

Региональный центр обработки информации  
Республики Башкортостан

**Сервис проведения итогового собеседования  
по русскому языку в web-формате  
по образовательным программам  
основного общего образования**

Руководство пользователя

Уфа 2023

## Аннотация

Настоящий документ является руководством пользователя по эксплуатации Сервиса проведения собеседования по русскому языку по образовательным программам основного общего образования (далее «ИС-9 в web-формате»).

Ниже представлен свод общих рекомендаций по работе в системе «ИС-9 в web-формате»:

- Осуществлять взаимодействие с информационной системой «ИС-9 в web-формате» в соответствии с руководством пользователя;
- После работы в информационной системе «ИС-9 в web-формате» завершить сеанс работы с помощью кнопки «[Выход](#)»;
- Не распространять информацию из информационной системы «ИС-9 в web-формате» третьим лицам.

## Термины и сокращения

| Сокращение, условное обозначение | Расшифровка сокращения, условного обозначения  |
|----------------------------------|--|
| ИС-9 в web-формате               | Сервис проведения итогового собеседования по русскому языку в web-формате по образовательным программам основного общего образования |
| ИС-9                             | Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах   |
| ОО                               | Образовательная организация  |
| МСУ                              | Местное самоуправление   |
| РЦОИ                             | Региональный центр обработки информации  |

## Содержание

### Оглавление

|  |   |
|--|---|
| 1. Назначение разделов .....                         | 4 |
| 2. Описание возможностей «ИС-9 в web-формате» .....  | 5 |
| 2.1 Авторизация для образовательных учреждений ..... | 5 |
| 2.2 Главная страница .....                           | 6 |

## 1. Назначение разделов

Раздел **распределения участников по аудиториям** обеспечивает распределение участников по аудиториям.

Раздел **заполнения специализированной формы оценивания ИС-9** обеспечивает заполнение результатов оценивания экспертами и запись аудио ответа участника ИС-9.

Раздел **статистики проведения ИС-9** показывает количественные данные после оценки и заполнения специализированной формы. Необходим для контроля заполнения формы.

Раздел **загрузки протокола по ИС-9** обеспечивает формирование и загрузку протокола с результатами ИС-9.

## 2. Описание возможностей «ИС-9 в web-формате»

### 2.1 Авторизация для образовательных учреждений

Для получения доступа к «ИС-9 в web-формате» необходимо пройти авторизацию в системе: логин (код ОО), пароль и дать согласие на обработку персональных данных. Логин и пароль для ОО формируются на уровне РЦОИ и передаются по защищенной сети в МСУ.

**ВХОД ДЛЯ ОО**

  
  
  
 [даю согласие на обработку персональных данных](#)  
Внимание. Все поля обязательны для заполнения

Если данные введены не корректно, система проинформирует пользователя и попросит повторить попытку авторизации.

**Неправильные данные авторизации**

[Повторить попытку](#)

## 2.2 Главная страница

На главной странице «ИС-9 в web-формате» расположены 4 раздела:

### – **Распределение участников по аудиториям:**

В данном разделе сформированы списки всех участников итогового собеседования по русскому языку по классам распределенных в данную образовательную организацию.

В разделе есть возможность распределить участников по аудиториям и назначить экспертов для оценивания (это удобно сделать, если участники сдают в аудиториях по определенным классам).

The screenshot shows a web interface titled "1 Распределение участников по аудиториям". It features a tree view for selecting a school and its classes. Below the tree are three input fields: "Номер аудитории", "ФИО эксперта", and a "Рассадить в аудиторию" button. A red note at the bottom states: "В данном разделе есть возможность распределить участников по аудиториям проведения ИС-9, каждого в отдельности или целыми классами".

1 Распределение участников по аудиториям

- МБОУ Школа № 132 (10132):
  - Класс: А (кол-во: 24)
  - Класс: Б (кол-во: 11)
  - Класс: В (кол-во: 10)

Номер аудитории

ФИО эксперта

Рассадить в аудиторию

В данном разделе есть возможность распределить участников по аудиториям проведения ИС-9, каждого в отдельности или целыми классами

### – **Заполнение специализированной формы оценивания ИС-9:**

В данном разделе сформированы списки всех участников итогового собеседования по русскому языку по классам распределенных в данную образовательную организацию, а также поля с критериями оценивания, служебные поля и тд. (все поля обязательны для заполнения):

- поле «Проверка».
- поле «не явился»;
- поле «не закончил по уважительной причине»;
- поле «удалён»;
- поле «номер аудитории»;
- поле «номер варианта»;
- поле «участник с ОВЗ»;
- поле «Ч1 - Интонация»;
- поле «Ч2 - Темп чтения»;

- поле «ЧЗ – Искажение слов»;
- поле «Итого за задание 1 – Чтение текста вслух»;
- поле «П1 – Сохранение при пересказе микротем текста»;
- поле «П2 – Работа с высказываниями»;
- поле «ПЗ – Способы цитирования»;
- поле «Итого за задание 2 – Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания»;
- поле «М1 – Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании»;
- поле «М2 – Логичность монологического высказывания»;
- поле «Итого за задание 3 – Монологическое высказывание»;
- поле «Д1 – Выполнение коммуникативной задачи в диалоге»;
- поле «Итого за задание 4 – Участие в диалоге»;
- поле «Р1 – Соблюдение орфоэпических норм»;
- поле «Р2 – Соблюдение грамматических норм»;
- поле «Р3 – Соблюдение речевых норм»;
- поле «Р4 – Богатство речи»;
- поле «Р5 – Соблюдение фактологической точности»;
- поле «Итого грамотность речи за задания»;
- поле «Общий балл»;
- поле «Зачёт/незачёт»;
- поле «ФИО эксперта»;
- поле «Проверка».

