

Министерство образования Республики Башкортостан
Институт развития образования Республики Башкортостан
Региональный центр обработки информации

**АНАЛИЗ
ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОГЭ-2018
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ**

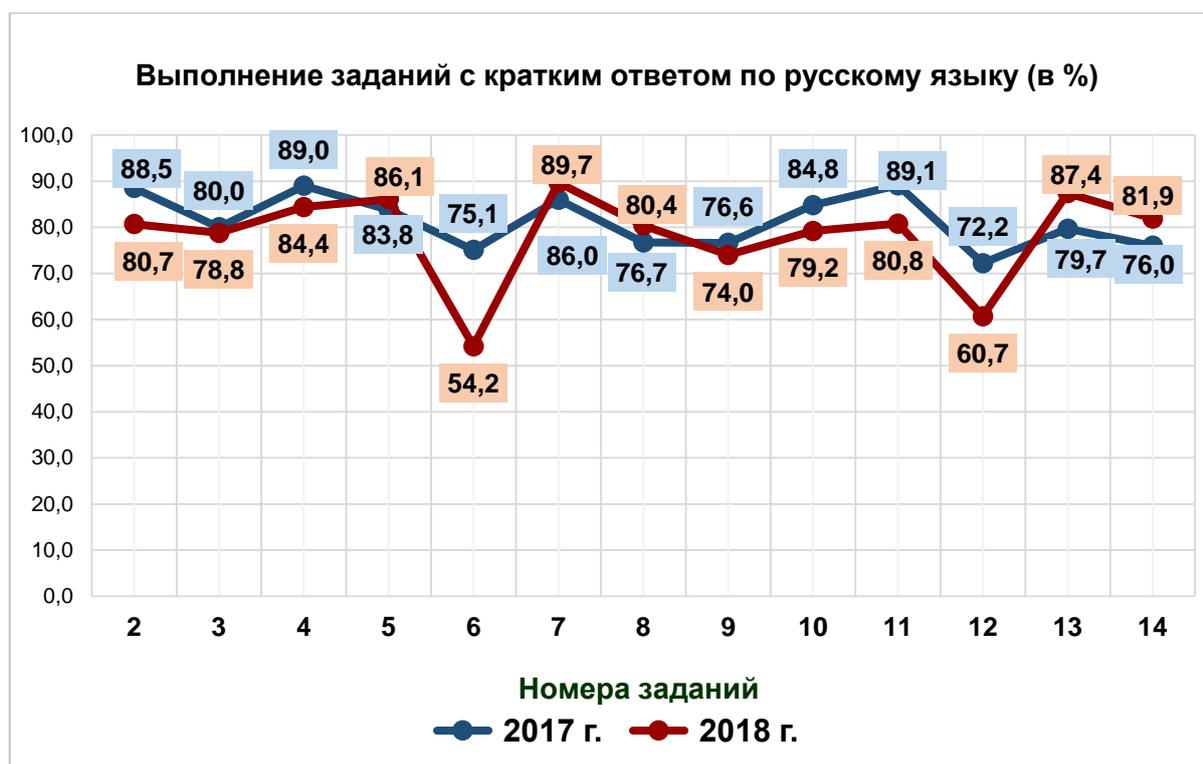
Уфа-2018

Анализ выполнения заданий ОГЭ по русскому языку

Контрольные измерительные материалы основного государственного экзамена по русскому языку состоят из заданий двух типов: тринадцати заданий с кратким ответом (2-14) и двух заданий с развернутым ответом – изложения и сочинения-рассуждения (1 и 15). Кроме того, эти задания подразделяются на два уровня сложности: высокий (задание 15) и базовый (все остальные задания). Экзаменационная работа для ОГЭ построена с учетом вариативности: экзаменуемому предоставляется право выбора одного из трёх вариантов сочинения.

Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2017 г.	% получивших определенный балл в 2018 г.
2	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста	1	88,5	80,7
3	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности	1	80,0	78,8
4	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание	1	89,0	84,4
5	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/–НН-). Правописание –Н- и –НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	1	83,8	86,1
6	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	1	75,1	54,2
7	Словосочетание	1	86,0	89,7
8	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	1	76,7	80,4
9	Осложнённое простое предложение	1	76,6	74,0
10	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	84,8	79,2
11	Синтаксический анализ сложного предложения	1	89,1	80,8
12	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях	1	72,2	60,7
13	Синтаксический анализ сложного предложения	1	79,7	87,4
14	Сложные предложения с разными видами связи между частями	1	76,0	81,9

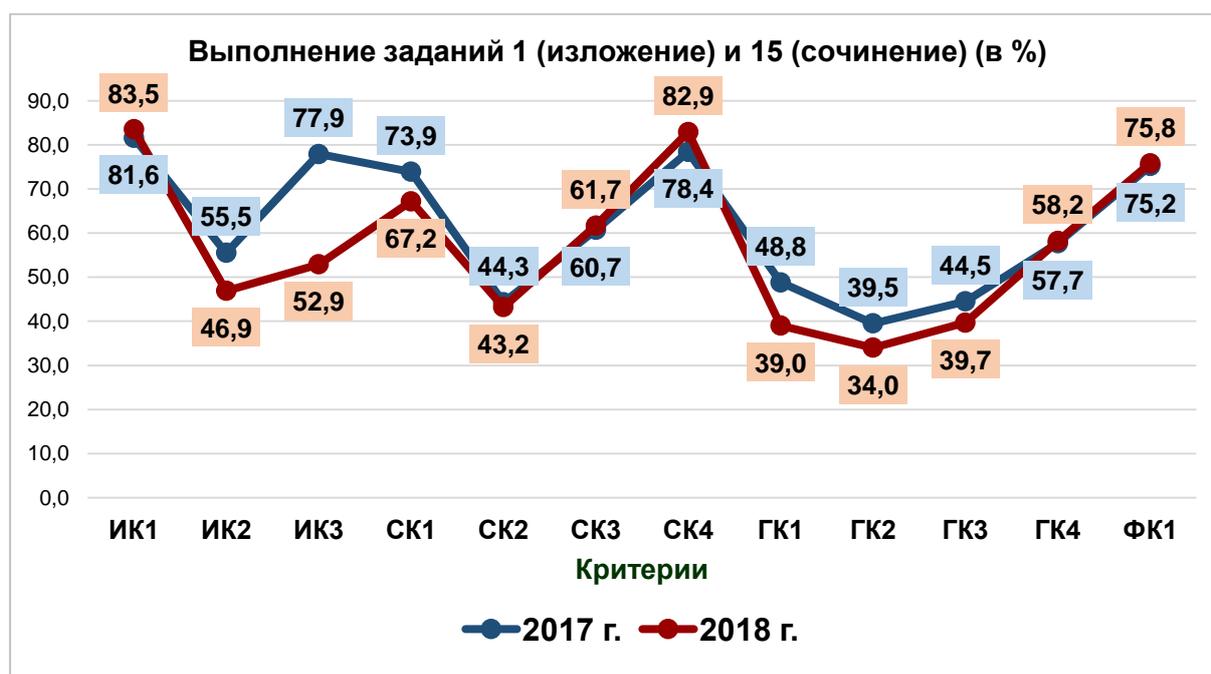


В целом, республиканские школьники справились с базовой частью ОГЭ по русскому языку. Практически все задания поддались более 70,0% участникам экзамена (кроме заданий №№ 6 и 12), но при этом необходимо сказать, что процент выполнения заданий в 2018 году оказался ниже, чем в 2017 году.

