7) В задании 9 части 1 экзаменационной работы изменены формулировка и спектр предъявляемого языкового материала (задание по формату стало аналогичным орфографическим заданиям 10-12).

8) Изменена формулировка задания 27 части 2 экзаменационной работы; изменён максимальный балл по критерию К2 «Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста» (уменьшен с 6 до 5). Кроме того, в критериях К7 и К8 исключено понятие «негрубая ошибка».

9) Уточнены нормы оценивания сочинения при наличии фактической(-их) ошибки (ошибок); в связи с этим внесены коррективы в критерии К1, К2, К3, К12.

10) В критериях оценивания сняты ограничения на максимальный объём сочинения.

11) Изменён первичный балл за выполнение работы с 58 до 54.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа в виде одного или нескольких слов;

– задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Часть 2 содержит 1 задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

В связи с тем, что по русскому языку все основные характеристики экзаменационной работы сохранены, показатели выполнения заданий ЕГЭ 2023 года представим в сравнении с 2022 годом.

### Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемый элемент содержания	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
1	Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста	0	53,6	23,1
		1	46,4	76,9
2	Лексическое значение слова	0	17,1	16,8
		1	82,9	83,2
3	Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка	0	28,3	46,7
		1	71,7	53,3
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	0	17,7	39,7
		1	82,3	60,3
5	Лексические нормы (употребление паронимов)	0	35,8	29,6
		1	64,2	70,4
6	Лексические нормы (употребление слов в лексической сочетаемости)	0	9,8	14,1
		1	90,2	85,9
7	Морфологические нормы	0	17,4	24,0
		1	82,6	76,0
8	Синтаксические нормы	0	3,6	5,4
		1	5,4	16,0
		2	8,8	31,8
		3	13,2	46,8
		4	19,5	—
		5	49,5	—

№	Проверяемый элемент содержания	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
9	Правописание гласных и согласных в корне слова	0	21,3	31,9
		1	78,7	68,1
10	Правописание гласных и согласных в приставке слова. Употребление Ъ и Ь. Буквы И, Ы после приставок	0	35,4	43,0
		1	64,6	57,0
11	Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи (кроме суффиксов причастий, деепричастий)	0	45,4	43,1
		1	54,6	56,9
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий	0	60,1	49,8
		1	39,9	50,2
13	Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи	0	20,2	28,0
		1	79,8	72,0
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи)	0	28,9	44,4
		1	71,1	55,6
15	Н и НН в словах разных частей речи	0	30,5	29,1
		1	69,5	70,9
16	Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	0	50,8	39,0
		1	49,2	61,0
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	0	33,7	27,6
		1	66,3	72,4
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	0	36,7	43,8
		1	63,3	56,2
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	0	44,3	23,7
		1	55,7	76,3
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями	0	40,8	63,1
		1	59,2	36,9
21	Пунктуационный анализ	0	44,5	59,5
		1	55,5	40,5
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	0	33,0	18,8
		1	67,0	81,2
23	Функционально-смысловые типы речи	0	63,2	51,2
		1	36,8	48,8

№	Проверяемый элемент содержания	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	0	22,1	10,3
		1	77,9	89,7
25	Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста	0	57,8	50,6
		1	42,2	49,4
26	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	0	5,1	3,6
		1	4,0	10,3
		2	9,8	22,7
		3	23,8	63,4
		4	57,3	—

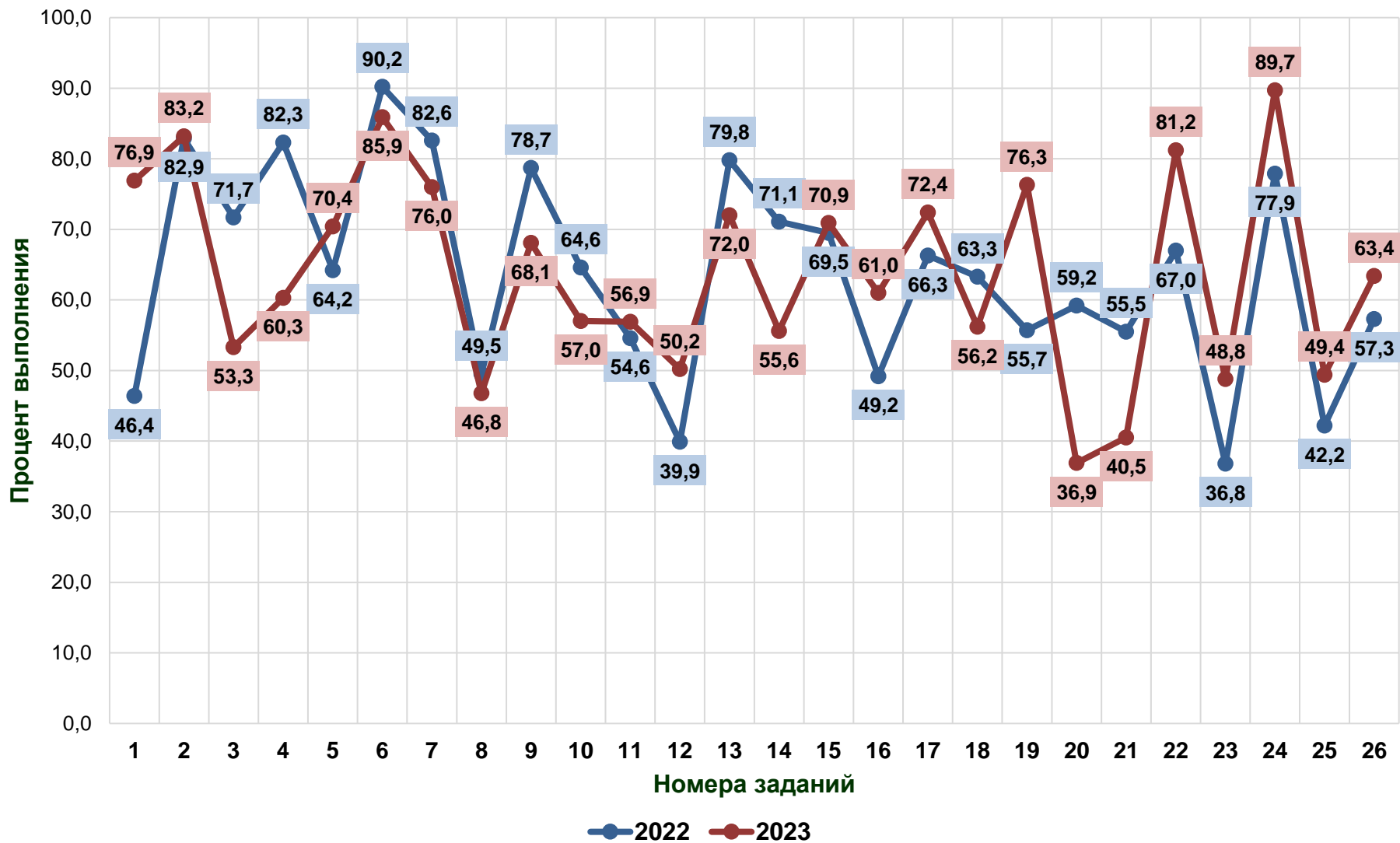
### Выполнение задания с развернутым ответом (сочинение)

№	Проверяемый элемент содержания	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
К1	Формулировка проблем исходного текста	0	0,5	0,5
		1	99,5	99,5
К2	Комментарий к проблеме исходного текста	0	0,7	0,6
		1	1,2	1,0
		2	5,7	6,7
		3	13,6	21,0
		4	26,7	42,0
		5	33,3	28,7
К3	Отражение позиции автора по проблеме исходного текста	0	2,9	2,1
		1	97,1	97,9
К4	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	0	13,5	8,1
		1	86,5	91,9

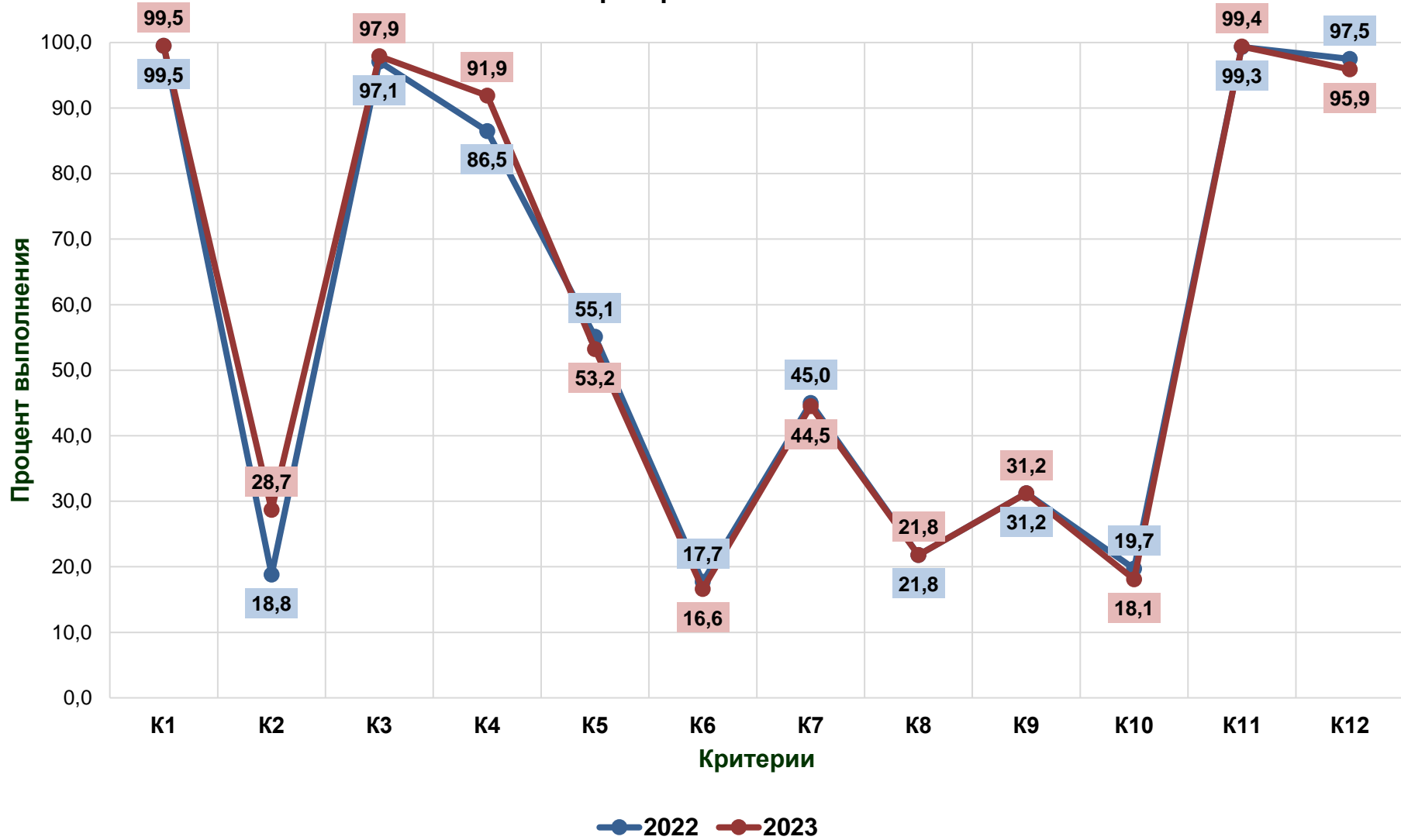
№	Проверяемый элемент содержания	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
<b>K5</b>	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	<b>0</b>	<b>2,8</b>	<b>2,5</b>
		<b>1</b>	<b>42,1</b>	<b>44,3</b>
		<b>2</b>	<b>55,1</b>	<b>53,2</b>
<b>K6</b>	Точность и выразительность речи	<b>0</b>	<b>1,1</b>	<b>0,7</b>
		<b>1</b>	<b>81,2</b>	<b>82,7</b>
		<b>2</b>	<b>17,7</b>	<b>16,6</b>
<b>K7</b>	Соблюдение орфографических норм	<b>0</b>	<b>5,6</b>	<b>6,1</b>
		<b>1</b>	<b>11,5</b>	<b>11,0</b>
		<b>2</b>	<b>37,9</b>	<b>38,4</b>
		<b>3</b>	<b>45,0</b>	<b>44,5</b>
<b>K8</b>	Соблюдение пунктуационных норм	<b>0</b>	<b>22,5</b>	<b>24,5</b>
		<b>1</b>	<b>21,5</b>	<b>20,9</b>
		<b>2</b>	<b>34,2</b>	<b>32,8</b>
		<b>3</b>	<b>21,8</b>	<b>21,8</b>
<b>K9</b>	Соблюдение грамматических норм	<b>0</b>	<b>12,9</b>	<b>12,4</b>
		<b>1</b>	<b>55,9</b>	<b>56,4</b>
		<b>2</b>	<b>31,2</b>	<b>31,2</b>
<b>K10</b>	Соблюдение речевых норм	<b>0</b>	<b>12,7</b>	<b>12,3</b>
		<b>1</b>	<b>67,6</b>	<b>69,6</b>
		<b>2</b>	<b>19,7</b>	<b>18,1</b>
<b>K11</b>	Соблюдение этических норм	<b>0</b>	<b>0,7</b>	<b>0,6</b>
		<b>1</b>	<b>99,3</b>	<b>99,4</b>
<b>K12</b>	Соблюдение фактологической точности	<b>0</b>	<b>2,5</b>	<b>4,1</b>
		<b>1</b>	<b>97,5</b>	<b>95,9</b>

Уровень выполнения заданий ЕГЭ-2023 по русскому языку (1 часть и по критериям 2-й части) в сравнении с 2022 годом представлен на следующих диаграммах.

### Выполнение заданий с кратким ответом ЕГЭ по русскому языку



Процент участников ЕГЭ по русскому языку, получивших максимальные баллы по критериям К1-К12





## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2023 по математике базового уровня

Изменения в содержании КИМ ЕГЭ по математике базового уровня 2023 года в сравнении с КИМ 2022 года отсутствуют.

В структуру КИМ внесены изменения, позволяющие участнику экзамена более эффективно организовать работу над заданиями за счёт перегруппировки заданий по тематическим блокам. В начале работы собраны практико-ориентированные задания, позволяющие продемонстрировать умение применять полученные знания из различных разделов математики при решении практических задач, затем следуют блоки заданий по геометрии, по алгебре и началам математического анализа.

Экзаменационная работа включает в себя 21 задание с кратким ответом базового уровня сложности. Все задания направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Ответом к каждому из заданий 1-21 является целое число, или конечная десятичная дробь, или последовательность цифр. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ записан в бланке ответов № 1 в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

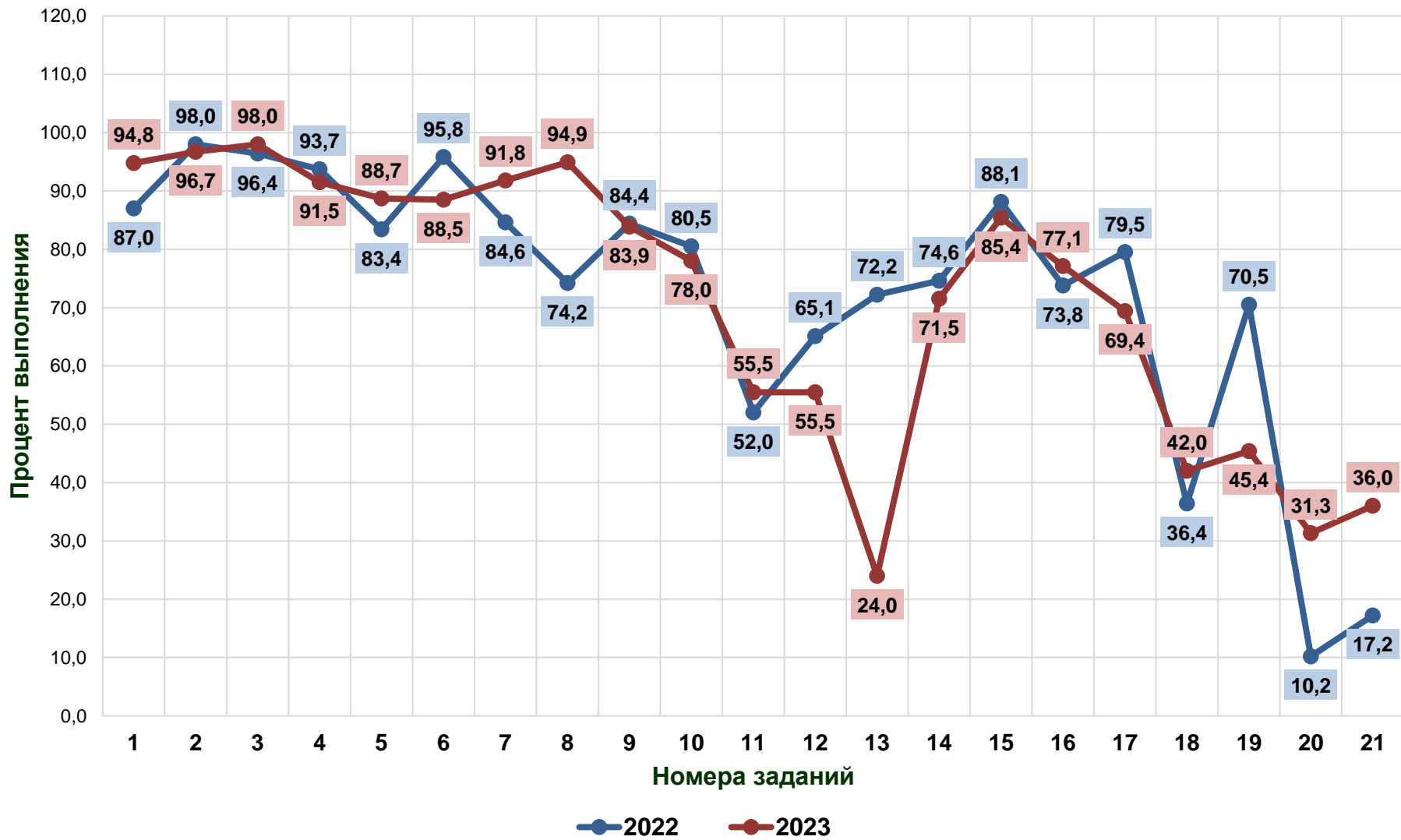
На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

В связи с тем, что в КИМ ЕГЭ по математике базового уровня 2023 года нет изменений, показатели выполнения заданий ЕГЭ будут представлены в сравнении с 2022 годом.