2 Заполните специализированную форму оценивания ИС-9 (03.11.2023):

МАОУ "Тестовая школа чародейства и магии" (100100):  
 — Класс: А (кол-во: 24)

| ✓ | № | ФИО участника   | Не вписал                | Не закончил              | Удален                   | Номер аудиозаписи | Номер задания | ОВЗ                                 | 1                        |                          |                          | 2                        |                          |                          | 3                        |                          |                          | 4                        |                          |                          | 5                        |                          | 6                        |                          | 7                        |                          | 8                        |                          | 9                        |                          | 10                       |                          | 11                       |                          | 12                       |                          | 13 |                          | 14 |  | Балл | зачет/незачет | ФИО эксперта | ✓ |
|---|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|---------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|--------------------------|----|--|------|---------------|--------------|---|
|   |   |   |                          |                          |                          |                   |               |                                     | Ч1                       | Ч2                       | Ч3                       | М1.1                     | П1                       | П2                       | П3                       | М1.2                     | М1                       | М2                       | М1.3                     | Д1                       | М1.4                     | Р1                       | Р2                       | Р3                       | Р4                       | Р5                       |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |    |                          |    |  |      |               |              |   |
|   | 1 | Тестов1 Тест1 Тестович1<br>запись   пауза   стоп<br>Записи: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                   | 273           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> |    |  |      |               |              |   |
|   | 2 | Тестов2 Тест2 Тестович2<br>запись   пауза   стоп<br>Записи: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                   | 273           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> |    |  |      |               |              |   |
|   | 3 | Тестов3 Тест3 Тестович3<br>запись   пауза   стоп<br>Записи: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                   | 273           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> |    |  |      |               |              |   |
|   | 4 | Тестов4 Тест4 Тестович4<br>запись   пауза   стоп<br>Записи: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                   | 273           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |    | <input type="checkbox"/> |    |  |      |               |              |   |

В данном разделе можно сделать запись ответа участника, а также сохранить и прослушать эту запись:

2 Заполните специализированную форму оценивания ИС-9 (03.11.2023):

МАОУ "Тестовая школа чародейства и магии" (100100):  
 Класс: А (кол-во: 24)

| ✓ | № | ФИО участника  | Не явка                  | Не завершил              | Удален                   | Номер аудиозаписи    | Номер варианта | ОВЗ                      | 1                        | 2                        | 3                        | Итого 1                  | 4                        | 5                        | 6                        | Итого 2                  |
|---|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   |   |  |                          |                          |                          |                      |                |                          | Ч1                       | Ч2                       | Ч3                       |                          | П1                       | П2                       | П3                       |                          |
|   | 1 | Тестов1 Тест1 Тестович1<br>запись пауза стоп<br>Записи:  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | 273            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   | 2 | Тестов2 Тест2 Тестович2<br>запись Pause стоп<br>0:15:53<br>Записи:<br>0:00 / 0:08<br>96357_Аминев_Разиль_Маратович.wav <a href="#">Скачать</a> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | 273            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   | 3 | Тестов3 Тест3 Тестович3<br>запись пауза стоп<br>Записи:  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="text"/> | 273            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

– **Статистика проведения ИС-9:**

В данном разделе автоматически формируются количественные показатели после заполнения формы оценивания ИС-9.

3 Статистика проведения ИС-9 (03.11.2023):

МСУ: г. Уфа, Тестовый район  
 ОО: 100100\_МАОУ "Тестовая школа чародейства и магии"

Количество назначенных в ОО участников: 55  
 Количество прошедших ИС-9 (03.11.2023): 0 из 55 (0%)  
 Количество итоговый ЗАЧЕТ: 0  
 Количество итоговый НЕЗАЧЕТ: 0  
 Количество НЕ ЗАВЕРШИВШИХ: 0  
 Количество УДАЛЕННЫХ: 0  
 Количество НЕЯВКА: 0  
 Статус собеседования: **открыт**

В данном разделе есть возможность посмотреть количество участников по категориям



#### – Загрузка протокола с результатами ИС-9:

В данном разделе необходимо скачать протокол с результатами, проверить его и подписать у руководителя образовательной организации. Далее загрузить обратно.

4 Загрузите подписанный протокол с результатами ИС-9 **заполнено**

[Протокол с результатами ИС-9 по ОО-10132 за дата экзамена](#)

Файл не выбран

**Загружено:**

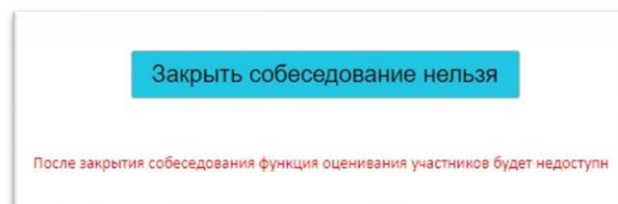
[1\\_10132\\_Forma-sbora-dannyh-obuchayuschih-sya-na-itogovoe-sochinenie-\(izlozhenie\)-2022-2023-god.xlsx](#)

В данном разделе необходимо распечатать ведомость ИС-04-1, подписать её у руководителя и загрузить. Ведомость заполняется автоматически

#### – Закрытие собеседования:

Заключительным шагом является закрытие собеседования. К этому этапу должны быть оценены все участники данной образовательной организации. Проверен, подписан и загружен протокол с результатами ИС-9.

Если оценены не все участники, тогда модуль не даст закрыть собеседование



Если оценены все участники и протокол оценивания загружен в систему, тогда собеседование можно закрывать