Выполнение заданий 1 (изложение) и 15 (сочинение)

Критерий	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2017 г.	% получивших определенный балл в 2018 г.
ИК1	Содержание изложения	0	0,7	0,7
		1	17,7	15,8
		2	81,6	83,5
ИК2	Сжатие исходного текста	0	0,5	0,5
		1	4,8	6,0
		2	39,2	46,6
		3	55,5	46,9
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	0	3,4	13,7
		1	18,7	33,4
		2	77,9	52,9
СК1	Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос (15.1), понимание смысла фрагмента текста (15.2), толкование значения слова (15.3)	0	2,7	3,3
		1	23,4	29,5
		2	73,9	67,2

Критерий	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2017 г.	% получивших определенный балл в 2018 г.
СК2	Наличие примеров-аргументов	0	3,2	3,9
		1	13,7	13,8
		2	38,8	39,1
		3	44,3	43,2
СК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	0	4,1	4,3
		1	35,2	34,0
		2	60,7	61,7
СК4	Композиционная стройность работы	0	2,8	2,7
		1	18,8	14,4
		2	78,4	82,9
Оценка грамотности и фактической точности речи экзаменуемого				
ГК1	Соблюдение орфографических норм	0	21,7	28,3
		1	29,5	32,7
		2	48,8	39,0
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	0	30,3	35,0
		1	30,2	31,0
		2	39,5	34,0
ГК3	Соблюдение грамматических норм	0	18,5	21,3
		1	37,0	39,0
		2	44,5	39,7
ГК4	Соблюдение речевых норм	0	6,2	6,4
		1	36,1	35,4
		2	57,7	58,2
ФК1	Фактическая точность письменной речи	0	2,2	2,1
		1	22,6	22,1
		2	75,2	75,8



Анализ выполнения заданий ОГЭ по математике

По сравнению со структурой 2017 года в КИМ ОГЭ по математике 2018 года из работы исключен модуль «Реальная математика». Задания этого модуля распределены по модулям «Алгебра» и «Геометрия».

Модуль «Алгебра» содержит 17 заданий: в части первой – 14 заданий; в части второй – 3 задания. Модуль «Геометрия» содержит 9 заданий: в части первой – 6 заданий; в части второй – 3 задания.

Части 2 модулей «Алгебра» и «Геометрия» направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне. Эти части содержат задания повышенного уровня сложности из различных разделов курса математики.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 32 балла. Из них за модуль «Алгебра» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 12.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов получено по модулю «Геометрия».

В связи с изменениями КИМ 2018 года, сравнивать выполнение заданий с 2017 годом не представляется возможным. Поэтому приводим показатели только текущего года.

Выполнение заданий модуля «Алгебра»

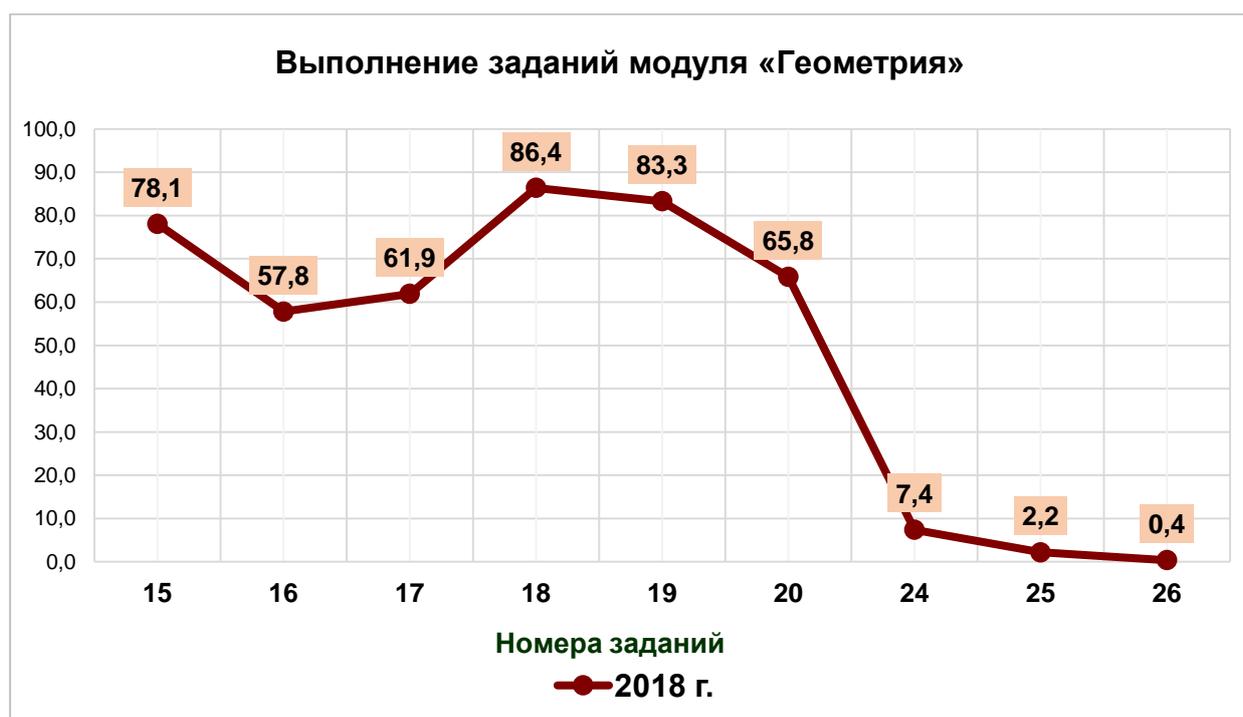
№	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Баллы	% получивших определенный балл в 2018 г.
Задания с кратким ответом			
1	Умение выполнять вычисления и преобразования	1	79,9
2	Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот	1	96,3
3	Умение выполнять вычисления и преобразования	1	93,5
4	Умение выполнять вычисления и преобразования, умение выполнять преобразования алгебраических выражений	1	75,7
5	Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей	1	90,1
6	Умение решать уравнения, неравенства и их системы	1	82,3
7	Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	1	82,9

№	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Баллы	% получивших определенный балл в 2018 г.
8	Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	1	97,5
9	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики	1	81,0
10	Умение строить и читать графики функций	1	80,1
11	Умение строить и читать графики функций	1	74,9
12	Умение выполнять преобразования алгебраических выражений	1	53,8
13	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	1	68,0
14	Умение решать уравнения, неравенства и их системы	1	69,3
Задания с развёрнутым ответом			
21	Умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы и читать графики функций	0	72,1
		1	1,9
		2	26,0
22	Умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	0	92,2
		1	0,9
		2	6,9
23	Умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	0	92,4
		1	1,8
		2	5,8



Выполнение заданий блока «Геометрия»

№	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Баллы	% получивших определенный балл в 2018 г.
Задания с кратким ответом			
15	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	1	78,1
16	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	57,8
17		1	61,9
18		1	86,4
19		1	83,3
20	Умение проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	1	65,8
Задания с развёрнутым ответом			
24	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	86,6
		1	6,0
		2	7,4
25	Умение проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	0	96,9
		1	0,9
		2	2,2
26	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	99,5
		1	0,1
		2	0,4



Анализ выполнения заданий ОГЭ по физике

По сравнению с 2017 годом в КИМ ОГЭ 2018 года изменилось распределение проверяемых элементов содержания по теме «Механические явления» для заданий 2-4 в первой части работы. Максимальный балл за верное выполнение всей работы не изменился и составляет 40 баллов.

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей, включающих в себя 26 заданий.

Часть 1 содержит 22 задания, из которых 13 заданий с кратким ответом в виде одной цифры, восемь заданий, к которым требуется привести краткий ответ в виде числа или набора цифр, и одно задание с развернутым ответом. Задания 1, 6, 9, 15 и 19 с кратким ответом представляют собой задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах, или задания на выбор двух правильных утверждений из предложенного перечня (множественный выбор).

Часть 2 содержит четыре задания (23–26), для которых необходимо привести развернутый ответ. Задание 23 представляет собой лабораторную работу, для выполнения которой используется лабораторное оборудование.