№	Проверяемые требования (умения)	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	13,0	5,2
		1	87,0	94,8
2	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	2,0	3,3
		1	98,0	96,7
3	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	3,6	2,0
		1	96,4	98,0
4	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	6,3	8,5
		1	93,7	91,5
5	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	16,6	11,3
		1	83,4	88,7
6	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	4,2	11,5
		1	95,8	88,5
7	Уметь выполнять действия с функциями	0	15,4	8,2
		1	84,6	91,8

№	Проверяемые требования (умения)	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
8	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	25,8	5,1
		1	74,2	94,9
9	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	0	15,6	16,1
		1	84,4	83,9
10	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	0	19,5	22,0
		1	80,5	78,0
11	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	0	48,0	44,5
		1	52,0	55,5
12	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	0	34,9	44,5
		1	65,1	55,5
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	0	27,8	76,0
		1	72,2	24,0
14	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	25,4	28,5
		1	74,6	71,5
15	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	11,9	14,6
		1	88,1	85,4
16	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	26,2	22,9
		1	73,8	77,1
17	Уметь решать уравнения и неравенства	0	20,5	30,6
		1	79,5	69,4
18	Уметь решать уравнения и неравенства	0	63,6	58,0
		1	36,4	42,0
19	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	29,5	54,6
		1	70,5	45,4
20	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	89,8	68,8
		1	10,2	31,3
21	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	82,8	64,0
		1	17,2	36,0

Выполнение заданий ЕГЭ по математике базового уровня



## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2023 по математике профильного уровня

Изменения в содержании КИМ ЕГЭ по математике профильного уровня 2023 года в сравнении с КИМ 2022 года отсутствуют.

В структуру части 1 КИМ внесены изменения, позволяющие участнику экзамена более эффективно организовать работу над заданиями за счёт перегруппировки заданий по тематическим блокам. Работа начинается с заданий по геометрии, затем следует блок заданий по элементам комбинаторики, статистике и теории вероятностей, а затем идут задания по алгебре и началам математического анализа.

Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 18 заданий, которые различаются по содержанию, сложности и количеству заданий:

– часть 1 содержит 11 заданий (задания 1-11) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби;

– часть 2 содержит 7 заданий (задания 12-18) с развёрнутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий).

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 31.

Показатели выполнения заданий ЕГЭ по математике профильного уровня 2023 года в сравнении с показателями 2022 года представлены в таблицах и диаграммах.

### Выполнение заданий с кратким ответом

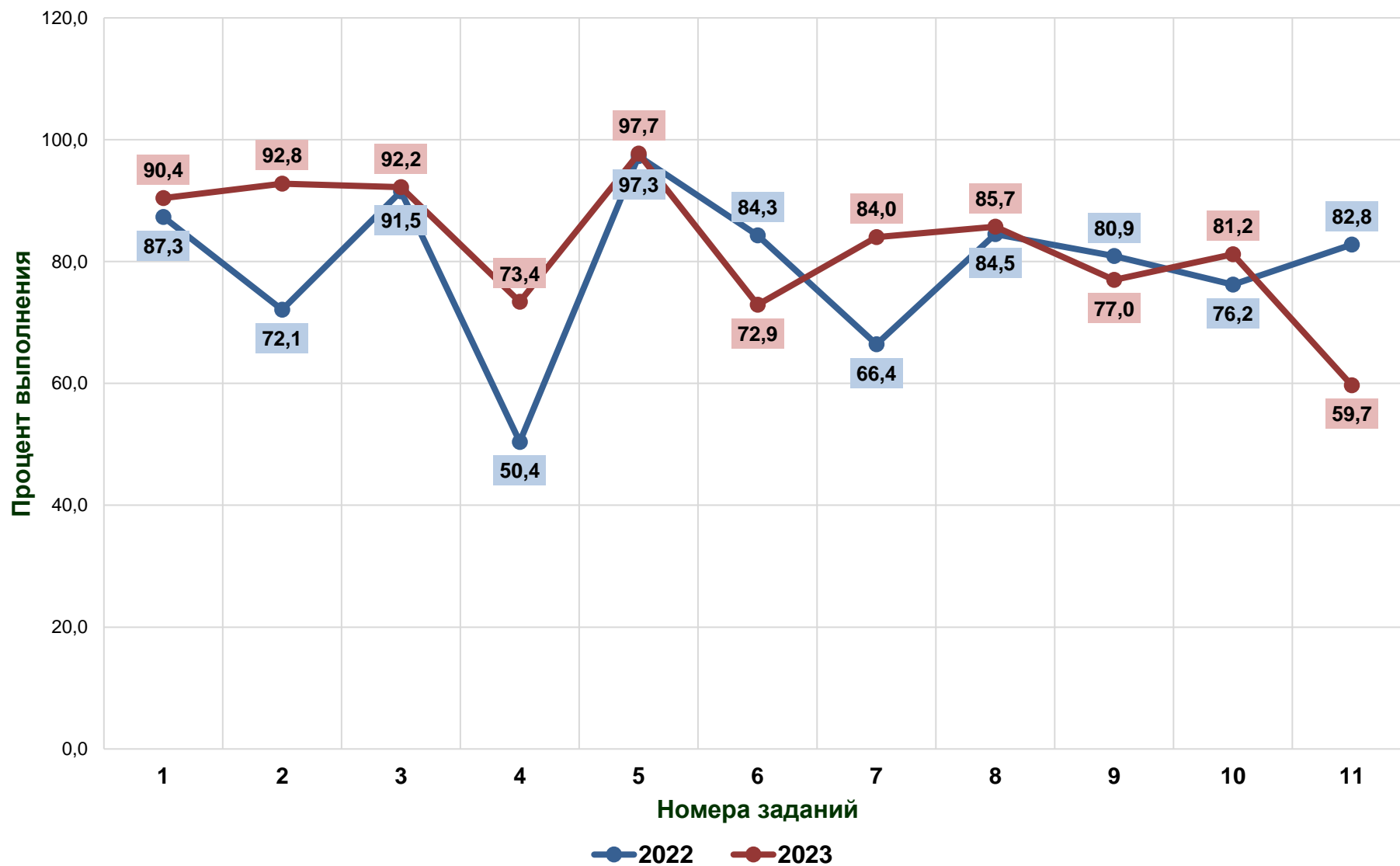
№	Проверяемые требования (умения)	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
1	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	12,7	9,6
		1	87,3	90,4
2	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	27,9	7,2
		1	72,1	92,8
3	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	8,5	7,8
		1	91,5	92,2
4	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	49,6	26,6
		1	50,4	73,4
5	Уметь решать уравнения и неравенства	0	2,7	2,3
		1	97,3	97,7
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	15,7	27,1
		1	84,3	72,9
7	Уметь выполнять действия с функциями	0	33,6	16,0
		1	66,4	84,0
8	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	15,5	14,3
		1	84,5	85,7

№	Проверяемые требования (умения)	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
9	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	19,1	23,0
		1	80,9	77,0
10	Уметь выполнять действия с функциями	0	23,8	18,8
		1	76,2	81,2
11	Уметь выполнять действия с функциями	0	17,2	40,3
		1	82,8	59,7

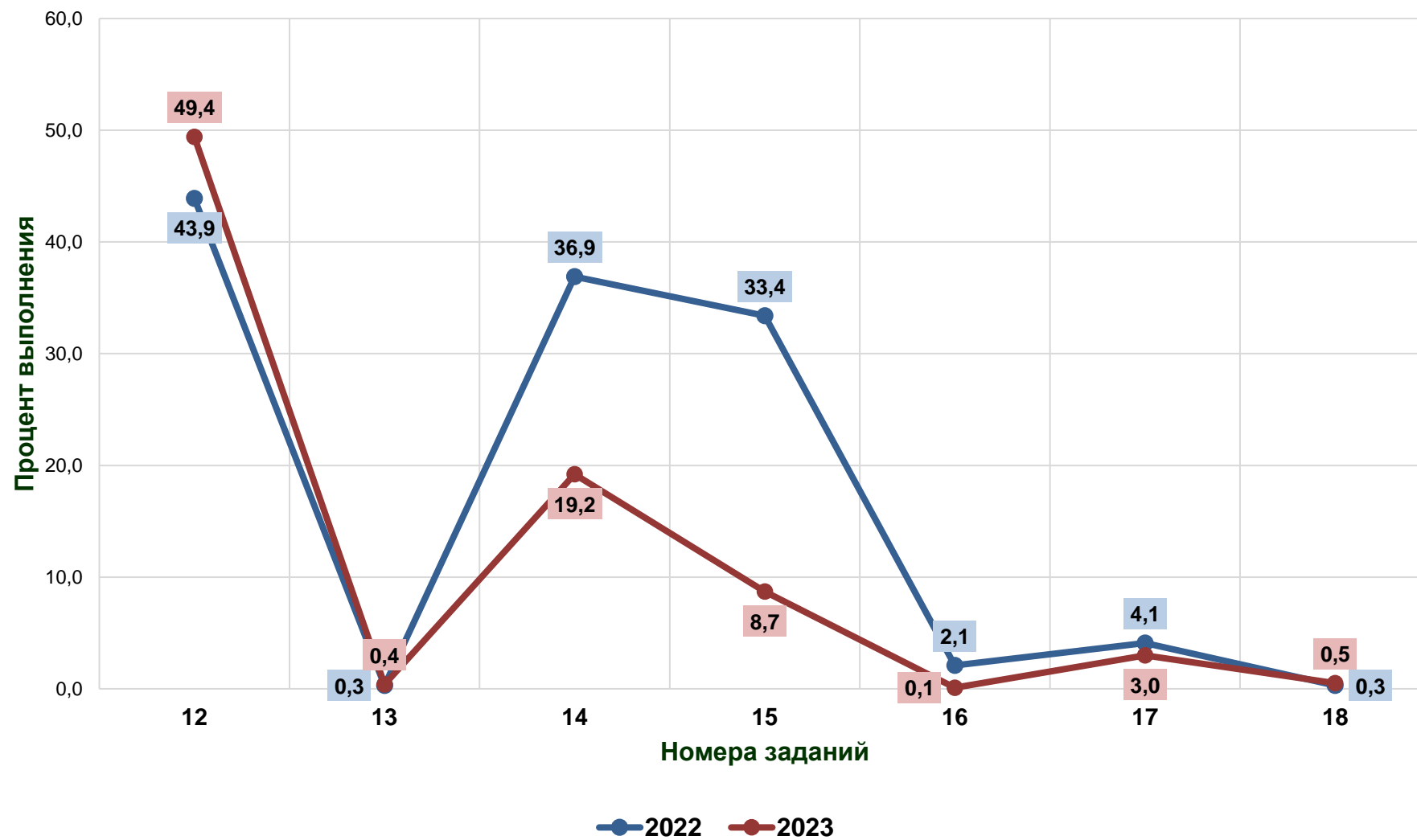
### Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Проверяемые требования (умения)	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
12	Уметь решать уравнения и неравенства	0	50,6	43,2
		1	5,5	7,4
		2	43,9	49,4
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	96,4	96,5
		1	3,1	3,0
		2	0,2	0,1
		3	0,3	0,4
14	Уметь решать уравнения и неравенства	0	62,0	79,4
		1	1,1	1,4
		2	36,9	19,2
15	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	59,7	86,2
		1	6,9	5,1
		2	33,4	8,7
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	92,5	89,8
		1	4,9	10,1
		2	0,5	0,0
		3	2,1	0,1
17	Уметь решать уравнения и неравенства	0	90,0	84,6
		1	4,9	9,7
		2	0,8	2,3
		3	0,2	0,4
		4	4,1	3,0
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	93,8	80,5
		1	5,4	13,3
		2	0,4	5,4
		3	0,1	0,3
		4	0,3	0,5

Выполнение заданий с кратким ответом ЕГЭ по математике профильного уровня



### Выполнение заданий с развернутым ответом ЕГЭ по математике профильного уровня



## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2023 по физике

Изменения в КИМ ЕГЭ по физике 2023 года в сравнении с КИМ 2022 года:

1. В 2023 г. изменено расположение заданий в части 1 экзаменационной работы. Интегрированные задания, включающие в себя элементы содержания не менее чем из трёх разделов курса физики, которые располагались на линиях 1 и 2 в КИМ ЕГЭ 2022 г., перенесены на линии 20 и 21 соответственно.

2. В части 2 расширена тематика заданий 30 (расчётных задач высокого уровня по механике). Кроме задач на применение законов Ньютона (связанные тела) и задач на применение законов сохранения в механике, добавлены задачи по статике.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 30 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 23 задания с кратким ответом, из них 11 заданий с записью ответа в виде числа или двух чисел и 12 заданий на установление соответствия и множественный выбор, в которых ответы необходимо записать в виде последовательности цифр.

Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом, в которых необходимо представить решение задачи или ответ в виде объяснения с опорой на изученные явления или законы.

На выполнение всей экзаменационной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 54.

Показатели выполнения заданий ЕГЭ по физике 2023 года представим в сравнении с показателями выполнения заданий 2022 года.

### Выполнение заданий с кратким ответом

№	Результаты освоения основной образовательной программы	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
1	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	31,5	38,3
		1	68,5	61,7
2	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	16,1	28,7
		1	83,9	71,3
3	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	20,7	7,1
		1	79,3	92,9
4	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	0	13,6	13,9
		1	33,4	43,2
		2	53,0	42,9
5	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	0	7,4	10,4
		1	21,6	34,7
		2	71,0	54,9
6	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	11,4	18,2
		1	32,0	28,7
		2	56,6	53,1



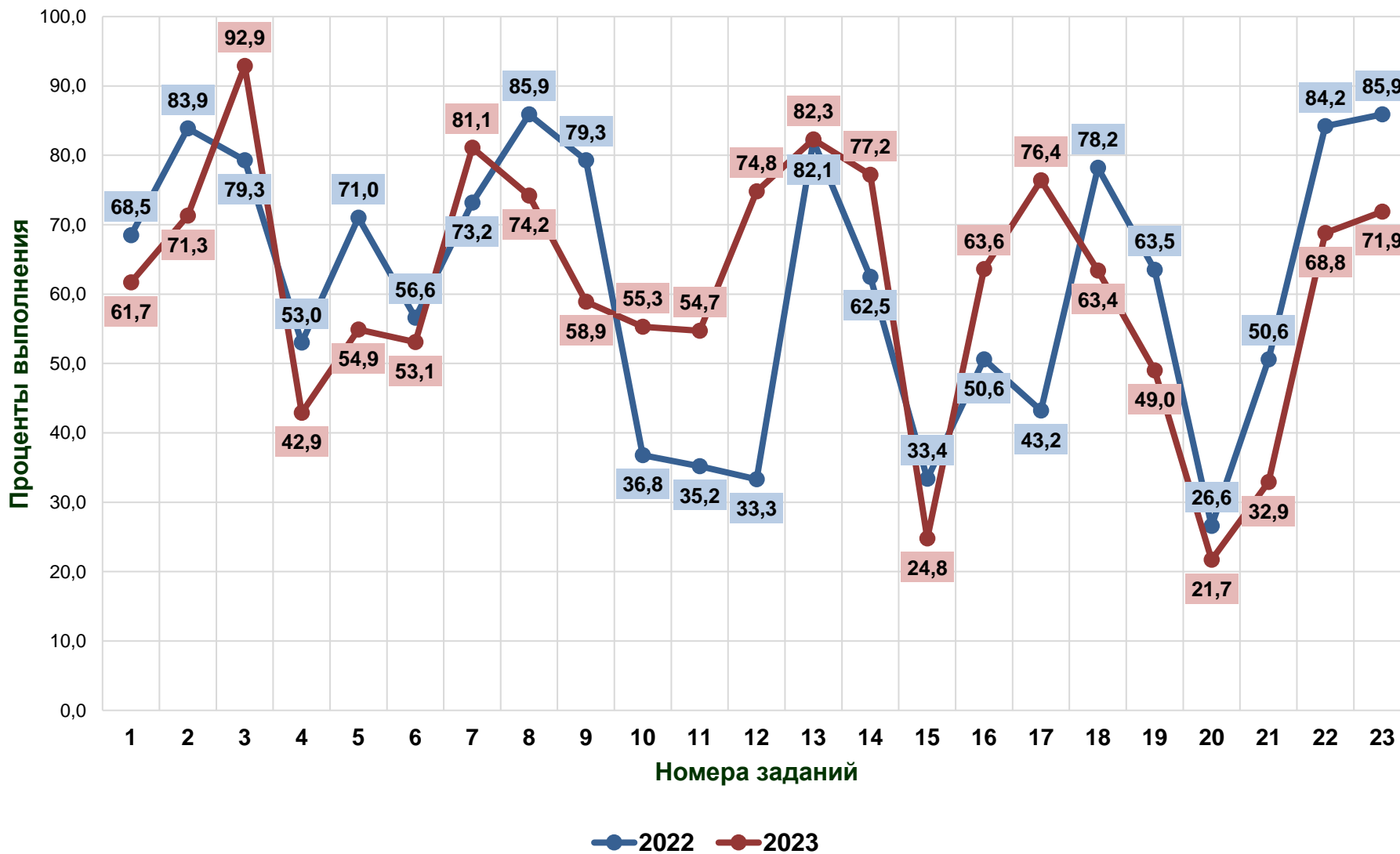
№	Результаты освоения основной образовательной программы	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
7	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	26,8	18,9
		1	73,2	81,1
8	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	14,1	25,8
		1	85,9	74,2
9	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	20,7	41,1
		1	79,3	58,9
10	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	0	15,6	9,5
		1	47,6	35,2
		2	36,8	55,3
11	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	8,5	18,7
		1	56,3	26,6
		2	35,2	54,7
12	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	66,7	25,2
		1	33,3	74,8
13	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	17,9	17,7
		1	82,1	82,3
14	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	37,5	22,8
		1	62,5	77,2
15	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	0	22,3	21,0
		1	44,3	54,2
		2	33,4	24,8
16	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	0	16,5	9,6
		1	32,9	26,8
		2	50,6	63,6
17	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	20,3	9,5
		1	36,5	14,1
		2	43,2	76,4
18	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	21,8	36,6
		1	78,2	63,4
19	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	0	9,9	22,1
		1	26,6	28,9
		2	63,5	49,0
20	Правильно трактовать физический смысл изученных физических величин, законов и закономерностей	0	24,2	28,8
		1	49,2	49,5
		2	26,6	21,7