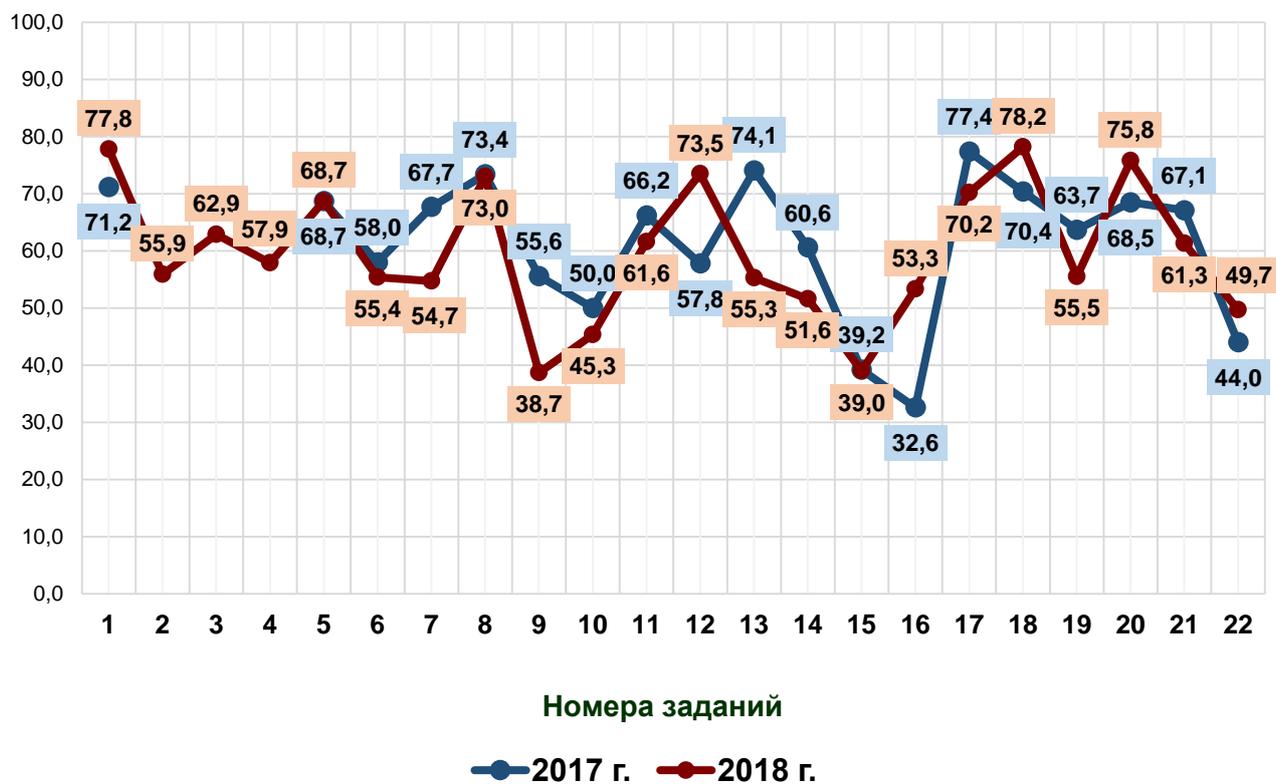
На следующей таблице представлены результаты выполнения заданий в сравнение с 2017 годом (кроме заданий 2-4, которые претерпели изменения).

Выполнение заданий с кратким ответом

№	Основные проверяемые требования	Баллы	% получивших определенный балл в 2017 г.	% получивших определенный балл в 2018 г.
1	Физические понятия. Физические величины, их единицы и приборы для измерения	0	10,6	7,3
		1	18,2	14,9
		2	71,2	77,8
2	Механическое движение. Равномерное и равноускоренное движение. Свободное падение. Движение по окружности. Механические колебания и волны	1	-	55,9
3	Законы Ньютона. Силы в природе	1	-	62,9
4	Закон сохранения импульса. Закон сохранения энергии. Механическая работа и мощность. Простые механизмы	1	-	57,9
5	Давление. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Плотность вещества	1	68,7	68,7
6	Физические явления и законы в механике. Анализ процессов	0	7,5	13,3
		1	34,5	31,3
		2	58,0	55,4
7	Механические явления (расчетная задача)	1	67,7	54,7

№	Основные проверяемые требования	Баллы	% получивших определенный балл в 2017 г.	% получивших определенный балл в 2018 г.
8	Тепловые явления	1	73,4	73,0
9	Физические явления и законы. Анализ процессов	0	6,5	10,7
		1	37,9	50,6
		2	55,6	38,7
10	Тепловые явления (расчетная задача)	1	50,0	45,3
11	Электризация тел	1	66,2	61,6
12	Постоянный ток	1	57,8	73,5
13	Магнитное поле. Электромагнитная индукция	1	74,1	55,3
14	Электромагнитные колебания и волны. Элементы оптики	1	60,6	51,6
15	Физические явления и законы в электродинамике. Анализ процессов	0	24,5	30,7
		1	36,3	30,3
		2	39,2	39,0
16	Электромагнитные явления (расчетная задача)	1	32,6	53,3
17	Радиоактивность. опыты Резерфорда. Состав атомного ядра. Ядерные реакции	1	77,4	70,2
18	Владение основами знаний о методах научного познания	1	70,4	78,2
19	Физические явления и законы. Понимание и анализ экспериментальных данных, представленных в виде таблицы, графика или рисунка (схемы)	0	10,8	6,4
		1	25,5	38,1
		2	63,7	55,5
20	Извлечение информации из текста физического содержания	1	68,5	75,8
21	Сопоставление информации из разных частей текста. Применение информации из текста физического содержания	1	67,1	61,3
22	Применение информации из текста физического содержания	0	31,0	32,1
		1	25,0	18,2
		2	44,0	49,7

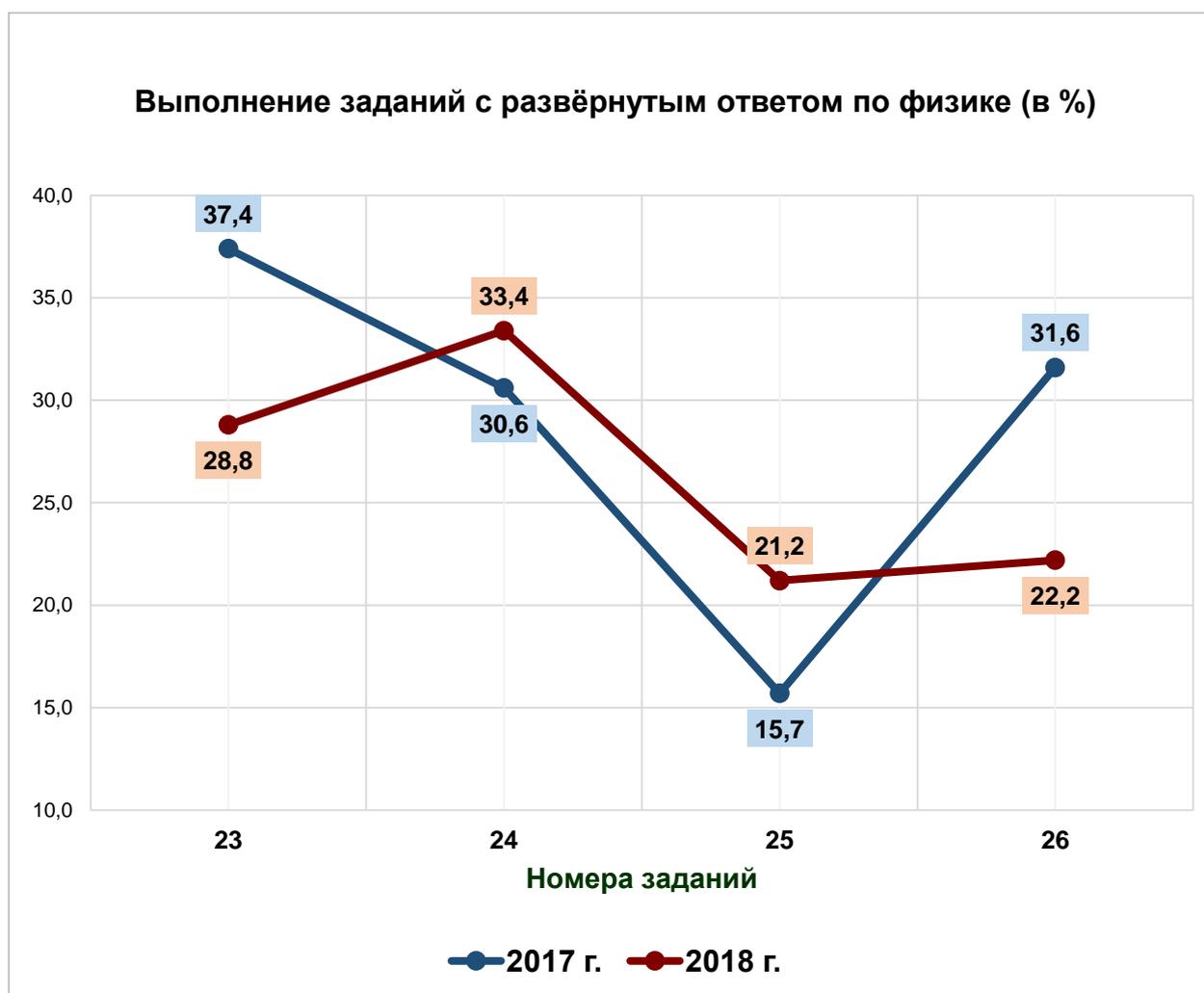
Выполнение заданий с кратким ответом по физике (в %)



Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Основные проверяемые требования	Баллы	% получивших определенный балл в 2017 г.	% получивших определенный балл в 2018 г.
23	Экспериментальное задание (механические, электромагнитные явления)	0	22,2	24,8
		1	12,3	22,3
		2	11,0	13,0
		3	17,1	11,1
		4	37,4	28,8
24	Качественная задача (механические, тепловые или электромагнитные явления)	0	46,4	49,1
		1	23,0	17,5
		2	30,6	33,4

№	Основные проверяемые требования	Баллы	% получивших определенный балл в 2017 г.	% получивших определенный балл в 2018 г.
25	Расчетная задача (механические, тепловые, электромагнитные явления)	0	62,4	55,7
		1	16,8	17,9
		2	5,1	5,2
		3	15,7	21,2
26	Расчетная задача (механические, тепловые, электромагнитные явления)	0	48,4	50,8
		1	10,8	20,0
		2	9,2	7,0
		3	31,6	22,2



Анализ выполнения заданий ОГЭ по химии

Контрольные измерительные материалы ОГЭ по химии состоят из двух частей, включающих в себя 22 задания. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом, в их числе 15 заданий базового уровня сложности и 4 задания повышенного уровня сложности. Часть 2 содержит 3 задания высокого уровня сложности, с развернутым ответом.

Выполнение заданий с кратким ответом

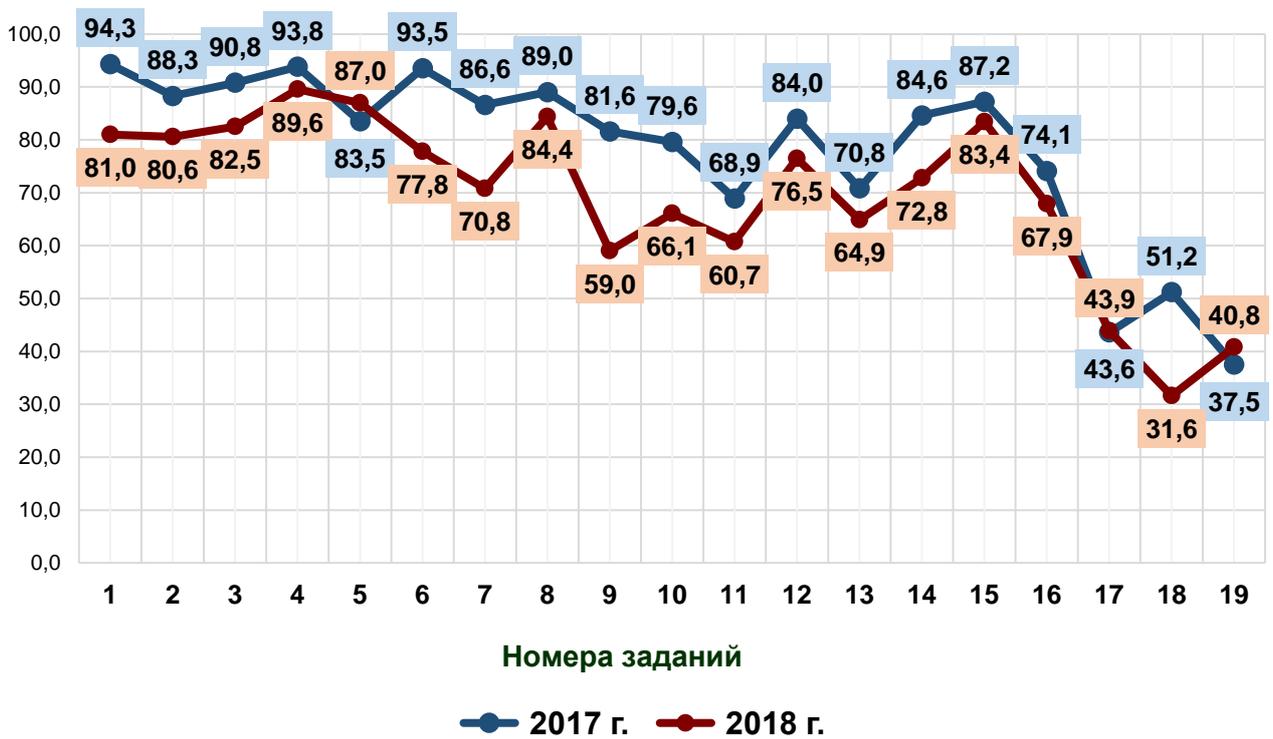
№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2017 г.	% получивших определенный балл в 2018 г.
1	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева	1	94,3	81,0
2	Периодический закон и Периодическая система хим. элементов Д.И. Менделеева	1	88,3	80,6
3	Строение молекул. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая	1	90,8	82,5
4	Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов	1	93,8	89,6
5	Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений	1	83,5	87,0
6	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при хим. реакциях. Классификация хим. реакций по различным признакам	1	93,5	77,8
7	Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних)	1	86,6	70,8
8	Реакции ионного обмена и условия их осуществления	1	89,0	84,4
9	Химические свойства простых веществ: металлов и неметаллов	1	81,6	59,0
10	Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	1	79,6	66,1
11	Химические свойства оснований. Химические свойства кислот	1	68,9	60,7
12	Химические свойства солей (средних)	1	84,0	76,5
13	Чистые вещества и смеси. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций. Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни	1	70,8	64,9

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2017 г.	% получивших определенный балл в 2018 г.
14	Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции	1	84,6	72,8
15	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	1	87,2	83,4
16	Периодический закон Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений	0	6,9	4,5
		1	19,0	27,6
		2	74,1	67,9
17	Первоначальные сведения об органических веществах: предельных и непредельных углеводородах (метане, этане, этилене, ацетилене) и кислородсодержащих веществах: спиртах (метаноле, этаноле, глицерине), карбоновых кислотах (уксусной и стеариновой). Биологически важные вещества: белки, жиры, углеводы	0	13,8	10,9
		1	42,6	45,2
		2	43,6	43,9
18	Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонаты, ион аммония). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак)	0	29,0	44,4
		1	19,8	24,0
		2	51,2	31,6
19	Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ	0	38,3	36,2
		1	24,2	23,0
		2	37,5	40,8