№	Результаты освоения основной образовательной программы	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
21	Использовать графическое представление информации	0	24,1	34,3
		1	25,3	32,8
		2	50,6	32,9
22	Определять показания измерительных приборов	0	15,8	31,2
		1	84,2	68,8
23	Планировать эксперимент, отбирать оборудование	0	14,1	28,1
		1	85,9	71,9

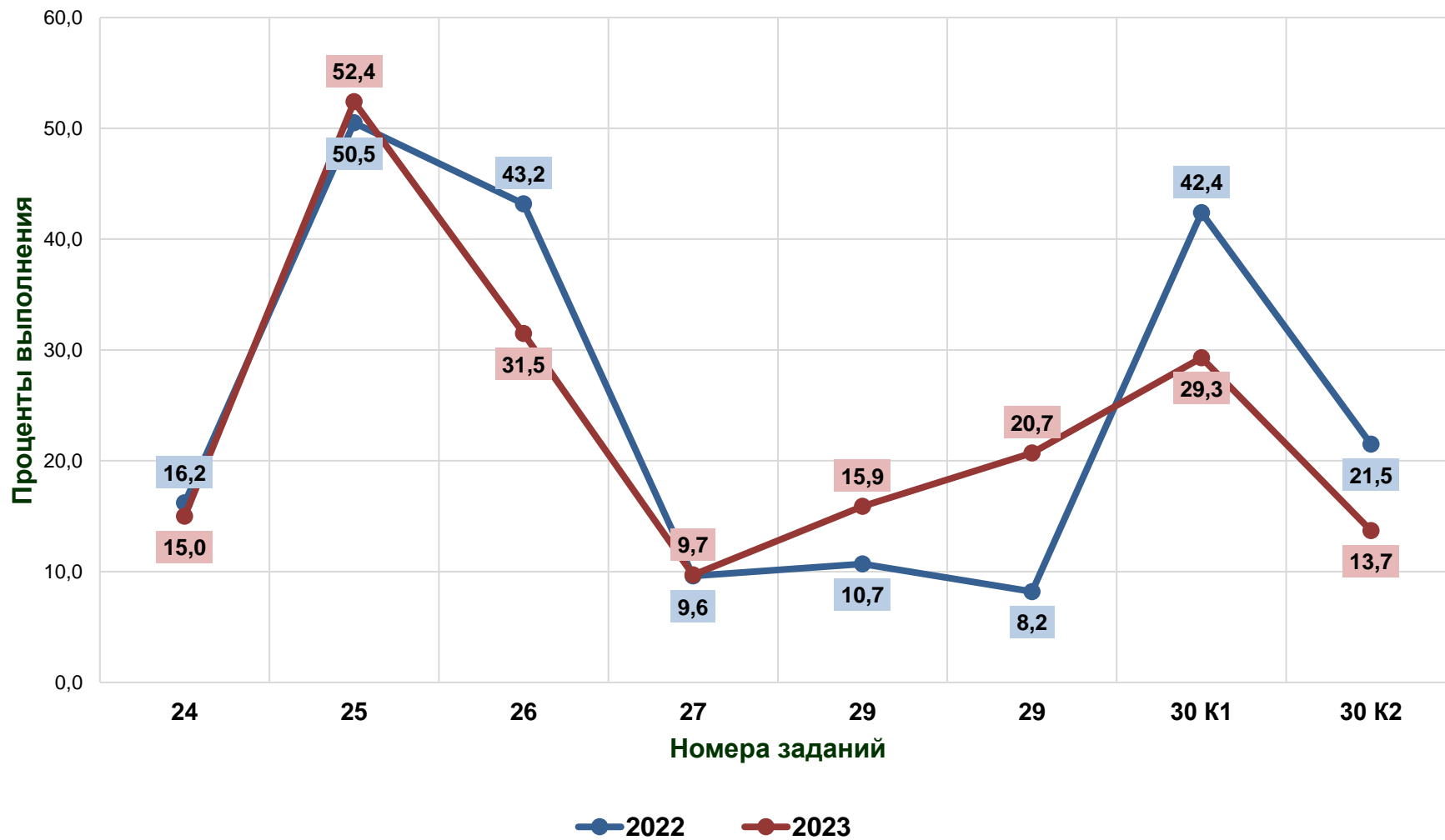
### Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Результаты освоения основной образовательной программы	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
24	Решать качественные задачи, использующие типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями	0	43,2	42,1
		1	35,2	34,7
		2	5,4	8,2
		3	16,2	15,0
25	Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики	0	41,5	34,3
		1	8,0	13,3
		2	50,5	52,4
26	Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики	0	47,4	62,3
		1	9,4	6,2
		2	43,2	31,5
27	Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики	0	64,7	64,5
		1	14,4	20,7
		2	11,3	5,1
		3	9,6	9,7
28	Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики	0	82,1	53,0
		1	4,9	23,3
		2	2,3	7,8
		3	10,7	15,9
29	Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики	0	62,6	53,0
		1	22,6	20,1
		2	6,6	6,2
		3	8,2	20,7
30 K1	Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики	0	57,6	70,7
1		42,4	29,3	
30 K2	Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики, обосновывая выбор физической модели для решения задачи	0	49,2	63,8
		1	17,3	19,1
		2	12,0	3,4
		3	21,5	13,7

### Выполнение заданий с кратким ответом ЕГЭ по физике



### Выполнение заданий с развернутым ответом ЕГЭ по физике



## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2023 по химии

В экзаменационной работе ЕГЭ по химии 2023 г. по сравнению с работой 2022 г. приняты следующие изменения:

1. Изменён формат предъявления условия задания 23, ориентированного на проверку умения проводить расчёты концентраций веществ в равновесной системе: вместо табличной формы предъявления количественных данных все элементы будут представлены в форме текста.

2. Изменён порядок следования заданий 33 и 34.

3. Изменён уровень сложности заданий 9, 12 и 16: в 2023 г. указанные задания будут представлены на повышенном уровне сложности.

В целом принятые изменения в экзаменационной работе 2023 года ориентированы на повышение объективности проверки сформированности ряда важных метапредметных умений, в первую очередь таких, как анализ текста условия задания, представленного в различной форме (таблица, схема, график), комбинирование аналитической и расчётной деятельности, анализ состава веществ и прогноз возможности протекания реакций между ними, моделирование процессов и описание признаков их протекания и др.

Каждый вариант экзаменационной работы построен по единому плану: работа состоит из двух частей, включающих в себя 34 задания:

– часть 1 содержит 28 заданий с кратким ответом, в их числе 17 заданий базового уровня сложности (в варианте они присутствуют под номерами: 1-5, 10, 11, 13, 17-21, 25-28) и 11 заданий повышенного уровня сложности (их порядковые номера: 6-9, 12, 14-16, 22-24);

– часть 2 содержит 6 заданий высокого уровня сложности, с развёрнутым ответом. Это задания под номерами 29-34.

Общая продолжительность выполнения экзаменационной работы составляет 3 часа 30 минут (210 минут). Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 56.

Показатели выполнения заданий ЕГЭ по химии 2023 года представим в сравнении с показателями выполнения заданий 2022 года, с учётом изменения порядка следования заданий 33 и 34.

### Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
1	Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырех периодов: <i>s</i> -, <i>p</i> - и <i>d</i> -элементы.	0	15,2	43,9
	Электронная конфигурация атома. Основное и возбужденное состояние атомов	1	84,8	56,1

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
2	Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам.			
	Общая характеристика металлов IA–IIIA групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов.	0	34,1	13,5
	Характеристика переходных элементов – меди, цинка, хрома, железа – по их положению в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностям строения их атомов.			
	Общая характеристика неметаллов IVA–VIIA групп в связи с их положением в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов	1	65,9	86,5
3	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов	0	36,8	32,9
		1	63,2	67,1
4	Ковалентная химическая связь, её разновидности и механизмы образования.	0	69,2	30,0
	Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь.			
	Вещества молекулярного и немoleкулярного строения.			
	Тип кристаллической решётки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения	1	30,8	70,0
5	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная)	0	28,2	19,1
		1	71,8	80,9

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
6	Характерные химические свойства простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия; переходных металлов: меди, цинка, хрома, железа.	0	17,6	5,3
	Характерные химические свойства простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния. Характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных.	1	49,3	23,4
	Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов. Характерные химические свойства кислот.  Характерные химические свойства солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка).  Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты.  Реакции ионного обмена	2	33,1	71,3
7	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная).	0	35,5	25,4
	Характерные химические свойства неорганических веществ: – простых веществ – металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа); – простых веществ – неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния; – оксидов: основных, амфотерных, кислотных;	1	20,4	23,2
	– оснований и амфотерных гидроксидов; – кислот; – солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка)	2	44,1	51,4

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
8	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная). Характерные химические свойства неорганических веществ: – простых веществ – металлов: щелочных, щёлочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа); – простых веществ – неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния; – оксидов: основных, амфотерных, кислотных; – оснований и амфотерных гидроксидов; – кислот; – солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка)	0	34,2	32,6
		1	21,7	27,1
		2	44,1	40,3
9	Взаимосвязь неорганических веществ	0	32,1	33,0
		1	67,9	67,0
10	Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная)	0	23,1	15,6
		1	76,9	84,4
11	Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа	0	38,6	52,3
		1	61,4	47,7
12	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола). Основные способы получения углеводородов (в лаборатории). Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Основные способы получения кислородсодержащих органических соединений (в лаборатории)	0	50,6	52,2
		1	49,4	47,8



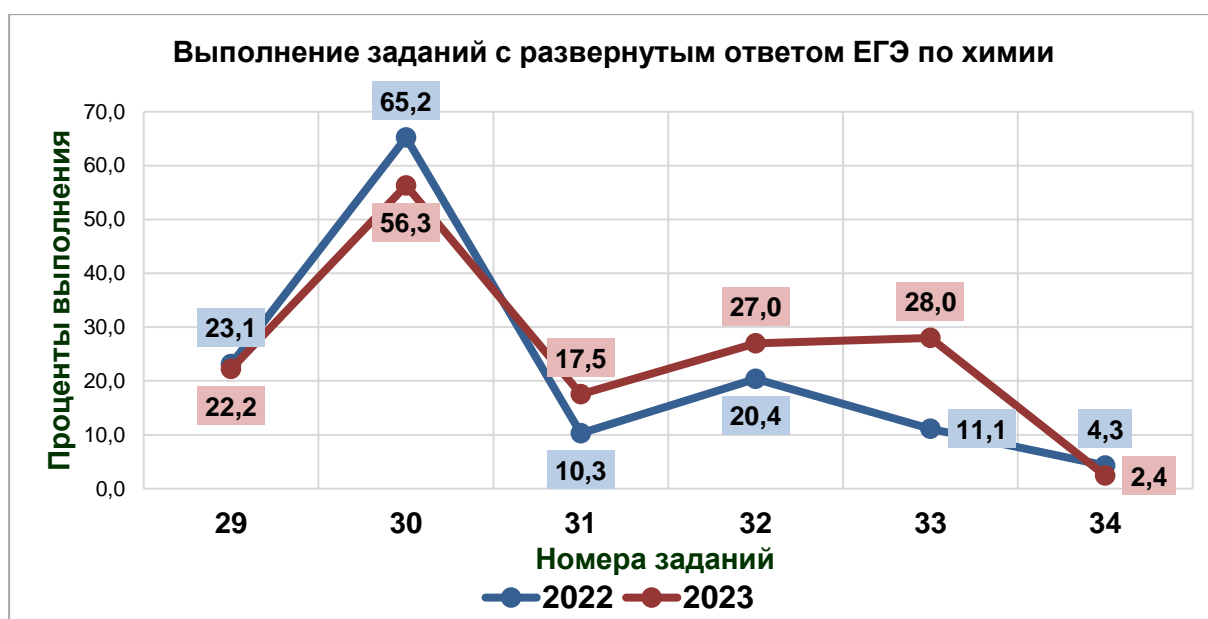
№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
13	Характерные химические свойства азотосодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот. Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки	0	49,8	33,8
		1	50,2	66,2
14	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола). Важнейшие способы получения углеводородов. Ионный (правило В.В. Марковникова) и радикальные механизмы реакций в органической химии	0	35,6	24,7
		1	11,2	17,6
		2	53,2	57,7
15	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров. Важнейшие способы получения кислородсодержащих органических соединений	0	34,6	31,0
		1	17,6	14,9
		2	47,8	54,1
16	Взаимосвязь углеводородов, кислородсодержащих и азотсодержащих органических соединений	0	46,1	32,8
		1	53,9	67,2
17	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии	0	48,3	30,4
		1	51,7	69,6
18	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов	0	49,2	45,4
		1	50,8	54,6
19	Реакции окислительно-восстановительные	0	20,2	17,3
		1	79,8	82,7
20	Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот)	0	22,1	17,2
		1	77,9	82,8
21	Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная	0	32,4	27,7
		1	67,6	72,3
22	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов	0	30,6	25,1
		1	29,9	30,5
		2	39,5	44,4
23	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Расчёты количества вещества, массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ	0	10,8	9,1
		1	9,9	7,0
		2	79,3	83,9

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
24	Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений	0	35,7	39,5
		1	25,2	17,2
		2	39,1	43,3
25	Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ. Понятие о металлургии: общие способы получения металлов. Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Природные источники углеводородов, их переработка. Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки	0	33,9	41,4
		1	66,1	58,6
26	Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе»	0	35,1	32,5
		1	64,9	67,5
27	Расчёты теплового эффекта (по термохимическим уравнениям)	0	30,7	23,4
		1	69,3	76,6
28	Расчеты массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объему одного из участвующих в реакции веществ. Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси	0	58,6	52,5
		1	41,4	47,5

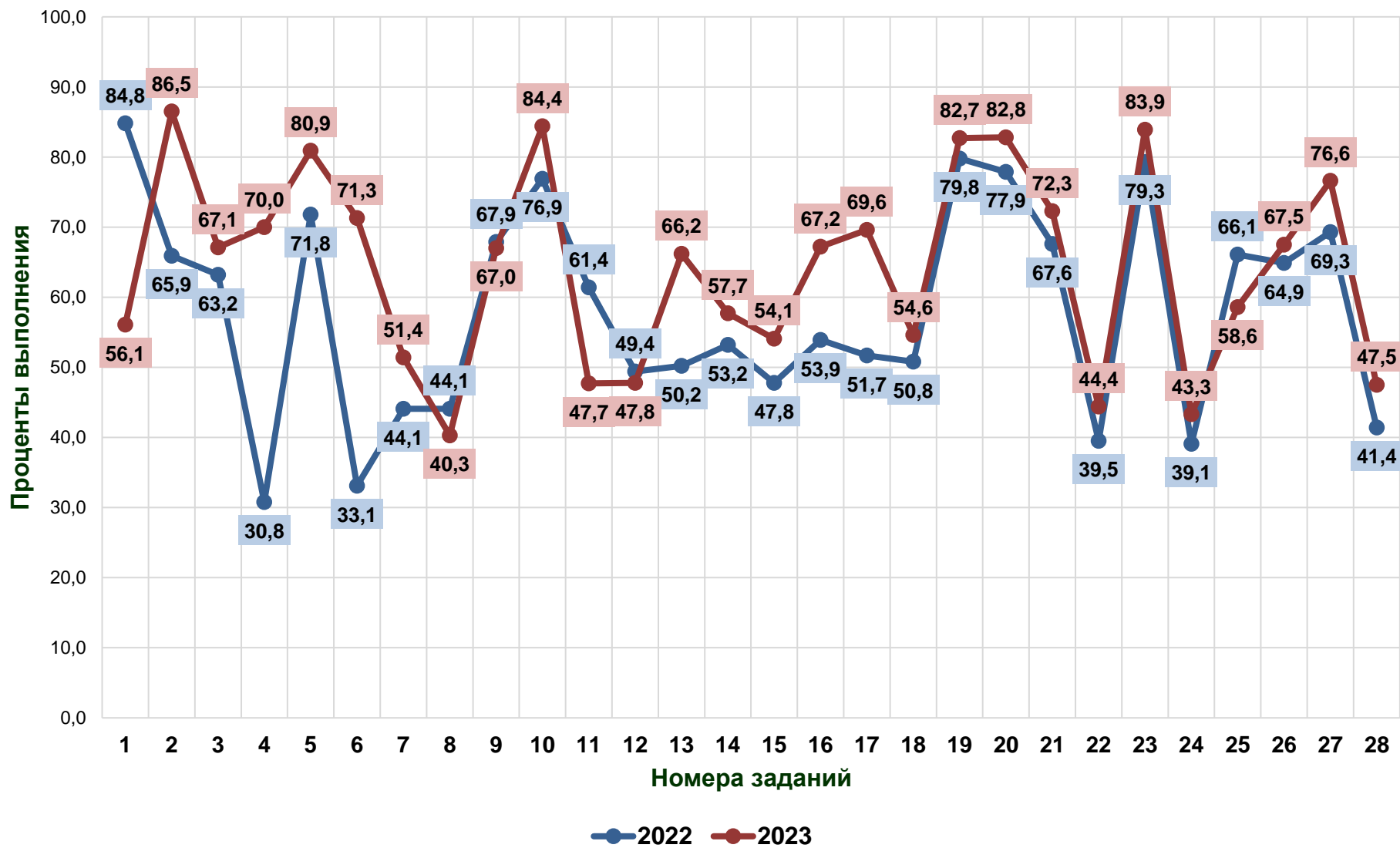
### Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
29	Окислитель и восстановитель. Реакции окислительно-восстановительные	0	70,8	71,6
		1	6,1	6,2
		2	23,1	22,2

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
30	Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена.	0	30,1	31,0
		1	4,7	12,7
		2	65,2	56,3
31	Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ	0	50,6	31,6
		1	20,6	18,8
		2	11,0	18,6
		3	7,5	13,5
		4	10,3	17,5
32	Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений	0	43,5	29,9
		1	6,2	10,3
		2	11,6	11,8
		3	9,0	11,2
		4	9,3	9,8
		5	20,4	27,0
33	Установление молекулярной и структурной формулы вещества	0	74,5	52,1
		1	11,1	9,2
		2	3,3	10,7
		3	11,1	28,0
34	Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчеты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси	0	86,1	84,0
		1	5,8	8,1
		2	2,8	3,8
		3	1,0	1,7
		4	4,3	2,4



### Выполнение заданий с кратким ответом ЕГЭ по химии



## Анализ выполнения заданий КЕГЭ-2023 по информатике и ИКТ

В экзаменационной работе КЕГЭ по информатике и ИКТ 2023 года по сравнению с работой 2022 года приняты следующие изменения:

1. задание 6 в 2023 г. будет посвящено анализу алгоритма для конкретного исполнителя, определению возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов;

2. задание 22 призвано привлечь внимание к параллельному программированию, технологиям организации многопроцессорных/многопоточных вычислений. Это задание будет выполняться с использованием файла, содержащего информацию, необходимую для решения задачи.