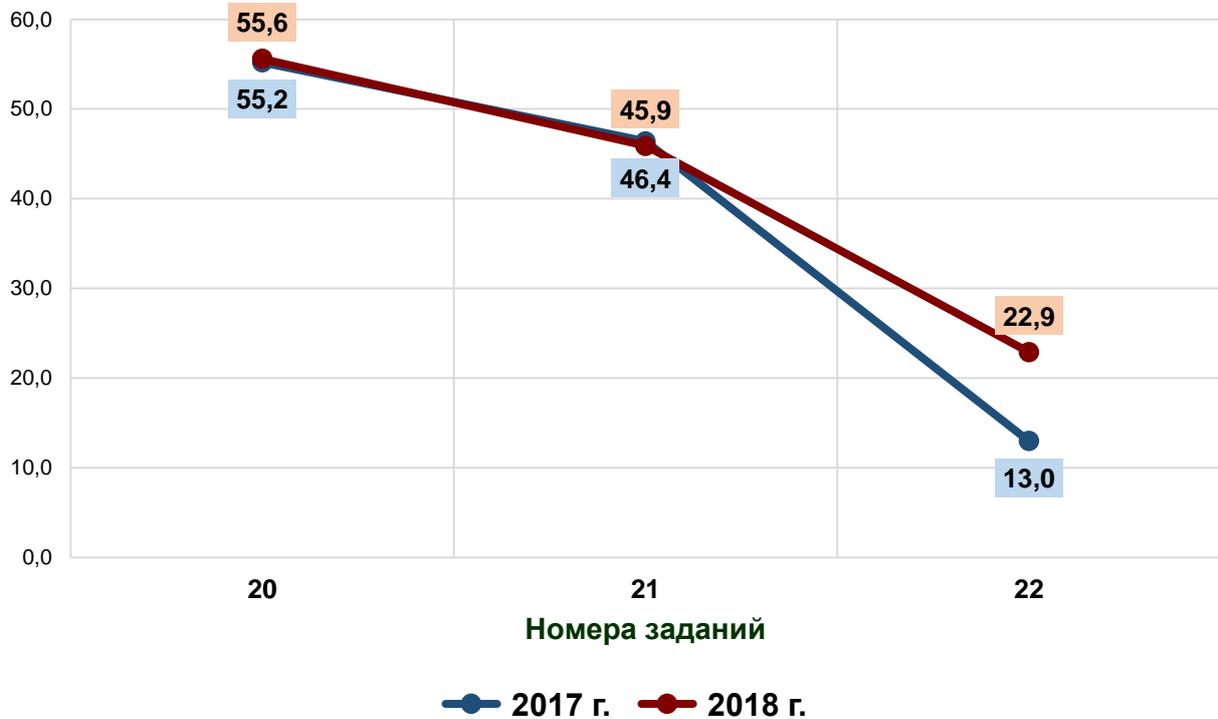
Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2017 г.	% получивших определенный балл в 2018 г.
20	Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции	0	13,0	13,1
		1	13,4	12,6
		2	18,4	18,7
		3	55,2	55,6
21	Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе	0	27,3	26,9
		1	13,9	17,6
		2	12,4	9,6
		3	46,4	45,9
22	Химические свойства простых и сложных веществ. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена	0	35,9	38,9
		1	5,7	5,4
		2	10,7	5,6
		3	18,6	7,6
		4	16,1	19,6
	5	13,0	22,9	

Выполнение заданий с кратким ответом по химии (в %)



Выполнение заданий с развёрнутым ответом по химии (в %)



Анализ выполнения заданий ОГЭ по информатике и ИКТ

Контрольные измерительные материалы ОГЭ по информатике и ИКТ состоят из двух частей.

Часть 1 содержит 18 заданий базового и повышенного уровней сложности, среди которых 6 заданий с выбором и записью ответа в виде одной цифры и 12 заданий, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись экзаменуемым ответа в виде последовательности символов.

Часть 2 содержит 2 задания высокого уровня сложности. Задания этой части подразумевают практическую работу учащихся за компьютером с использованием специального программного обеспечения. Результатом выполнения каждого задания является отдельный файл. Задание 20 дается в двух вариантах: 20.1 и 20.2; экзаменуемый должен выбрать один из вариантов задания.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы равен 22.

Выполнение заданий с кратким ответом

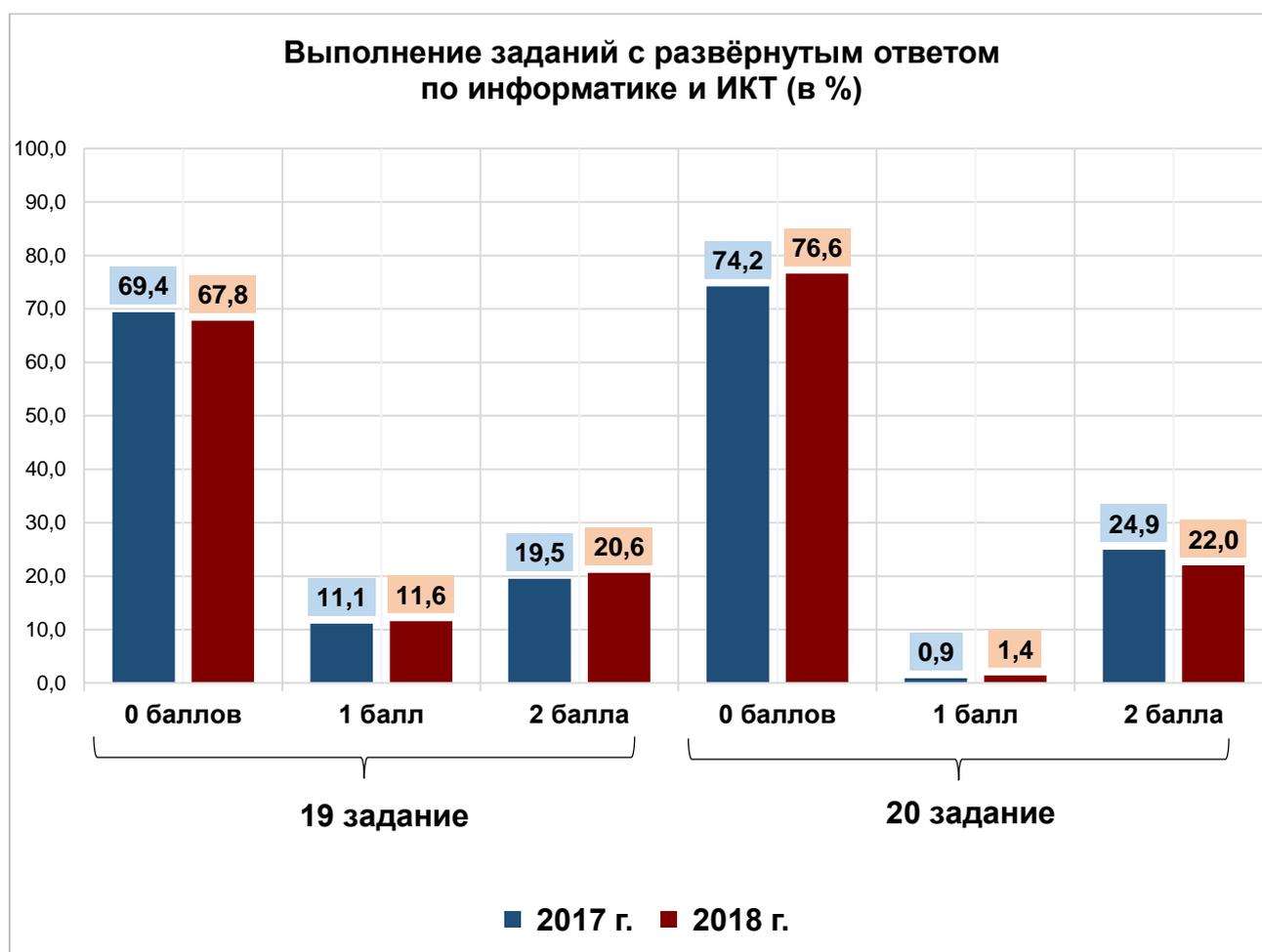
№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2017 г.	% получивших определенный балл в 2018 г.
1	Умение оценивать количественные параметры информационных объектов	1	73,2	70,1
2	Умение определять значение логического выражения	1	76,7	73,9
3	Умение анализировать формальные описания реальных объектов и процессов	1	82,2	77,6
4	Знание о файловой системе организации данных	1	77,5	77,1
5	Умение представлять формульную зависимость в графическом виде	1	91,0	90,3
6	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	1	64,1	53,7
7	Умение кодировать и декодировать информацию	1	82,6	82,0
8	Умение исполнить линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	1	84,1	87,6
9	Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	1	72,2	61,2
10	Умение исполнить циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	1	55,8	55,6

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2017 г.	% получивших определенный балл в 2018 г.
11	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	1	76,0	57,1
12	Умение осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию	1	74,1	68,7
13	Знание о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	1	63,3	62,5
14	Умение записать простой линейный алгоритм для формального исполнителя	1	85,0	81,5
15	Умение определять скорость передачи информации	1	49,5	45,7
16	Умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки	1	40,1	44,0
17	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии	1	83,5	78,1
18	Умение осуществлять поиск информации в Интернете	1	60,5	59,7



Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2017 г.	% получивших определенный балл в 2018 г.
19	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных	0	69,4	67,8
		1	11,1	11,6
		2	19,5	20,6
20	Умение написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя (вариант задания 20.1) или на языке программирования (вариант задания 20.2)	0	74,2	76,6
		1	0,9	1,4
		2	24,9	22,0



Анализ выполнения заданий ОГЭ по биологии

Контрольные измерительные материалы ОГЭ по биологии состоят из двух частей, включающих в себя 32 задания.

Часть 1 содержит 28 заданий с кратким ответом: 22 задания базового уровня и 6 заданий повышенного уровня сложности. Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом повышенного и высокого уровней сложности.

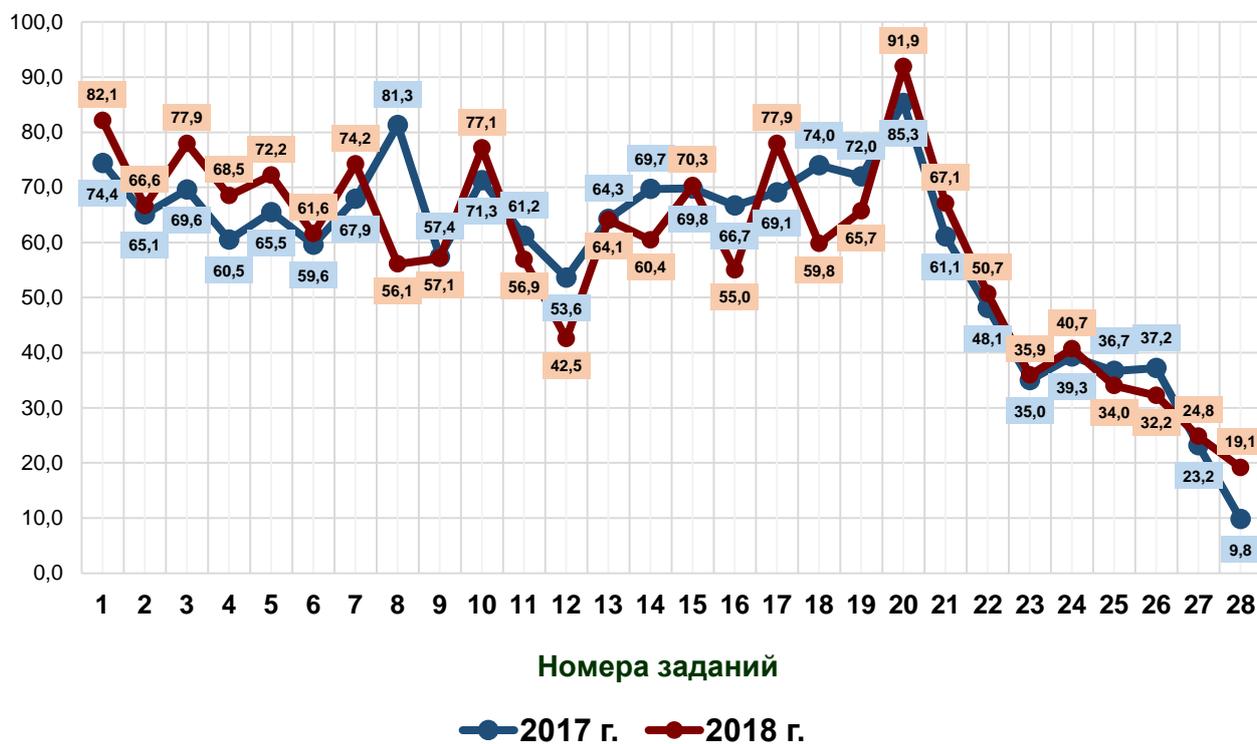
Экзаменационная работа предусматривает проверку результатов усвоения знаний и овладения умениями учащихся на разных уровнях: воспроизводить знания; применять знания и умения в знакомой, измененной и новой ситуациях.

Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2017 г.	% получивших определенный балл в 2018 г.
1	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей	1	74,4	82,1
2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы	1	65,1	66,6
3	Признаки организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Царство Грибы	1	69,6	77,9
4	Царство Растения	1	60,5	68,5
5	Царство Растения	1	65,5	72,2
6	Царство Животные	1	59,6	61,6
7	Царство Животные	1	67,9	74,2
8	Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них. Размножение и развитие организма человека	1	81,3	56,1
9	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма	1	57,4	57,1
10	Опора и движение	1	71,3	77,1
11	Внутренняя среда	1	61,2	56,9
12	Транспорт веществ	1	53,6	42,5
13	Питание. Дыхание	1	64,3	64,1
14	Обмен веществ. Выделение. Покровы тела	1	69,7	60,4
15	Органы чувств	1	69,8	70,3
16	Психология и поведение человека	1	66,7	55,0

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2017 г.	% получивших определенный балл в 2018 г.
17	Соблюдение санитарно- гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Приемы оказания первой доврачебной помощи	1	69,1	77,9
18	Влияние экологических факторов на организмы	1	74,0	59,8
19	Экосистемная организация живой природы. Биосфера. Учение об эволюции органического мира	1	72,0	65,7
20	Умение интерпретировать результаты научных исследований, представленные в графической форме	1	85,3	91,9
21	Умение определять структуру объекта, выделять значимые функциональные связи и отношения между частями целого	1	61,1	67,1
22	Умение оценивать правильность биологических суждений	1	48,1	50,7
23	Умение проводить множественный выбор	0	20,2	25,3
		1	44,8	38,8
		2	35,0	35,9
24	Умение проводить множественный выбор	0	17,3	19,7
		1	43,4	39,6
		2	39,3	40,7
25	Умение устанавливать соответствие	0	44,8	49,7
		1	18,5	16,3
		2	36,7	34,0
26	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов	0	62,2	45,1
		1	0,6	22,7
		2	37,2	32,2
27	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных	0	63,3	49,5
		1	13,5	25,7
		2	23,2	24,8
28	Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму	0	28,1	17,2
		1	31,4	29,4
		2	30,7	34,3
		3	9,8	19,1

Выполнение заданий с кратким ответом по биологии (в %)