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 27 заданий, различающихся уровнем сложности и необходимым для их выполнения программным обеспечением.

В работу входят 11 заданий, для выполнения которых, помимо тестирующей системы, необходимо специализированное программное обеспечение (ПО), а именно редакторы электронных таблиц и текстов, среды программирования.

Ответы на все задания представляют собой одно или несколько чисел, или последовательности символов (букв или цифр).

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий – 29.

В связи с тем, что модель КИМ КЕГЭ 2023 года аналогична модели 2022 года, показатели выполнения заданий КЕГЭ в 2023 году представим в сравнении с 2022 годом.

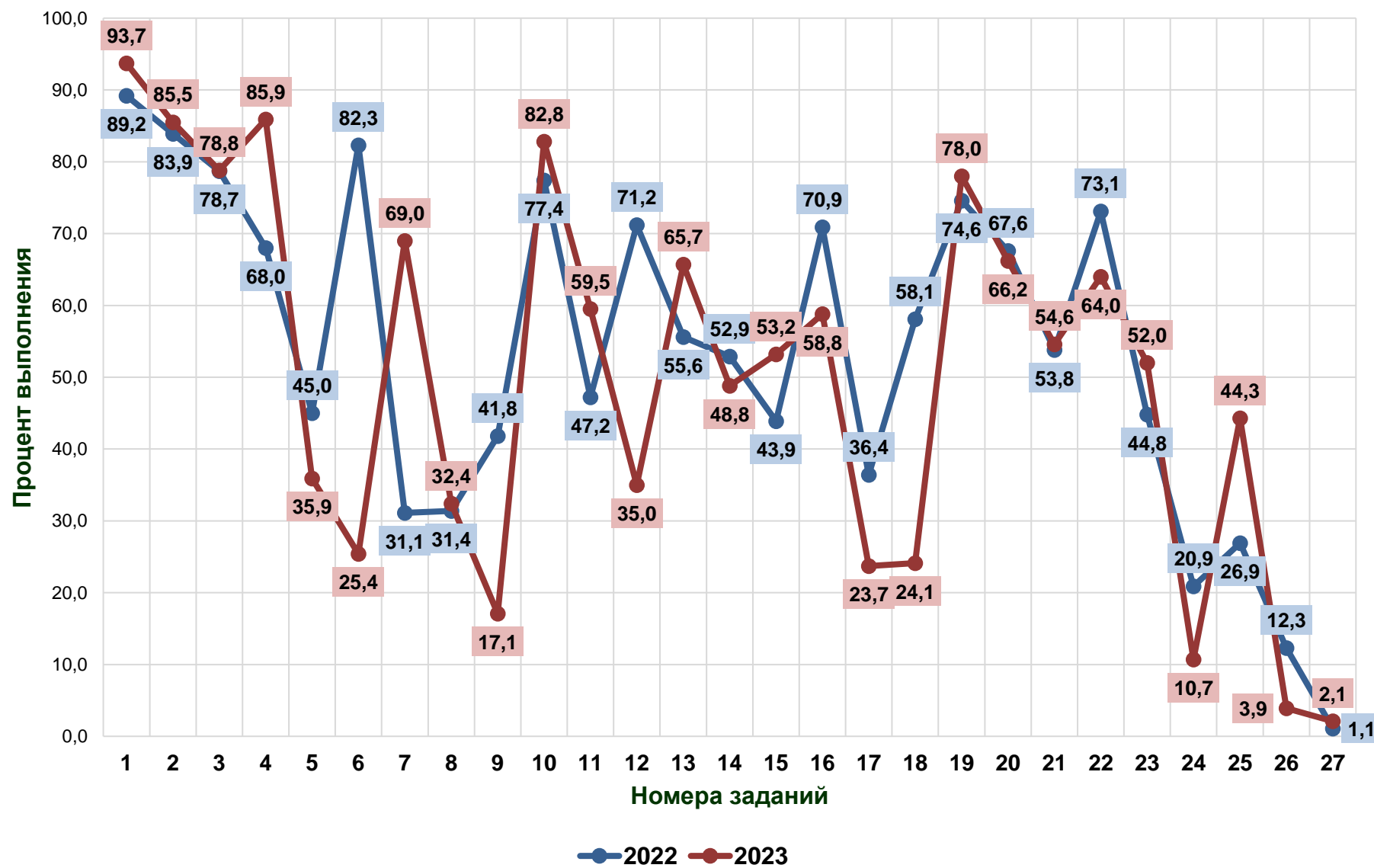
## Выполнение заданий КЕГЭ-2023 по информатике и ИКТ

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
1	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	0	10,8	6,3
		1	89,2	93,7
2	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	0	16,1	14,5
		1	83,9	85,5
3	Умение поиска информации в реляционных базах данных	0	21,3	21,2
		1	78,7	78,8
4	Умение кодировать и декодировать информацию	0	32,0	14,1
		1	68,0	85,9

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
5	Формальное исполнение простого алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд или умение восстанавливать исходные данные линейного алгоритма по результатам его работы	0	55,0	64,1
		1	45,0	35,9
6	Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов	0	17,7	74,6
		1	82,3	25,4
7	Умение определять объем памяти, необходимый для хранения графической и звуковой информации	0	68,9	31,0
		1	31,1	69,0
8	Знание основных понятий и методов, используемых при измерении количества информации	0	68,6	67,6
		1	31,4	32,4
9	Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах	0	58,2	82,9
		1	41,8	17,1
10	Информационный поиск средствами операционной системы или текстового процессора	0	22,6	17,2
		1	77,4	82,8
11	Умение подсчитывать информационный объем сообщения	0	52,8	40,5
		1	47,2	59,5
12	Умение исполнять алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	0	28,8	65,0
		1	71,2	35,0
13	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	0	44,4	34,3
		1	55,6	65,7
14	Знание позиционных систем счисления	0	47,1	51,2
		1	52,9	48,8
15	Знания основных понятий и законов математической логики	0	56,1	46,8
		1	43,9	53,2
16	Вычисление рекуррентных выражений	0	29,1	41,2
		1	70,9	58,8

<b>№</b>	<b>Проверяемые элементы содержания</b>	<b>Балл</b>	<b>% получивших определенный балл в 2022 г.</b>	<b>% получивших определенный балл в 2023 г.</b>
<b>17</b>	Умение составить алгоритм и записать его в виде простой программы (10-15 строк) на языке программирования	<b>0</b>	<b>63,6</b>	<b>76,3</b>
		<b>1</b>	<b>36,4</b>	<b>23,7</b>
<b>18</b>	Умение использовать электронные таблицы для обработки целочисленных данных	<b>0</b>	<b>41,9</b>	<b>75,9</b>
		<b>1</b>	<b>58,1</b>	<b>24,1</b>
<b>19</b>	Умение анализировать алгоритм логической игры	<b>0</b>	<b>25,4</b>	<b>22,0</b>
		<b>1</b>	<b>74,6</b>	<b>78,0</b>
<b>20</b>	Умение найти выигрышную стратегию игры	<b>0</b>	<b>32,4</b>	<b>33,8</b>
		<b>1</b>	<b>67,6</b>	<b>66,2</b>
<b>21</b>	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и найти выигрышную стратегию	<b>0</b>	<b>46,2</b>	<b>45,4</b>
		<b>1</b>	<b>53,8</b>	<b>54,6</b>
<b>22</b>	Построение математических моделей для решения практических задач. Архитектура современных компьютеров. Многопроцессорные системы	<b>0</b>	<b>26,9</b>	<b>36,0</b>
		<b>1</b>	<b>73,1</b>	<b>64,0</b>
<b>23</b>	Умение анализировать результат исполнения алгоритма, содержащего ветвление и цикл	<b>0</b>	<b>55,2</b>	<b>48,0</b>
		<b>1</b>	<b>44,8</b>	<b>52,0</b>
<b>24</b>	Умение создавать собственные программы (10-20) для обработки символьной информации	<b>0</b>	<b>79,1</b>	<b>89,3</b>
		<b>1</b>	<b>20,9</b>	<b>10,7</b>
<b>25</b>	Умение создавать собственные программы (10-20) для обработки целочисленной информации	<b>0</b>	<b>73,1</b>	<b>55,7</b>
		<b>1</b>	<b>26,9</b>	<b>44,3</b>
<b>26</b>	Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки	<b>0</b>	<b>83,1</b>	<b>91,6</b>
		<b>1</b>	<b>4,6</b>	<b>4,5</b>
		<b>2</b>	<b>12,3</b>	<b>3,9</b>
<b>27</b>	Умение создавать собственные программы (20-40) для анализа числовых последовательностей	<b>0</b>	<b>96,1</b>	<b>89,7</b>
		<b>1</b>	<b>2,8</b>	<b>8,2</b>
		<b>2</b>	<b>1,1</b>	<b>2,1</b>

### Выполнение заданий КЕГЭ по информатике и ИКТ





## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2023 по биологии

Изменения в КИМ ЕГЭ по биологии 2023 г. в сравнении с КИМ 2022 г.:

1. В первой части КИМ добавлено одно задание. Соответственно общее число заданий КИМ увеличилось с 28 до 29.

2. Задания содержательного блока «Система и многообразие органического мира» первой части экзаменационной работы представлены единым вариативным модулем (задания 9-12), состоящим из комбинации двух тематических разделов: «Многообразие растений и грибов» (два задания) и «Многообразии животных» (два задания).

3. Задания содержательного блока «Организм человека и его здоровье» в первой части экзаменационной работы собраны в единый модуль, состоящий из 4 заданий (задания 13-16).

4. Задания с кратким ответом, проверяющие знания бактерий и вирусов, представлены в заданиях блока «Клетка и организм – биологические системы» (задания 5-8).

5. Из второй части работы исключена линия 24 на анализ биологической информации. Собран мини-модуль из двух линий заданий (задания 23 и 24), направленных на проверку сформированности методологических умений и навыков.

Каждый вариант КИМ содержит 29 заданий и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности.

Часть 1 содержит 22 задания:

6 – с множественным выбором ответов из предложенного списка;

3 – на поиск ответа по изображению на рисунке;

4 – на установление соответствия элементов двух-трёх множеств;

4 – на установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений;

2 – на решение биологических задач по цитологии и генетике;

2 – на дополнение недостающей информации в таблице;

1 – на анализ информации, представленной в графической или табличной форме.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова (словосочетания), числа или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих высокий уровень биологической подготовки.

В части 1 задания 1-22 группируются по содержательным блокам, что обеспечивает более доступное восприятие информации. В части 2 задания группируются в зависимости от проверяемых видов учебной деятельности и в соответствии с тематической принадлежностью.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 59.

Несмотря на то, что произошли изменения КИМ ЕГЭ по биологии 2023 года, показатели выполнения заданий 2023 года можно представить в сравнении с показателями выполнения заданий 2022 года за исключением изменённых заданий.

### Выполнение заданий с кратким ответом

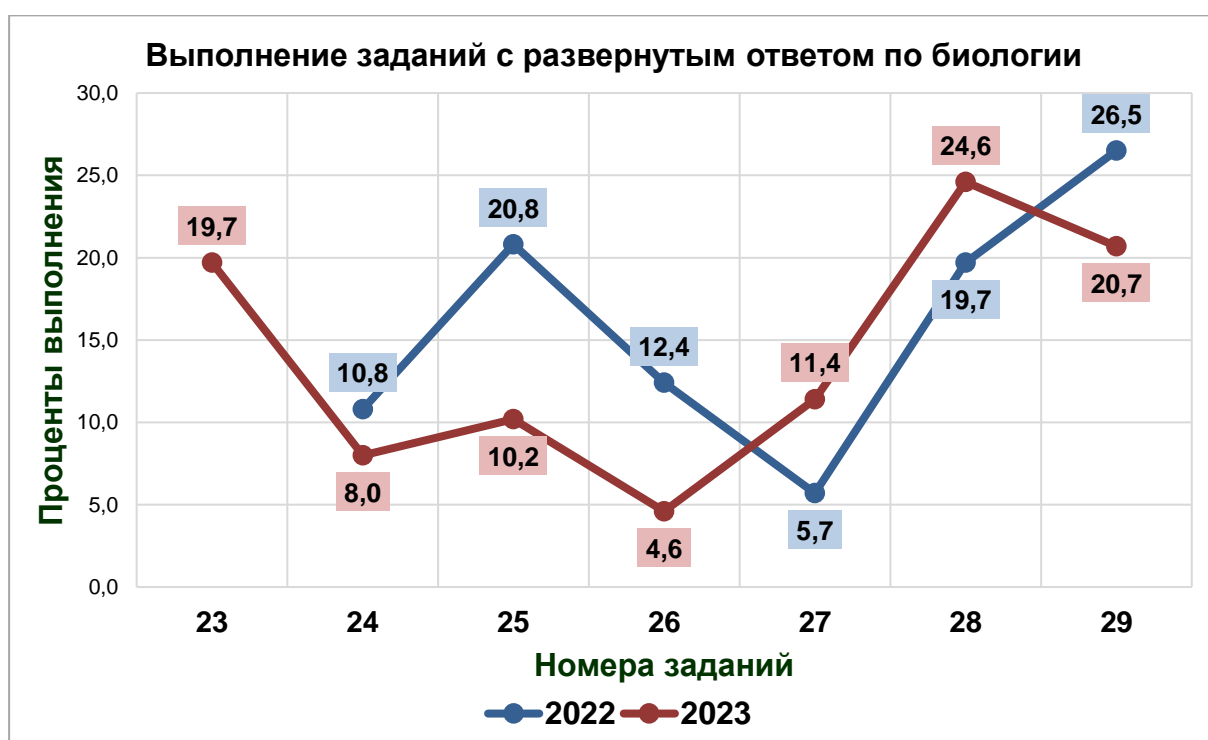
№	Проверяемые элементы содержания и форма представления задания	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
1	Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации и признаки живого. <i>Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)</i>	0	41,5	35,9
		1	58,5	64,1
2	Предсказание результатов эксперимента, исходя из знаний о физиологии клеток и организмов. <i>Множественный выбор</i>	0	8,3	7,8
		1	34,4	33,0
		2	57,3	59,2
3	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор. Экологические закономерности. Физиология организмов. <i>Решение биологических расчётных задач</i>	0	52,2	36,1
		1	47,8	63,9
4	Моно- и дигбридное, анализирующее скрещивание. <i>Решение биологической задачи</i>	0	40,1	26,7
		1	59,9	73,3
<b>Блок заданий 5-8: «Клетка и организм – биологические системы»</b>				
5	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. <i>Задание с рисунком</i>	0	45,5	28,1
		1	54,5	71,9
6	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. <i>Установление соответствия (с рис.)</i>	0	28,9	41,9
		1	17,3	23,0
		2	53,8	35,1
7	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Множественный выбор (с рисунком и без)</i>	0	31,8	20,1
		1	30,0	43,5
		2	38,2	36,4
8	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Установление последовательности (без рисунка)</i>	0	25,4	39,5
		1	14,7	21,2
		2	59,9	39,3
<b>Блок заданий 9-12: «Система и многообразие органического мира»</b>				
9	Многообразие организмов. Грибы, Растения, Животные. <i>Задание с рисунком</i>	0	—	17,4
		1	—	82,6
10	Многообразие организмов. Грибы, Растения, Животные. <i>Установление соответствия</i>	0	40,6	39,9
		1	32,5	20,6
		2	26,9	39,5
11	Многообразие организмов. Грибы, Растения, Животные. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	0	25,3	22,4
		1	50,1	44,8
		2	24,6	32,8
12	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. <i>Установление последовательности</i>	0	10,6	9,6
		1	39,3	13,1
		2	50,1	77,3