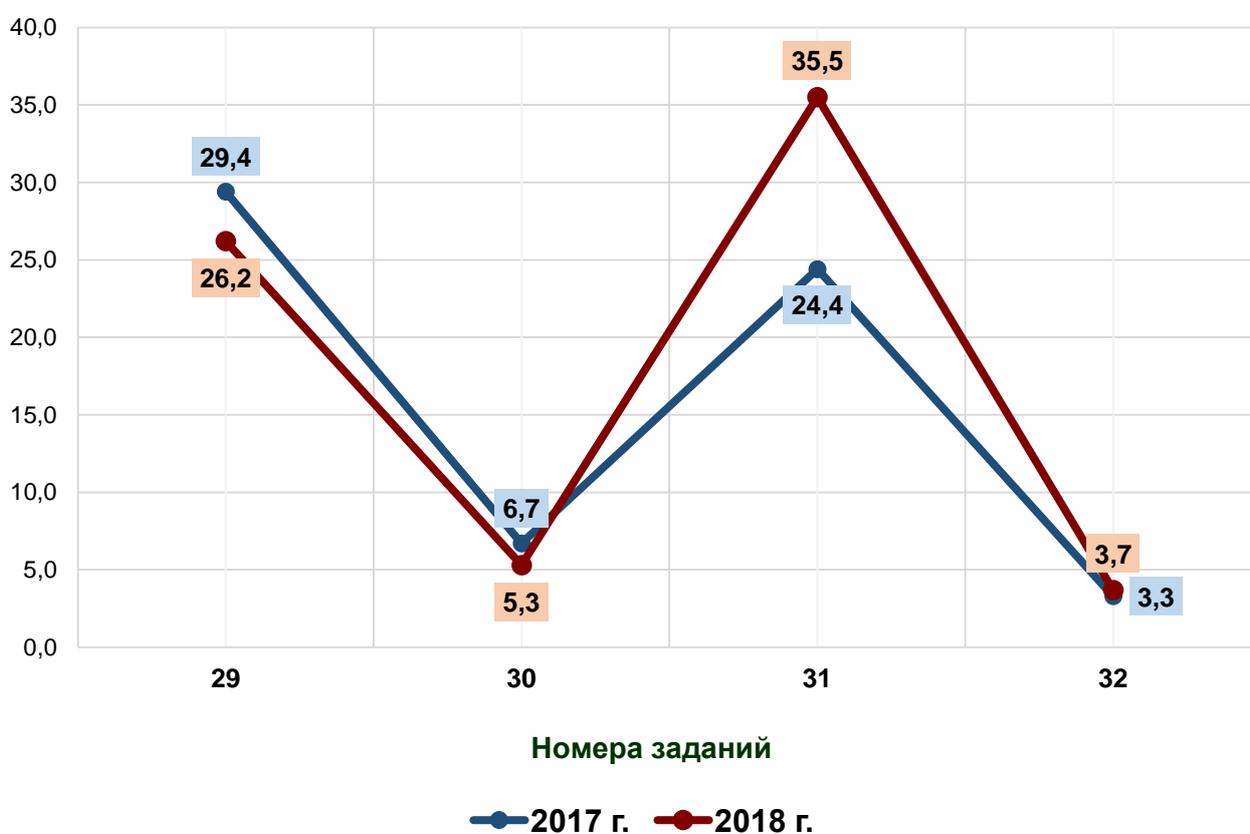


Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2017 г.	% получивших определенный балл в 2018 г.
29	Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)	0	6,5	6,6
		1	8,4	29,5
		2	55,7	37,7
		3	29,4	26,2
30	Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме	0	20,7	22,6
		1	29,1	41,0
		2	43,5	31,1
		3	6,7	5,3

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2017 г.	% получивших определенный балл в 2018 г.
31	Умение определять энерготраты при различной физической нагрузке. Составлять рационы питания	0	42,4	33,5
		1	24,3	24,2
		2	8,9	6,8
		3	24,4	35,5
32	Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания	0	75,2	67,4
		1	21,5	28,9
		2	3,3	3,7

Выполнение заданий с развернутым ответом по биологии (в %)



Анализ выполнения заданий ОГЭ по истории

Контрольные измерительные материалы ОГЭ по истории состоят из двух частей, включающих в себя 35 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 30 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом.

Задания экзаменационной работы условно разделены на тематические блоки, относящиеся к одному из четырех периодов истории, выделенных с учетом общей периодизации: 1) VIII–XVII вв.; 2) XVIII – начало XX в.; 3) 1914-1945 гг.; 4) 1945-2012 гг. В каждый вариант КИМ включены два задания по истории Великой Отечественной войны (14, 15). На отдельных позициях каждого варианта КИМ представлены задания, направленные на проверку знания выдающихся деятелей отечественной истории (9, 19), основных фактов истории культуры (10, 21); умения работать с исторической картой, схемой (20), иллюстративным материалом (22).

Задания 23-35 – работы, направленные преимущественно на проверку умений, формируемых в процессе исторического образования, могут относиться к любым периодам истории – с VIII в. по 2012 г.

Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2017 г.	% получивших определенный балл в 2018 г.
1	VIII-XVII вв. Знание дат	1	79,4	89,8
2	VIII-XVII вв. Знание фактов	1	70,6	73,5
3	VIII-XVII вв. Знание причин и следствий	1	77,1	65,0
4	VIII-XVII вв. Поиск информации	1	73,0	80,8
5	XVIII – начало XX в. Знание дат	1	54,9	72,3
6	XVIII – начало XX в. Знание фактов	1	63,2	70,9
7	XVIII – начало XX в. Знание причин и следствий	1	56,0	72,8
8	XVIII – начало XX в. Поиск информации	1	71,5	63,8
9	XVIII – начало XX в. Знание выдающихся деятелей отечественной истории	1	79,8	62,7
10	XVIII – начало XX в. Знание основных фактов истории культуры России	1	50,9	53,4
11	1914-1941 гг. Знание дат	1	58,8	86,9
12	1914-1941 гг. Знание фактов	1	67,4	79,2
13	1914-1941 гг. Знание причин и следствий	1	65,9	76,0
14	1941-1945 гг. Знание фактов	1	83,1	80,2
15	1941-1945 гг. Поиск информации	1	70,4	64,2
16	1945-2012 гг. Знание дат	1	71,6	71,2
17	1945-2012 гг. Знание фактов	1	55,6	65,2
18	1945-2012 гг. Поиск информации	1	67,9	61,8
19	1914-2012 гг. Знание выдающихся деятелей отечественной истории	1	65,9	60,3