№	Проверяемые элементы содержания и форма представления задания	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
<b>Блок заданий 13-16: «Организм человека и его здоровье»</b>				
13	Организм человека. Задание с рисунком	0	—	27,9
		1	—	72,1
14	Организм человека. Установление соответствия	0	28,9	45,9
		1	23,5	17,3
		2	47,6	36,8
15	Организм человека. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	0	25,6	23,0
		1	28,5	47,4
		2	45,9	29,6
16	Организм человека. Установление последовательности	0	58,6	36,0
		1	7,6	14,2
		2	33,8	49,8
<b>Блок заданий 17-20: «Эволюция и экология»</b>				
17	Эволюция живой природы. Множественный выбор (работа с текстом)	0	11,6	29,5
		1	14,7	24,6
		2	73,7	45,9
18	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Множественный выбор (без рисунка)	0	11,4	21,5
		1	35,6	32,4
		2	53,0	46,1
19	Эволюция живой природы. Происхождение человека. Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Установление соответствия (без рис.)	0	41,0	16,4
		1	14,1	20,3
		2	44,9	63,3
20	Эволюция живой природы. Происхождение человека. Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Установление последовательности	0	61,8	35,7
		1	12,2	23,3
		2	26,0	41,0
21	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Работа с таблицей (с рисунком и без)	0	41,7	35,4
		1	18,9	26,9
		2	39,4	37,7
22	Анализ экспертных данных в табличной или графической форме	0	4,2	5,3
		1	23,9	45,7
		2	71,9	49,0

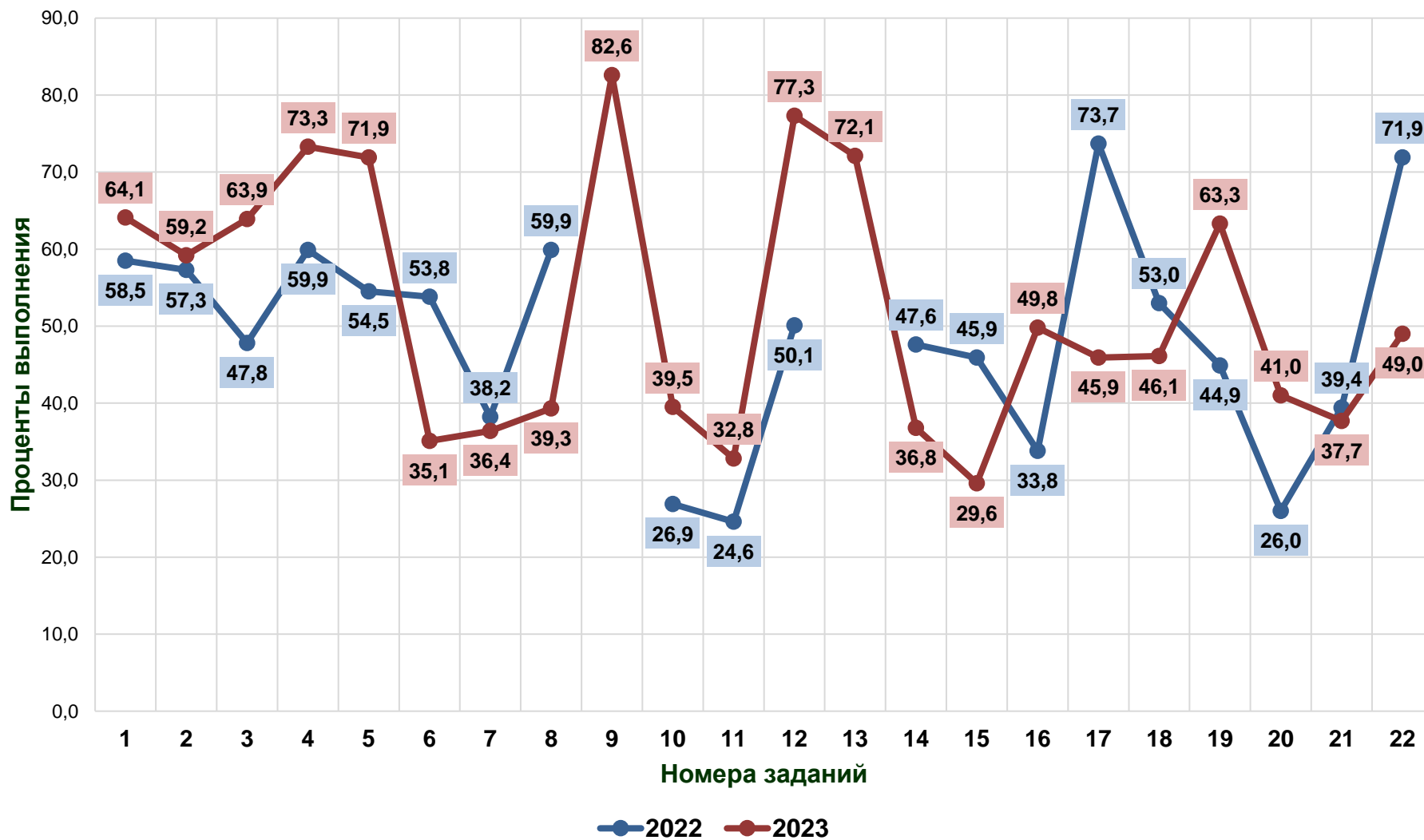
### Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Проверяемые элементы содержания и форма представления задания	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
23	Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (методология эксперимента)	0	—	15,3
		1	—	26,6
		2	—	38,4
		3	—	19,7

№	Проверяемые элементы содержания и форма представления задания	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
24	Применение биологических знаний и умений в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (выводы по результатам эксперимента и прогнозы)	0	20,3	50,4
		1	42,8	22,5
		2	26,1	19,1
		3	10,8	8,0
25	Задание с изображением биологического объекта	0	28,4	61,3
		1	21,3	11,3
		2	29,5	17,2
		3	20,8	10,2
26	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов	0	52,2	60,2
		1	19,3	18,9
		2	16,1	16,3
		3	12,4	4,6
27	Обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации	0	45,6	55,0
		1	21,7	20,4
		2	27,0	13,2
		3	5,7	11,4
28	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации	0	32,7	41,0
		1	20,8	13,8
		2	26,8	20,6
		3	19,7	24,6
29	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	0	57,8	47,0
		1	7,1	17,9
		2	8,6	14,4
		3	26,5	20,7



### Выполнение заданий с кратким ответом ЕГЭ по биологии



## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2023 по истории

Изменения в КИМ ЕГЭ по истории 2023 года в сравнении с КИМ 2022 года:

1. Число заданий увеличено с 19 в 2022 г. до 21. В работу включено задание на проверку знания фактов истории Великой Отечественной войны (8). В работу включено задание на проверку умения сравнивать исторические события, процессы, явления (20).

2. Максимальный первичный балл увеличен с 38 в 2022 г. до 42.

3. Уточнены критерии оценивания ответов на задания 18 и 19 (по нумерации 2023 г.).

4. Время выполнения экзаменационной работы увеличено со 180 до 210 минут.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 21 задание, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей или слова (словосочетания), которое также записывается без пробелов и других разделителей.

Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение участниками экзамена различных комплексных умений.

Показатели выполнения заданий ЕГЭ по истории 2023 года представим в сравнении с показателями 2022 года, с учётом добавленных заданий (8 и 20).

### Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемые умения, виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
1	Знание дат (задание на установление соответствия)	VIII – начало XXI в.	0	14,0	21,7
			1	22,7	30,5
			2	63,3	47,8
2	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран)	0	41,3	27,3
			1	58,7	72,7
3	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	VIII – начало XXI в.	0	33,1	23,9
			1	24,5	23,7
			2	42,4	52,4

№	Проверяемые умения, виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
4	Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)	VIII – начало XXI в.	0	7,4	9,9
			1	21,7	28,2
			2	16,5	14,2
			3	54,4	47,7
5	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	VIII – начало XXI в.	0	26,4	35,3
			1	12,7	21,0
			2	60,9	43,7
6	Работа с письменным историческим источником	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	0	16,2	21,0
			1	52,8	49,6
			2	31,0	29,4
7	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	VIII – начало XXI в.	0	49,4	56,0
			1	23,7	20,0
			2	26,9	24,0
8	Работа с изображениями	Великая Отечественная война	0	—	37,5
			1	—	62,5
9	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	0	38,3	22,5
			1	61,7	77,5
10	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	0	56,1	28,4
			1	43,9	71,6
11	Работа с исторической картой (схемой) (соотнесение картографической информации с текстом)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	0	18,2	32,2
			1	81,8	67,8
12	Работа с исторической картой (схемой) (множественный выбор)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	0	28,2	36,2
			1	53,5	46,1
			2	18,3	17,7

### Выполнение заданий с развернутым ответом

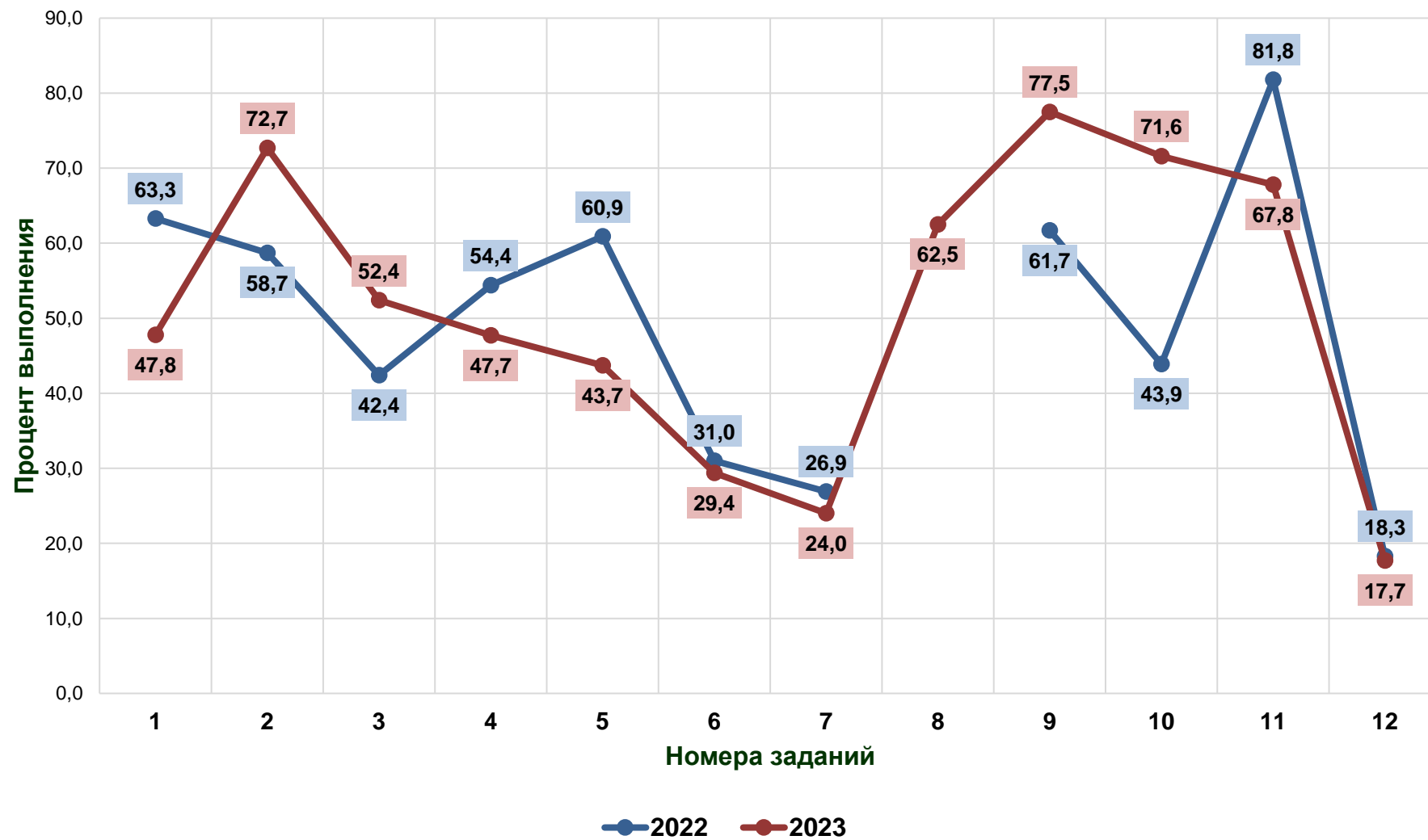
№	Проверяемые умения, виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
13	Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника	VIII – начало XXI в.	0	33,0	33,1
			1	24,5	29,9
			2	42,5	37,0
14	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	VIII – начало XXI в.	0	6,5	7,3
			1	13,2	23,3
			2	80,3	69,4
15	Работа с изображениями	VIII – начало XXI в.	0	39,5	56,7
			1	2,8	5,9
			2	57,7	37,4
16	Работа с изображениями	VIII – начало XXI в.	0	46,4	55,3
			1	23,0	20,0
			2	30,6	24,7
17	Работа с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, представленной в явном виде	Великая Отечественная война	0	7,3	10,5
			1	19,8	20,1
			2	40,8	18,9
			3	32,1	50,5
18	Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений (установление причинно-следственных связей)	VIII – начало XXI в.	0	31,5	46,2
			1	19,3	19,9
			2	20,7	20,0
			3	28,5	13,9



№	Проверяемые умения, виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
19	Знание исторических понятий, умение их использовать	VIII – начало XXI в.	0	27,6	40,4
			1	28,5	34,3
			2	43,9	25,3
20	Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений (сравнение исторических событий, процессов, явлений)	VIII – начало XXI в.	0	—	52,6
			1	—	16,5
			2	—	19,2
			3	—	11,7
21	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	С древнейших времён до начала XXI в. (включена всеобщая история)	0	58,1	56,4
			1	8,9	13,7
			2	18,1	20,1
			3	14,9	9,8



### Выполнение заданий с кратким ответом ЕГЭ по истории



## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2023 по географии

Изменения структуры и содержания КИМ ЕГЭ по географии 2023 года в сравнении с КИМ 2022 года отсутствуют.

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 31 задание, которые различаются формой и уровнем сложности.

Работа содержит 22 задания с кратким ответом, ответами к которым являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Работа содержит 9 заданий с развёрнутым ответом, в первом из которых ответом должен быть рисунок, а в остальных требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут). Максимальный первичный балл – 43.

Показатели выполнения заданий ЕГЭ по географии 2023 года будут представлены в сравнении с показателями 2022 года.

### Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
1	Географическая карта. Градусная сеть	0	7,2	4,5
		1	92,8	95,5
2	Атмосфера	0	12,7	21,7
		1	87,3	78,3
3	Земля как планета. Климат России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России	0	23,7	38,3
		1	76,3	61,7
4	Рельеф земной поверхности. Мировой океан и его части. Поверхностные воды суши	0	39,3	34,8
		1	60,7	65,2
5	Земная кора и литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Географическая оболочка Земли. Динамика численности населения Земли и крупных стран. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире. Особенности природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Особенности природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России	0	11,3	16,9
		1	37,6	31,3
		2	51,1	51,8
6	Размещение населения России. Основная полоса расселения. Крупнейшие города России	0	18,5	23,3
		1	81,5	76,7

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
7	Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства	0	28,6	21,7
		1	71,4	78,3
8	Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Уровень и качество жизни населения	0	14,2	18,2
		1	54,3	81,8
		2	31,5	—
9	Ведущие страны-экспортёры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. География отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта России	0	85,5	66,1
		1	14,5	33,9
10	Особенности хозяйства крупных стран мира. Численность, естественное движение населения; география промышленности и сельского хозяйства России	0	11,3	9,9
		1	88,7	90,1
11	Распределение тепла и влаги на Земле. Климат России	0	17,3	22,7
		1	82,7	77,3
12	Воспроизводство населения мира. Демографическая политика. Миграции. Урбанизация. Географическое разделение труда	0	14,1	6,1
		1	32,4	17,9
		2	53,5	76,0
13	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	0	19,7	22,0
		1	80,3	78,0
14	Часовые зоны России	0	19,4	10,5
		1	80,6	89,5
15	Ресурсообеспеченность	0	14,2	28,1
		1	85,8	71,9
16	Численность, естественное движение населения России, направление и типы миграций	0	18,8	31,6
		1	81,2	68,4
17	Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира	0	49,1	49,8
		1	50,9	50,2
18	Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России	0	50,9	48,9
		1	49,1	51,1

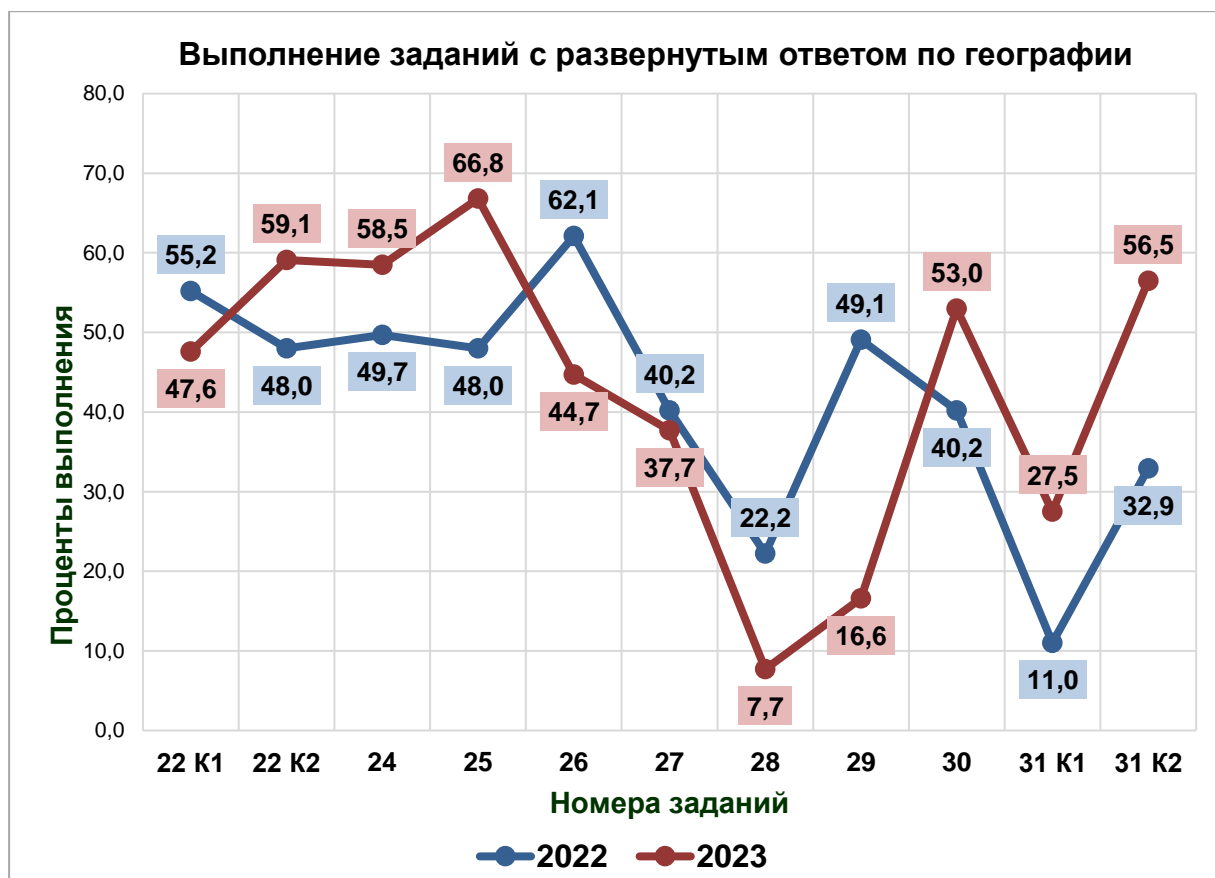
№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
19	Городское и сельское население мира	0	11,0	18,2
		1	89,0	81,8
20	Городское и сельское население мира	0	12,4	10,2
		1	87,6	89,8
21	Географические модели. Географическая карта, план местности	0	31,2	22,7
		1	68,8	77,3
23	Особенности природы материков и океанов. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира. Территория и акватория, морские и сухопутные границы России. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России. Россия в современном мире	0	44,5	31,6
		1	55,5	68,4

### Выполнение заданий с развернутым ответом

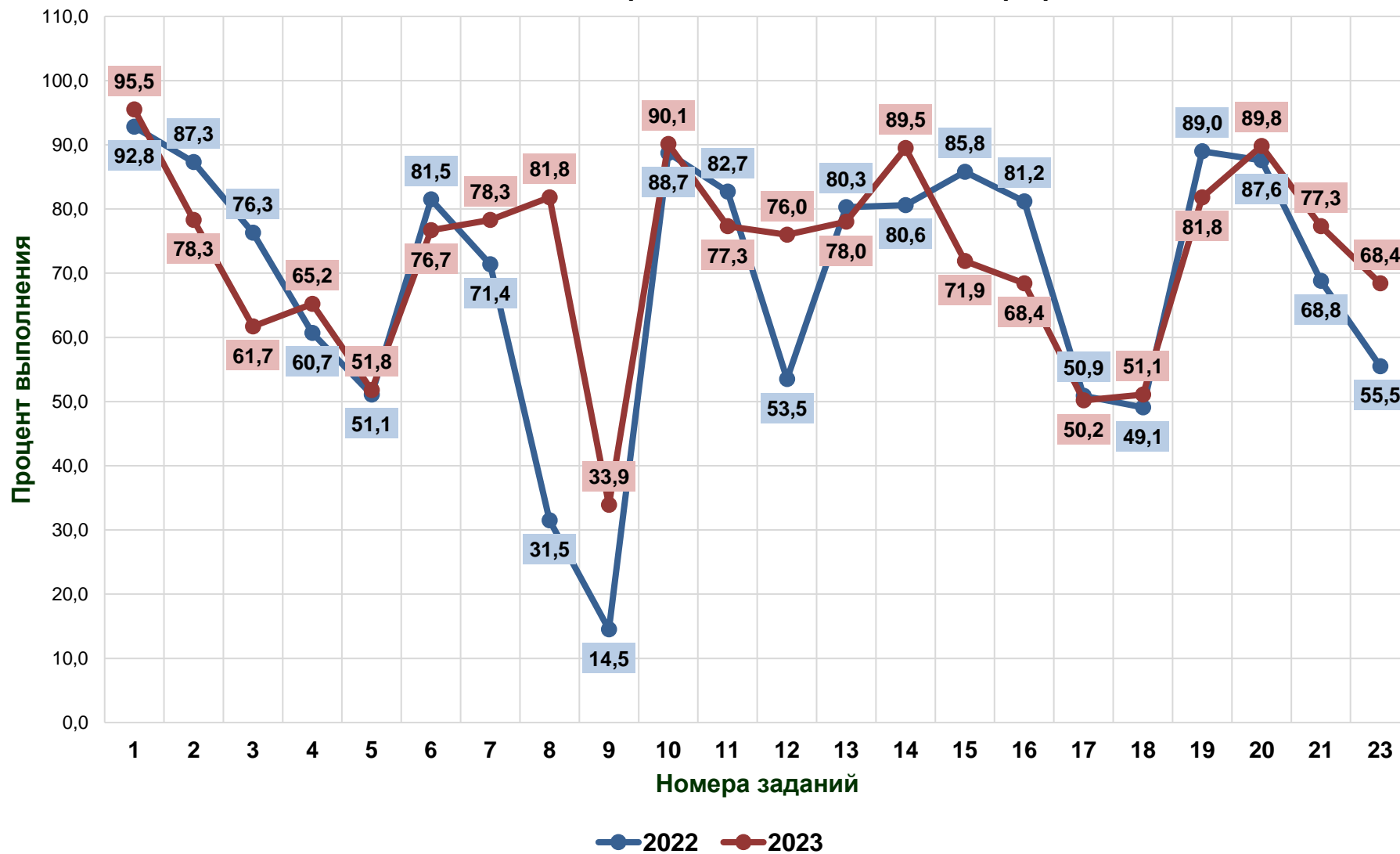
№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.	
22	Географические модели. Географическая карта, план местности	К1. Умение пользоваться масштабом	0	34,7	38,3
			1	10,1	14,1
			2	55,2	47,6
		К2. Умение строить профиль рельефа	0	52,0	40,9
			1	48,0	59,1
24	Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Демографическая политика. Урбанизация. Миграции населения. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Основные виды природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование	0	50,3	41,5	
		1	49,7	58,5	

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
25	Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Факторы размещения производства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	0	52,0	33,2
		1	48,0	66,8
26	Уровень и качество жизни населения	0	24,0	22,0
		1	13,9	28,8
		2	62,1	4,5
		3	—	44,7
27	Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер	0	43,9	45,4
		1	15,9	16,9
		2	40,2	37,7
28	Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	0	55,8	47,3
		1	22,0	45,0
		2	22,2	7,7
29	Земля как планета. Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	0	40,5	62,6
		1	10,4	20,8
		2	49,1	16,6
30	Земля как планета, современный облик Земли. Форма, размеры, движение Земли. Умение использовать географические знания для решения задач, связанных с географическими следствиями размеров и движения Земли	0	46,5	36,4
		1	13,3	10,6
		2	40,2	53,0

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
31	К1. Обоснование точек зрения	0	61,0	42,2
		1	28,0	30,3
		2	11,0	27,5
	К2. Географическая грамотность	0	67,1	43,5
1		32,9	56,5	



Выполнение заданий с кратким ответом ЕГЭ по географии





## **Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2023 по иностранным языкам**

Изменения в КИМ ЕГЭ по иностранным (английскому, немецкому, французскому и испанскому) языкам 2023 года в сравнении с КИМ 2022 года следующие:

1. В экзаменационной работе 2023 года сокращено с 20 до 18 количество заданий в разделе 3 «Грамматика и лексика».

2. Уменьшено максимальное количество баллов за выполнение заданий 1, 2, 10 и 11. Максимальный балл за верное выполнение каждого из заданий 1 и 11 стал равен 3 баллам, каждого из заданий 2 и 10 – 4 баллам.

3. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы уменьшен со 100 до 86 баллов.

4. Уточнены формулировки задания 38 письменной части и задания 4 устной части, а также критерии оценивания задания 37 письменной части и задания 3 устной части.

Изменения в КИМ ЕГЭ по китайскому языку 2023 года в сравнении с КИМ 2022 года:

В экзаменационную работу 2023 года были внесены изменения в раздел 3 («Грамматика, лексика и иероглифика») и 5 («Говорение»).

В разделе 3 («Грамматика, лексика и иероглифика») экзаменуемым предлагается:

1. в задании 17 заполнить пропуск в предложении подходящей лексической единицей;

2. в задании 23 заполнить пропуск в предложении подходящей результативной морфемой;

3. в задании 26 установить, какая последовательность расположения фрагментов предложения является верной с точки зрения грамматики;

4. в заданиях 15, 16, 17, 18, 22, 23 выбрать правильный ответ из четырёх предложенных (количество вариантов ответов сокращено с пяти вариантов ответов до четырёх).

В разделе 5 («Говорение») для более качественного решения коммуникативной задачи повышены требования к объёму ответа в задании 2 (с 8-9 до 10-12 фраз) и уточнена формулировка задания 3.

Экзаменационная работа содержит письменную и устную части. Письменная часть, в свою очередь, включает в себя четыре раздела: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письменная речь». Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных во ФГОС СОО, во все разделы включены наряду с заданиями базового уровня задания более высоких уровней сложности.

В работу по иностранным (английскому, немецкому, французскому и испанскому) языкам включены 36 заданий с кратким ответом и 6 заданий открытого типа с развёрнутым ответом.

Ответ на задания с кратким ответом даётся соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов, слова (в том числе в его аналитической форме, записанной без пробелов и разделительных символов).

На выполнение письменной части экзаменационной работы предоставляется 3 часа 10 минут (190 минут).

На выполнение устной части экзаменационной работы предоставляется 17 минут, включая время для подготовки.

Общее время выполнения заданий всех разделов экзаменационной работы – 3 часа 27 минут (207 минут).

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 86.

В работу по китайскому языку включены 27 заданий с кратким ответом и 5 заданий с развёрнутым ответом.

Ответ на задания с кратким ответом даётся соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

На выполнение письменной части экзаменационной работы предоставляется 3 часа (180 минут).

На выполнение устной части экзаменационной работы предоставляется 14 минут.

Общее время выполнения заданий всех разделов экзаменационной работы – 3 часа 14 минут (194 минут).

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 80.

В связи с тем, что ЕГЭ по французскому и китайскому языкам сдавали небольшое количество участников, уровень выполнения заданий и показатели выполнения заданий ЕГЭ приводим только по английскому и немецкому языкам.

### Выполнение заданий с кратким ответом по иностранным языкам

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% получивших определенный балл по			
			английскому языку в		немецкому языку в	
			2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.
<b>ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ</b>						
<b>Раздел 1. Аудирование</b>						
1	Понимание основного содержания прослушанного текста	0	0,2	3,5	0,0	14,3
		1	0,5	12,6	0,0	0,0
		2	1,1	19,1	0,0	0,0
		3	4,3	64,8	7,7	85,7
			6,4	—	15,4	—
			11,1	—	0,0	—
			76,4	—	76,9	—
2	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	0	0,4	3,3	0,0	0,0
		1	0,7	5,6	0,0	0,0
		2	1,9	16,3	7,7	0,0
		3	4,8	32,0	7,7	14,3
		4	10,2	42,8	0,0	85,7
			21,2	—	7,7	—
			29,3	—	38,4	—
	31,5	—	38,5	—		
3	Полное понимание	0	11,5	32,4	15,4	14,3

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% получивших определенный балл по				
			английскому языку в		немецкому языку в		
			2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.	
	прослушанного текста	1	88,5	67,6	84,6	85,7	
4		0	6,6	26,2	7,7	57,1	
		1	93,4	73,8	92,3	42,9	
5		0	7,6	46,8	23,1	14,3	
		1	92,4	53,2	76,9	85,7	
6		0	17,1	60,1	15,4	14,3	
		1	82,9	39,9	84,6	85,7	
7		0	9,9	31,1	7,7	28,6	
		1	90,1	68,9	92,3	71,4	
8		0	19,4	28,2	7,7	28,6	
		1	80,6	71,8	92,3	71,4	
9		0	21,5	32,9	23,1	28,6	
		1	78,5	67,1	76,9	71,4	
<b>Итого:</b>		<b>14</b>					
<b>Раздел 2. Чтение</b>							
10	Понимание основного содержания текста	0	0,4	9,4	0,0	14,3	
		1	0,9	11,8	0,0	0,0	
		2	3,1	16,6	0,0	0,0	
		3	3,4	22,4	15,4	14,3	
		4	10,6	39,8	7,7	71,4	
			18,1	—	23,1	—	
			9,2	—	23,1	—	
	54,3	—	30,7	—			
11	Понимание структурно-смысловых связей в тексте	0	0,7	18,8	0,0	0,0	
		1	1,6	33,9	0,0	14,3	
		2	2,8	9,6	0,0	14,3	
		3	5,1	37,7	0,0	71,4	
			7,2	—	38,5	—	
			13,9	—	0,0	—	
	68,7	—	61,5	—			
12	Полное понимание информации в тексте	0	25,6	50,8	0,0	14,3	
		1	74,4	49,2	100,0	85,7	
13		0	33,7	32,8	30,8	14,3	
		1	66,3	67,2	69,2	85,7	
14		0	32,5	58,3	15,4	42,9	
		1	67,5	41,7	84,6	57,1	
15		0	37,4	66,7	53,8	14,3	
		1	62,6	33,3	46,2	85,7	
16		0	41,9	38,9	15,4	28,6	
		1	58,1	61,1	84,6	71,4	
17		0	22,0	27,8	23,1	28,6	
		1	78,0	72,2	76,9	71,4	
18		0	39,4	42,6	76,9	57,1	
		1	60,6	57,4	23,1	42,9	
<b>Итого:</b>		<b>14</b>					

№	Проверяемые элементы содержания	Балл	% получивших определенный балл по				
			английскому языку в		немецкому языку в		
			2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.	
<b>Раздел 3. Грамматика и лексика</b>							
19	Грамматические навыки	0	15,3	24,2	23,1	42,9	
		1	84,7	75,8	76,9	57,1	
20		0	24,7	42,3	30,8	28,6	
		1	75,3	57,7	69,2	71,4	
21		0	21,5	32,5	46,2	14,3	
		1	78,5	67,5	53,8	85,7	
22		0	5,7	11,7	23,1	42,9	
		1	94,3	88,3	76,9	57,1	
23		0	49,5	21,7	38,5	28,6	
		1	50,5	78,3	61,5	71,4	
24		0	28,1	41,5	30,8	28,6	
		1	71,9	58,5	69,2	71,4	
			47,5	—	7,7	—	
			52,5	—	92,3	—	
25	Лексико-грамматические навыки	0	33,5	21,2	38,5	14,3	
		1	66,5	78,8	61,5	85,7	
26		0	21,9	43,2	7,7	14,3	
		1	78,1	56,8	92,3	85,7	
27		0	17,1	20,8	30,8	14,3	
		1	82,9	79,2	69,2	85,7	
28		0	9,0	18,8	7,7	28,6	
		1	91,0	81,2	92,3	71,4	
29		0	52,3	19,0	23,1	42,9	
		1	47,7	81,0	76,9	57,1	
			45,2	—	38,5	—	
			54,8	—	61,5	—	
30		Лексико-грамматические навыки	0	31,2	40,6	7,7	57,1
			1	68,8	59,4	92,3	42,9
31	0		28,3	22,1	46,2	28,6	
	1		71,7	77,9	53,8	71,4	
32	0		32,8	46,6	69,2	28,6	
	1		67,2	53,4	30,8	71,4	
33	0		31,3	41,8	38,5	14,3	
	1		68,7	58,2	61,5	85,7	
34	0		25,0	37,7	46,2	42,9	
	1		75,0	62,3	53,8	57,1	
35	0		30,9	55,5	30,8	28,6	
	1		69,1	44,5	69,2	71,4	
36	0		36,7	30,4	15,4	42,9	
	1		63,3	69,6	84,6	57,1	
<b>Итого:</b>		<b>18</b>					

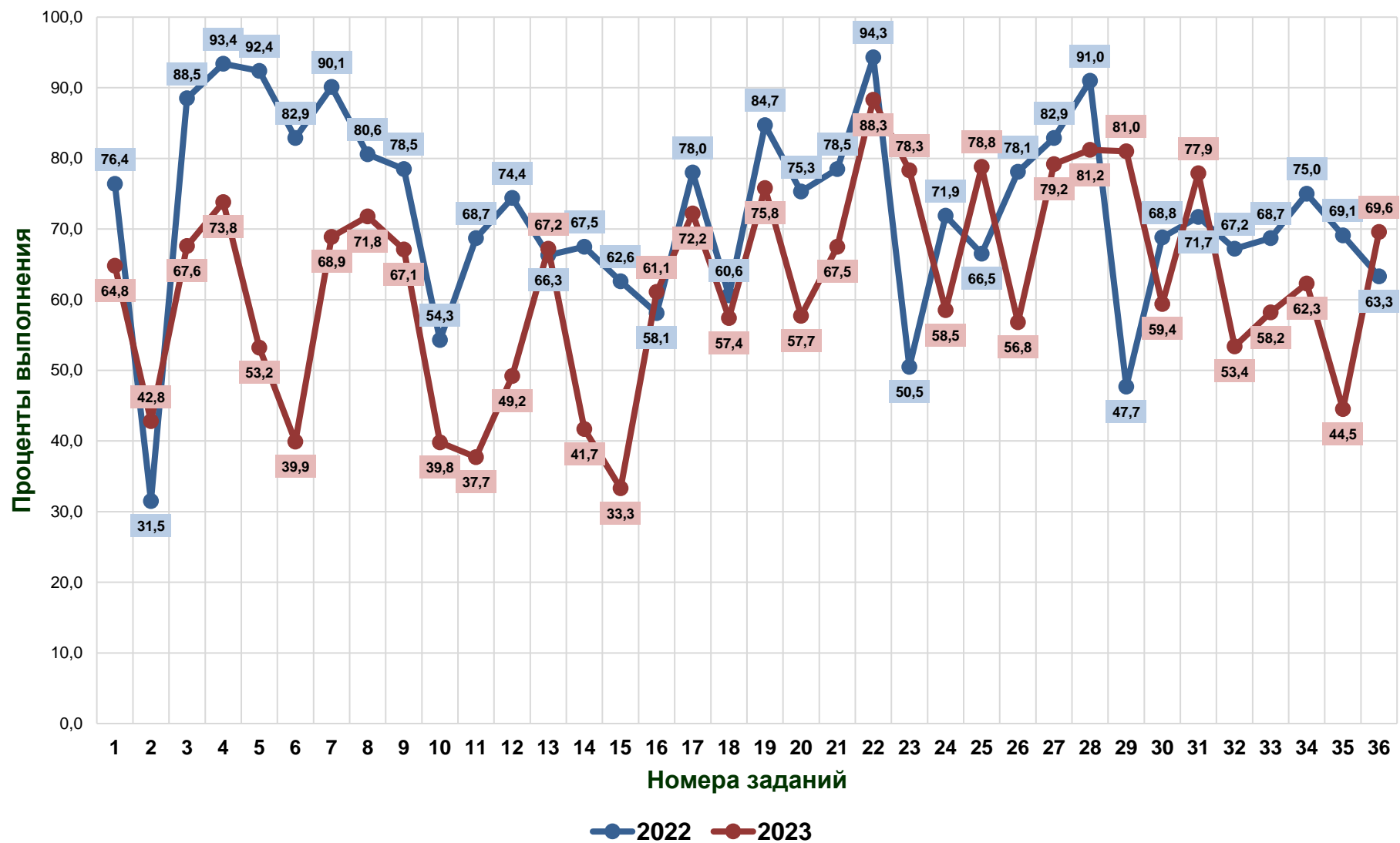
## Выполнение заданий с развернутым ответом по иностранным языкам

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл по				
			английскому языку в		немецкому языку в		
			2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.	
<b>Раздел 4. Письменная часть</b>							
37 K1	Электронное письмо личного характера	0	1,5	3,1	0,0	0,0	
		1	20,0	32,7	53,8	57,1	
		2	78,5	64,2	46,2	42,9	
37 K2		0	2,3	3,8	23,1	0,0	
		1	13,7	10,3	15,4	28,6	
		2	84,0	85,9	61,5	71,4	
37 K3		0	28,0	26,3	61,5	71,4	
		1	26,5	25,5	23,1	0,0	
		2	45,5	48,2	15,4	28,6	
38 K1		Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы	0	13,1	13,8	7,7	14,3
			1	6,2	7,5	15,4	57,1
			2	22,5	25,7	23,1	14,3
	3		58,2	53,0	53,8	14,3	
38 K2	0		13,2	13,9	7,7	14,3	
	1		2,6	2,7	0,0	14,3	
	2		35,9	34,5	53,8	71,4	
	3		48,3	48,9	38,5	0,0	
38 K3	0		14,5	15,1	15,4	14,3	
	1		7,5	7,5	15,4	14,3	
	2		36,2	29,7	30,8	42,8	
	3		41,8	47,7	38,4	28,6	
38 K4	0		26,3	27,4	46,1	71,4	
	1		21,3	18,3	30,8	14,3	
	2		29,4	28,0	15,4	0,0	
	3		23,0	26,3	7,7	14,3	
38 K5	0		14,6	15,2	23,1	42,8	
	1		13,6	15,8	38,4	28,6	
	2		71,8	69,0	38,5	28,6	
<b>Итого:</b>			<b>20</b>				

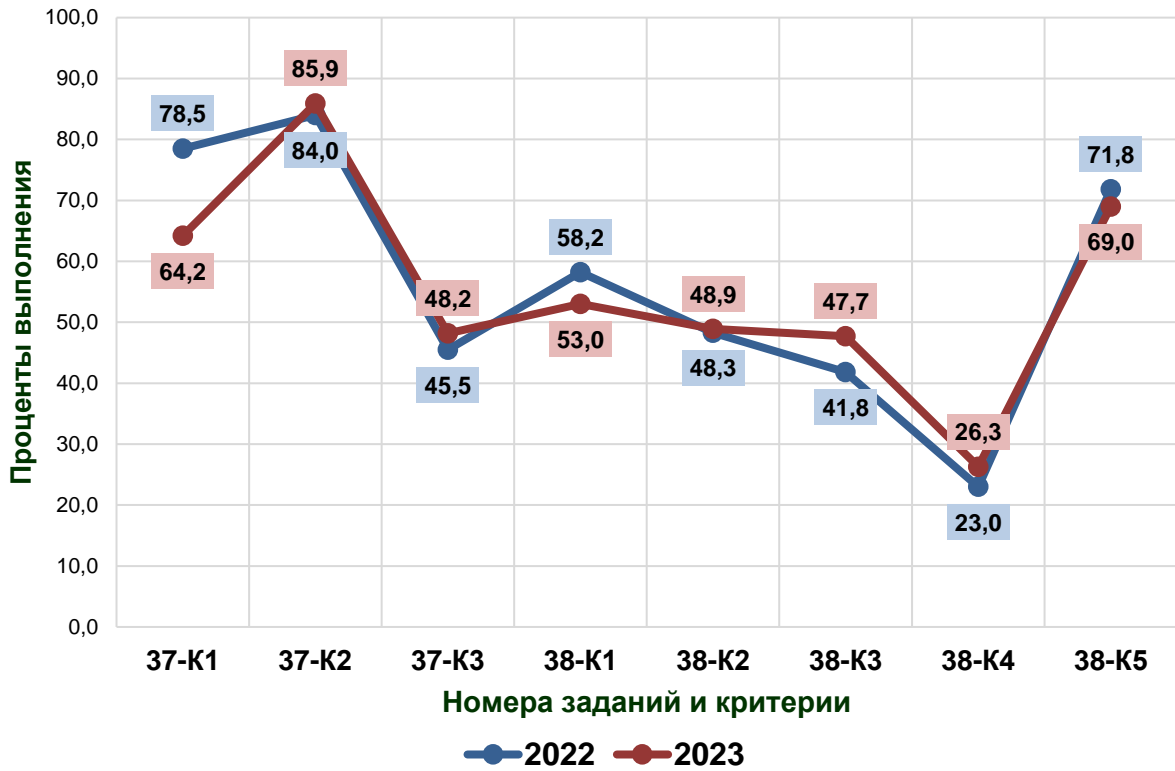
## Выполнение заданий устной части по иностранным языкам

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл по			
			английскому языку в		немецкому языку в	
			2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.
<b>УСТНАЯ ЧАСТЬ</b>						
<b>Раздел 5. Говорение</b>						
39	Чтение текста вслух	0	24,7	15,3	38,5	28,6
		1	75,3	84,7	61,5	71,4
40	Условный диалог-расспрос (экзаменуемый задаёт вопросы)	0	8,2	4,1	0,0	0,0
		1	17,0	9,6	0,0	14,2
		2	27,1	20,0	38,5	42,9
		3	27,9	33,7	53,8	42,9
		4	19,8	32,6	7,7	0,0
41	Условный диалог-интервью (экзаменуемый отвечает на вопросы)	0	14,5	16,2	0,0	14,3
		1	20,7	24,8	15,4	14,3
		2	25,3	21,2	46,1	14,3
		3	21,4	16,5	15,4	57,1
		4	12,0	14,4	23,1	0,0
		5	6,1	6,9	0,0	0,0
42 K1	Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта)	0	4,3	5,8	0,0	0,0
		1	7,3	4,9	30,8	14,2
		2	18,0	9,5	0,0	0,0
		3	42,1	39,5	38,4	42,9
		4	28,3	40,3	30,8	42,9
42 K2		0	4,6	6,4	15,4	0,0
		1	4,0	4,7	38,5	28,5
		2	33,2	30,0	46,1	28,5
		3	58,2	58,9	0,0	43,0
42 K3		0	25,2	26,0	46,1	42,9
	1	27,1	25,9	38,5	14,3	
	2	29,3	27,0	15,4	28,5	
	3	18,4	21,1	0,0	14,3	
<b>Итого:</b>		<b>20</b>				
<b>Итого по разделам:</b>		<b>86</b>				

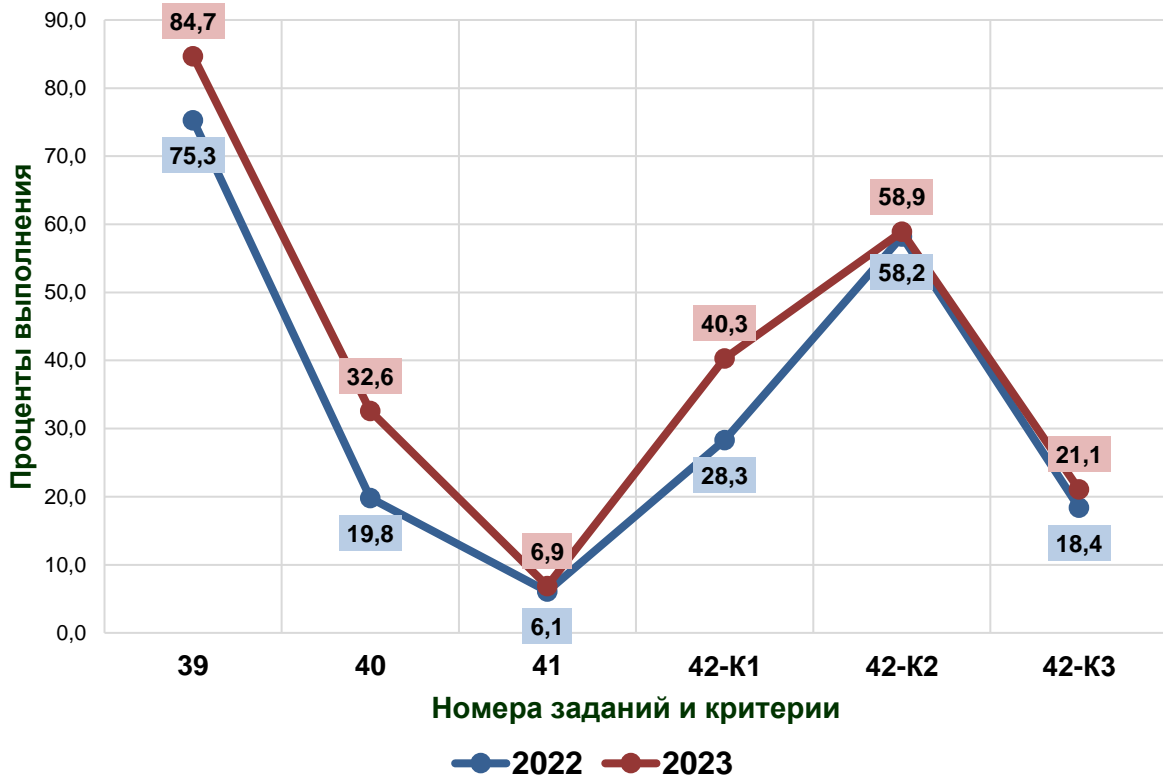
## Выполнение заданий с кратким ответом ЕГЭ по английскому языку



### Выполнение заданий с развернутым ответом по английскому языку

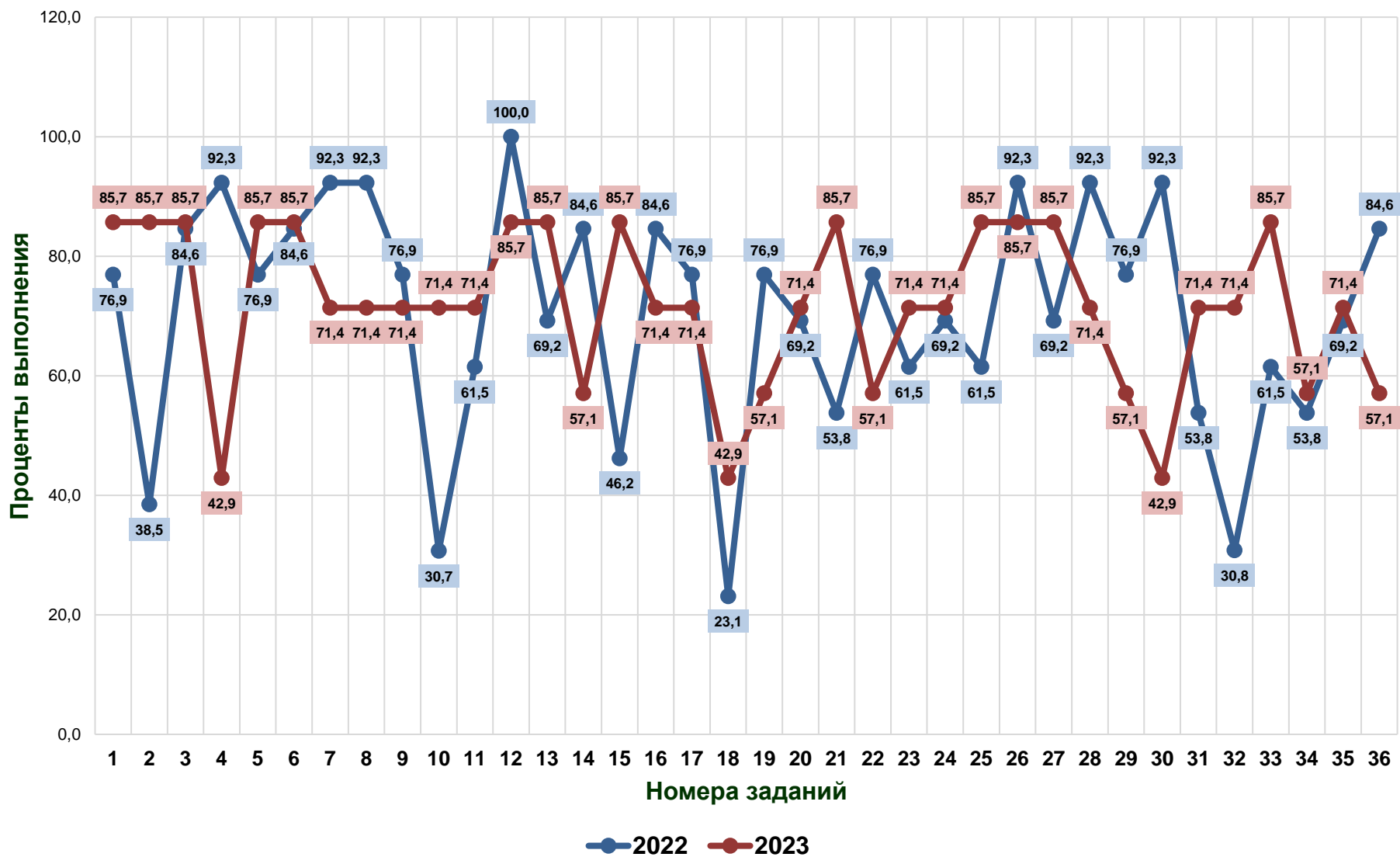


### Выполнение заданий раздела "Говорение" по английскому языку





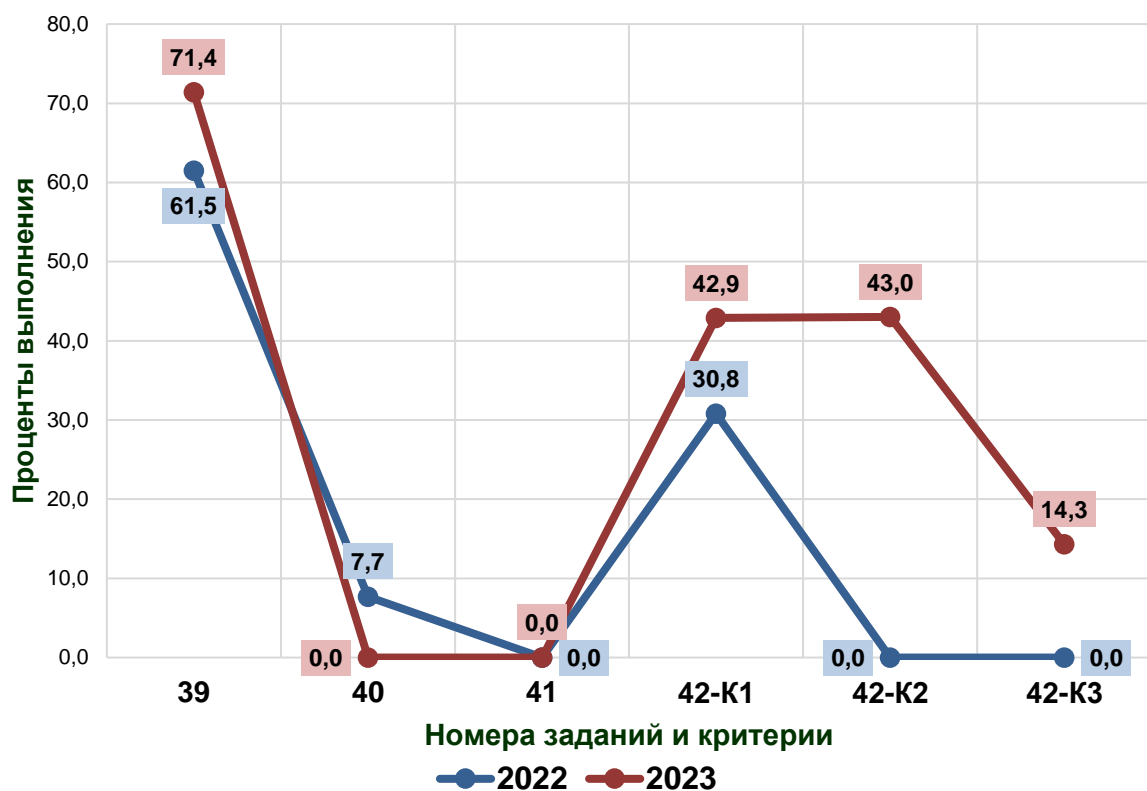
### Выполнение заданий с кратким ответом ЕГЭ по немецкому языку



**Выполнение заданий с развернутым ответом по немецкому языку**



**Выполнение заданий раздела "Говорение" по немецкому языку**



## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2023 по обществознанию

Изменения в КИМ ЕГЭ по обществознанию 2023 года в сравнении с КИМ 2022 года:

1. Изменена формулировка задания 18.
2. Детализирована формулировка задания 25 и изменена система оценивания его выполнения. Максимальный балл увеличен с 4 до 6.
3. Максимальный балл за выполнение задания 3 уменьшен с 2 до 1 балла.
4. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы изменён с 57 до 58 баллов.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом.

Ответ на каждое из заданий части 1 даётся в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом. Ответы на эти задания формулируются и записываются экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 30 минут (210 минут). Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 58.

В связи с тем, что в КИМ ЕГЭ по обществознанию произошли незначительные изменения, показатели выполнения заданий ЕГЭ будут представлены за 2023 год в сравнении с показателями 2022 года.

### Выполнение заданий с кратким ответом

№	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
1	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов (соотнесение видовых понятий с родовыми)	0	31,7	29,8
		1	68,3	70,2
2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	0	3,5	3,0
		1	39,0	40,1
		2	57,5	56,9
3	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	0	16,1	37,9
		1	17,0	62,1
		2	66,9	—

№	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
4	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	0	14,0	3,2
		1	50,4	21,7
		2	35,6	75,1
5	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	0	5,3	7,6
		1	45,5	43,9
		2	49,2	48,5
6	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	0	32,5	33,7
		1	20,9	17,6
		2	46,6	48,7
7	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	0	1,5	16,4
		1	10,5	43,8
		2	88,0	39,8
8	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	0	3,1	5,5
		1	46,1	43,9
		2	50,8	50,6
9	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (таблица, диаграмма) для реконструкции недостающих звеньев	0	6,1	8,4
		1	93,9	91,6
10	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	0	14,5	11,0
		1	53,7	53,8
		2	31,8	35,2
11	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	0	22,8	20,3
		1	39,7	33,9
		2	37,5	45,8

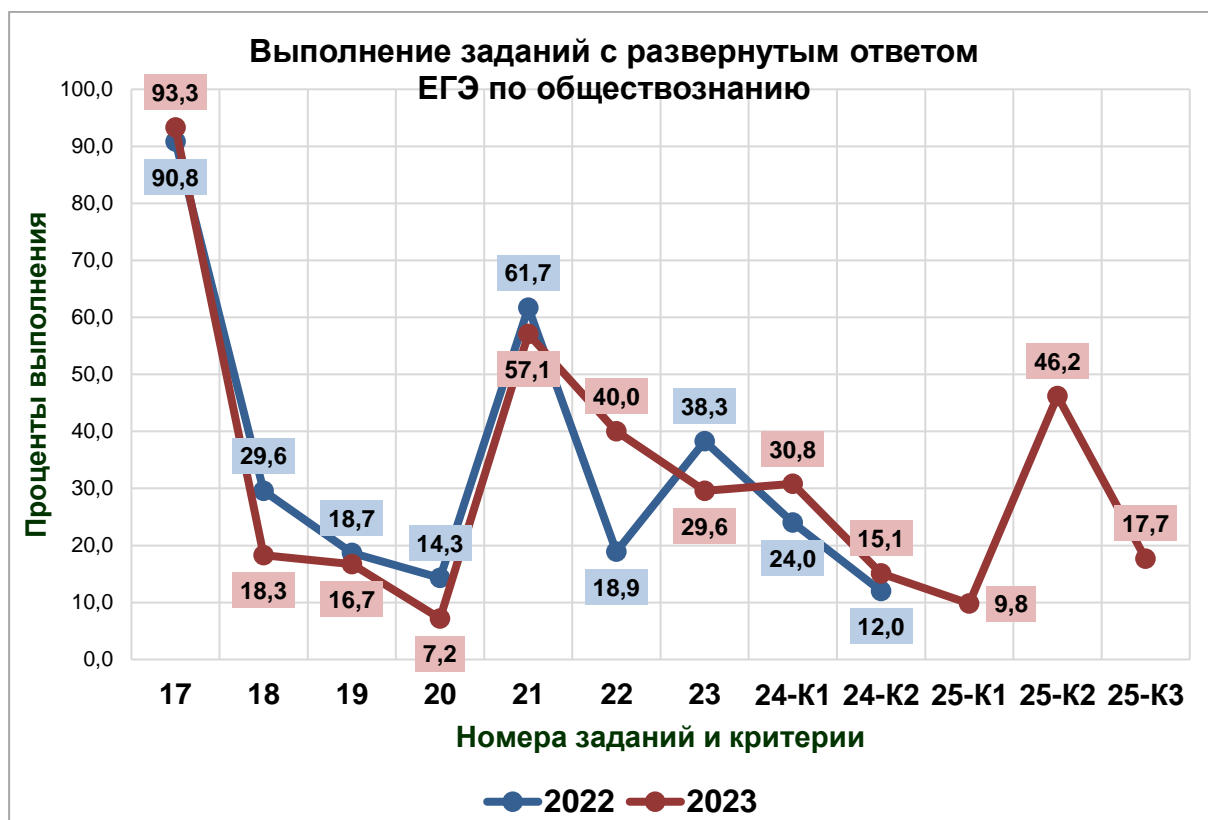
№	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
12	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук с научных позиций	0	35,7	48,9
		1	64,3	51,1
13	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	0	21,2	31,9
		1	26,0	22,8
		2	52,8	45,3
14	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	0	9,8	16,2
		1	49,9	55,0
		2	40,3	28,8
15	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	0	32,9	30,8
		1	21,9	26,5
		2	45,2	42,7
16	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	0	8,0	7,6
		1	37,8	31,6
		2	54,2	60,8

### Выполнение заданий с развернутым ответом

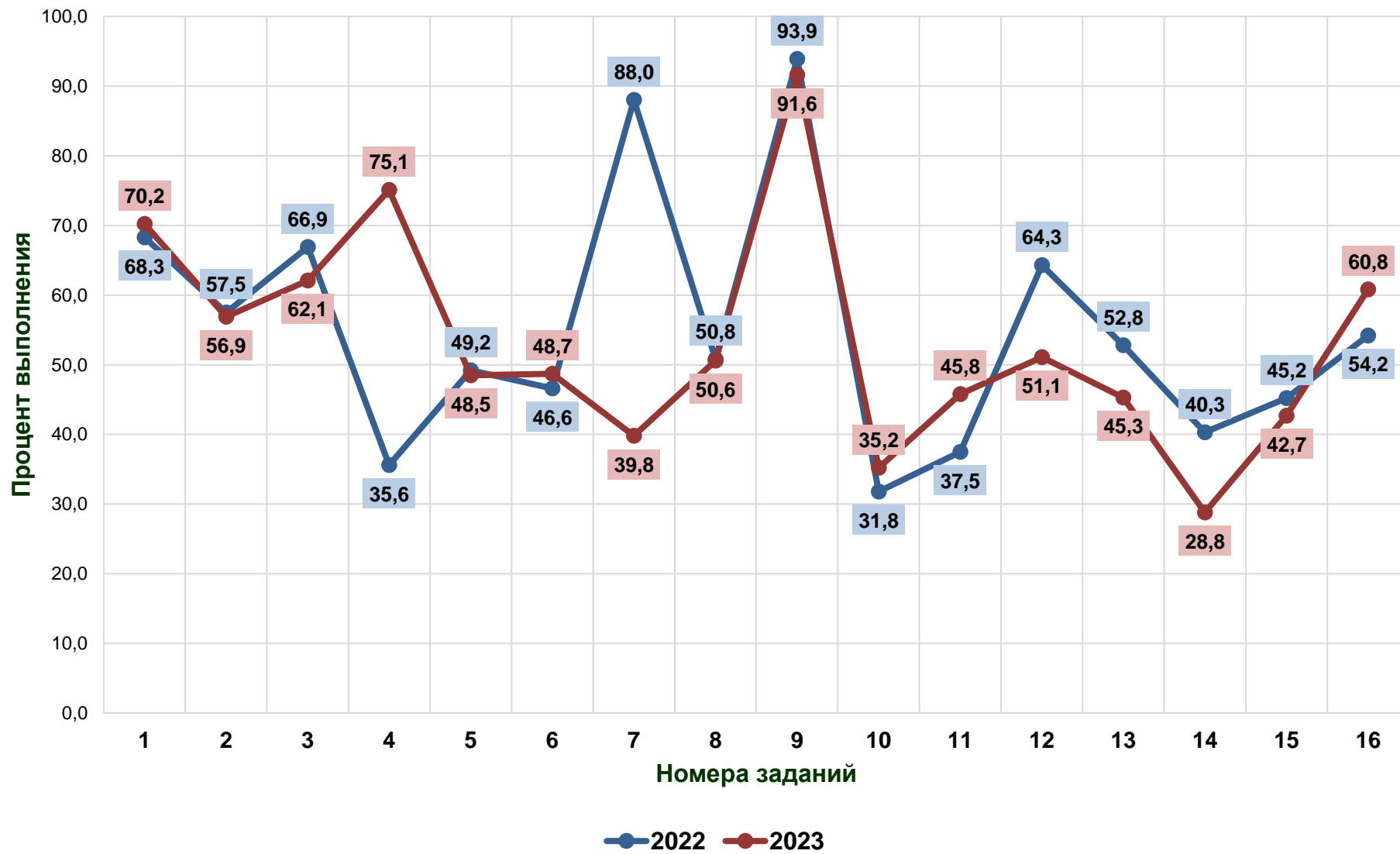
№	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
17	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев	0	1,4	1,3
		1	7,8	5,4
		2	90,8	93,3
18	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук. Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев	0	31,3	45,5
		1	39,1	36,2
		2	29,6	18,3

№	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
19	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев	0	26,4	51,7
		1	27,9	16,1
		2	27,0	15,5
		3	18,7	16,7
20	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	0	32,5	49,1
		1	26,3	27,7
		2	26,9	16,0
		3	14,3	7,2
21	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев	0	3,8	4,1
		1	8,3	9,0
		2	26,2	29,8
		3	61,7	57,1
22	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	0	19,3	13,2
		1	13,8	8,0
		2	21,1	14,0
		3	26,9	24,8
23	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев. Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	0	24,1	33,9
		1	13,3	14,6
		2	24,3	21,9
		3	38,3	29,6

№	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
24 K1	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.	0	38,0	38,0
		1	20,7	20,0
		2	17,3	11,2
		3	24,0	30,8
24 K2	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	0	88,0	84,9
		1	12,0	15,1
25 K1	Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.	0	—	53,4
		1	—	36,8
		2	—	9,8
25 K2	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	0	—	53,8
		1	—	46,2
25 K3	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа	0	—	49,0
		1	—	15,5
		2	—	17,8
		3	—	17,7



### Выполнение заданий с кратким ответом ЕГЭ по обществознанию





## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2023 по литературе

Изменения в КИМ ЕГЭ по литературе 2023 г. в сравнении с КИМ 2022 года следующие:

1. Изменена формулировка задания 9: снято указание точного количества правильных ответов, которое теперь в зависимости от анализируемого произведения (фрагмента произведения) может варьироваться от 2 до 4 (ранее в задании требовалось выбрать 3 правильных ответа из 5 предложенных).

2. Уточнен критерий 1 «Соответствие теме сочинения и её раскрытие».

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 12 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 включает в себя два комплекса заданий (1-11).

Первый комплекс заданий (1-6) относится к фрагменту эпического, или лироэпического, или драматического произведения. Задания 1-4 требуют краткого ответа (одного или двух слов, или последовательности цифр). Задания 5.1/5.2 (необходимо выполнить ОДНО из них) и 6 требуют развёрнутого ответа в объёме 5-10 предложений.

Второй комплекс заданий (7-11) относится к анализу стихотворения, басни, баллады. Задания 7-9 требуют краткого ответа (одного или двух слов, или последовательности цифр). Задания 10.1/10.2 (необходимо выполнить ОДНО из них) и 11 требуют развёрнутого ответа в объёме 5-10 предложений.

Часть 2 работы требует от участников ЕГЭ написания развёрнутого сочинения на литературную тему (рекомендуемый объем 250-350 слов, но не менее 200 слов). Таким образом, к отработанному в части 1 литературному материалу добавляется ещё один содержательный компонент проверяемого курса. Участнику экзамена предлагается на выбор пять тем для сочинения (12.1–12.5).

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 53.

Показатели выполнения заданий ЕГЭ по литературе 2023 года будут представлены в сравнении с показателями 2022 года.

### Выполнение заданий с кратким ответом

№	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
1		0	8,2	7,8
		1	91,8	92,2
2	Блок 1 – эпические, лироэпические, драматические произведения: 2.1, 3.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 4.7, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14, 5.1, 5.2, 5.5, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10, 5.11, 5.12, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 7.5, 7.13, 7.14, 7.15.А, 7.15.Б, 7.17, 7.19, 7.20, 7.21, 7.22, 7.23, 7.24, 8.1, 8.3	0	9,2	5,0
		1	90,8	95,0
3		0	59,9	69,9
		1	40,1	30,1
4		0	23,5	18,0
		1	76,5	82,0

№	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
7	Блок 2 – стихотворения, баллады, басни: 3.2, 4.1, 4.4, 4.8, 5.3, 5.4, 5.6, 5.13, 6.3, 7.4, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 7.10, 7.11, 7.12, 7.16, 7.18, 8.2, 9.2	0	41,8	16,9
		1	58,2	83,1
8		0	9,2	10,8
		1	90,8	89,2
9		0	30,6	39,6
		1	69,4	60,4

### Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
5.1/ 5.2 K1	Блок 1	0	2,9	8,1
		1	28,7	15,6
		2	68,4	76,3
5.1/ 5.2 K2		0	7,2	9,2
		1	37,8	27,1
		2	55,0	63,7
5.1/ 5.2 K3		0	17,9	12,4
		1	55,1	43,0
		2	27,0	44,6
6 K1	0	19,2	16,1	
	1	27,3	8,8	
	2	53,5	75,1	
6 K2	0	22,1	16,2	
	1	14,7	4,5	
	2	31,5	28,0	
	3	21,5	28,6	
	4	10,2	22,7	
6 K3	0	29,5	20,3	
	1	51,2	41,2	
	2	19,3	38,5	

№	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)		Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
10.1/ 10.2 К1		Соответствие ответа заданию	0	2,0	1,6
			1	26,4	16,0
			2	71,6	82,4
10.1/ 10.2 К2		Привлечение текста произведения для аргументации	0	4,2	2,4
			1	38,1	24,7
			2	57,7	72,9
10.1/ 10.2 К3		Логичность и соблюдение речевых норм	0	11,8	6,8
			1	54,1	50,2
			2	34,1	43,0
11 К1	Блок 2	Сопоставление выбранного произведения с предложенным текстом	0	21,2	9,1
			1	21,9	12,6
			2	56,9	78,3
11 К2		Привлечение текста произведения при сопоставлении для аргументации	0	22,7	9,5
			1	7,8	5,7
			2	33,0	26,4
			3	20,8	33,0
			4	15,7	25,4
11 К3		Логичность и соблюдение речевых норм	0	27,9	13,8
			1	44,7	41,2
			2	27,4	45,0

### Часть II. Развернутый ответ в форме сочинения

№	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)		Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.	
12 К1		Соответствие сочинения теме и её раскрытие	На выбор пять тем сочинений (12.1-12.5)	0	12,8	10,4
				1	16,2	10,6
				2	37,1	40,5
				3	33,9	38,5
12 К2		Привлечение текста произведения для аргументации		0	14,0	10,6
				1	17,5	12,6
				2	44,3	45,5
				3	24,2	31,3

№	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Балл	% получивших определенный балл в 2022 г.	% получивших определенный балл в 2023 г.
12 K3	Опора на теоретико-литературные понятия	0	14,0	10,5
		1	40,3	34,8
		2	33,9	39,8
		3	11,8	14,9
12 K4	Композиционная цельность и логичность	0	13,9	10,5
		1	13,7	9,7
		2	50,6	55,8
12 K5	Соблюдение речевых норм	3	21,8	24,0
		0	29,7	19,2
		1	21,5	23,3
		2	39,7	48,3
12 K6	Соблюдение орфографических норм	3	9,1	9,2
		0	27,4	20,3
12 K7	Соблюдение пунктуационных норм	1	72,6	79,7
		0	45,0	41,6
12 K8	Соблюдение грамматических норм	1	55,0	58,4
		0	28,9	22,7
		1	71,1	77,3