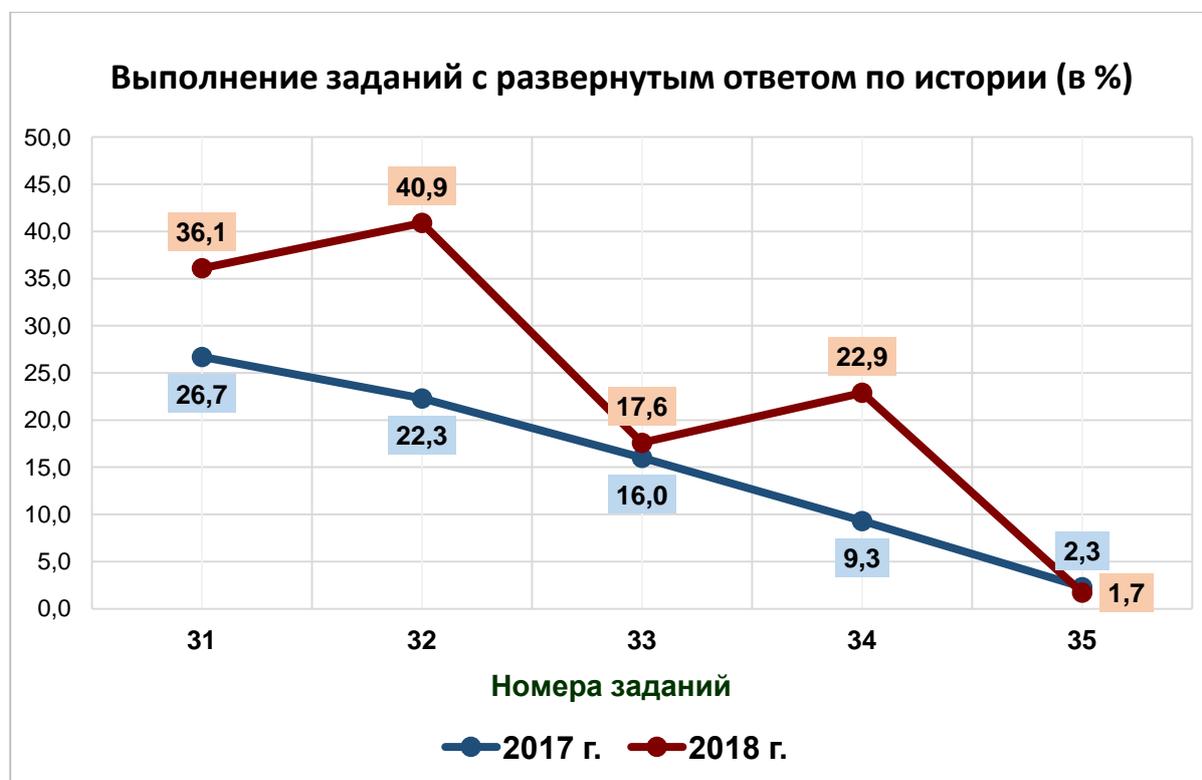
№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2017 г.	% получивших определенный балл в 2018 г.
20	VIII-XXI вв. Работа с исторической картой, схемой	1	64,8	45,4
21	1914-2012 г. Знание основных фактов истории культуры России	1	56,1	52,0
22	VIII-XXI вв. Работа с иллюстративным материалом	1	59,6	60,5
23	VIII-XXI вв. Установление последовательности событий	1	49,9	35,9
24	VIII-XXI вв. Систематизация исторической информации (соответствие)	0	38,4	45,9
		1	15,1	17,2
		2	46,5	36,9
25	VIII-XXI вв. Систематизация исторической информации (множественный выбор)	1	42,3	57,1
26	VIII-XXI вв. Работа со статистическим источником информации	0	21,9	17,3
		1	16,2	24,2
		2	61,9	58,5
27	VIII-XXI вв. Знание понятий, терминов	1	34,3	35,0
28	VIII-XXI вв. Сравнение исторических событий и явлений	1	47,6	27,9
29	VIII-XXI вв. Работа с информацией, представленной в виде схемы	1	52,1	49,4
30	VIII-XXI вв. Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего термина)	1	54,2	56,3

Выполнение заданий с кратким ответом по истории (в %)



Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2017 г.	% получивших определенный балл в 2018 г.
31	VIII–XXI вв. Анализ источника. Атрибуция документа	0	52,9	49,1
		1	20,4	14,8
		2	26,7	36,1
32	VIII–XXI вв. Анализ источника. Логический анализ структуры текста	0	63,5	52,5
		1	14,2	6,6
		2	22,3	40,9
33	VIII–XXI вв. Анализ исторической ситуации. Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов	0	53,7	47,2
		1	13,6	11,7
		2	16,7	23,5
		3	16,0	17,6
34	VIII–XXI вв. Сравнение исторических событий и явлений	0	75,1	58,7
		1	15,6	18,4
		2	9,3	22,9
35	VIII–XXI вв. Составление плана ответа на заданную тему	0	78,2	68,2
		1	14,0	21,7
		2	5,5	8,4
		3	2,3	1,7



Анализ выполнения заданий ОГЭ по географии

Контрольные измерительные материалы ОГЭ по географии состоят из двух частей, включающих в себя 30 заданий. Часть 1 содержит 27 заданий с кратким ответом, часть 2 – 3 задания с развернутым ответом.

Экзаменационная работа направлена на проверку знаний, составляющих основу географической грамотности обучающихся, а также способности применить знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса школьной географии.

Максимальный первичный балл равен 32.

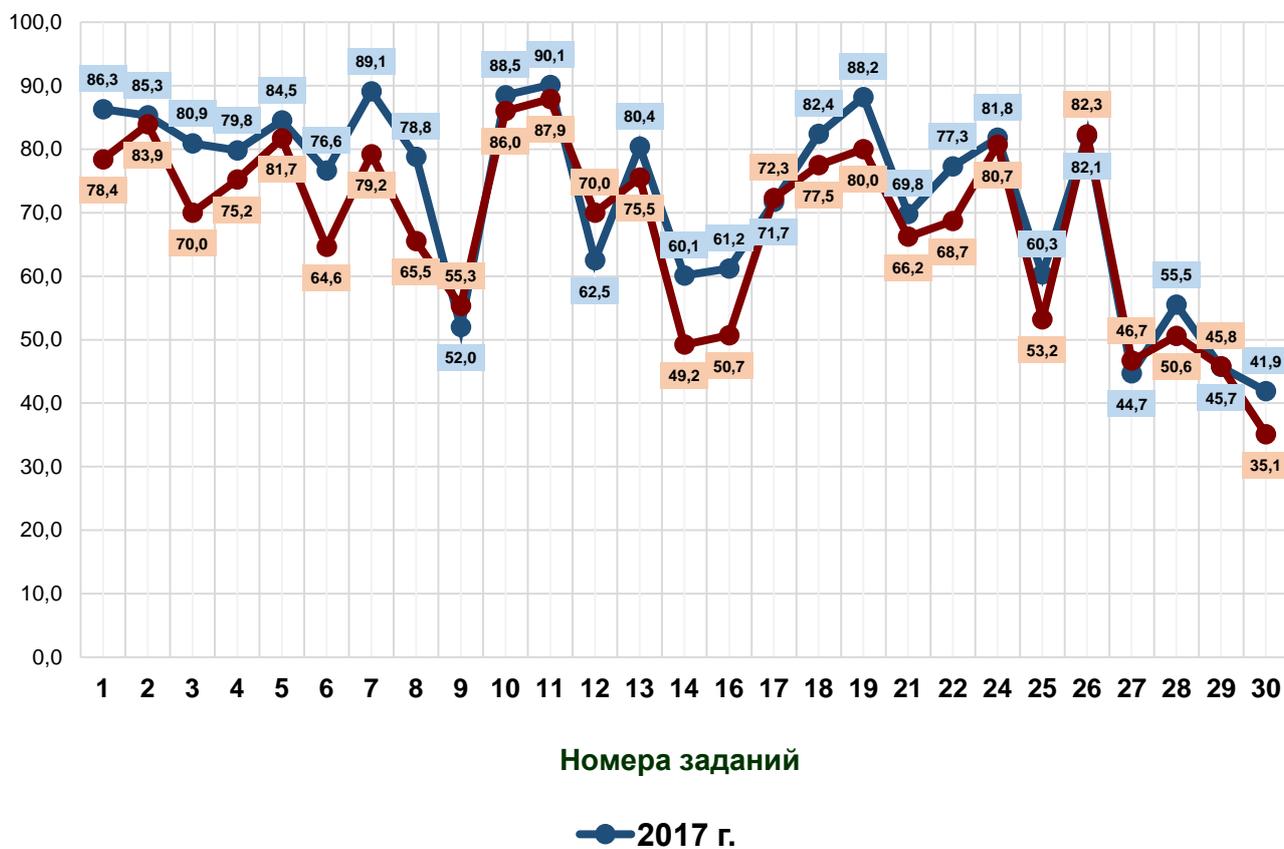
Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2017 г.	% получивших определенный балл в 2018 г.
1	Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов, народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; результаты выдающихся географических открытий и путешествий	1	86,3	78,4
2	Знать специфику географического положения России	1	85,3	83,9
3	Знать и понимать особенности природы России	1	80,9	70,0
4	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	1	79,8	75,2
5	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов	1	84,5	81,7
6	Уметь приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания	1	76,6	64,6
7	Знать и понимать особенности населения России	1	89,1	79,2
8	Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами	1	78,8	65,5

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2017 г.	% получивших определенный балл в 2018 г.
9	Уметь анализировать в разных источниках информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли	1	52,0	55,3
10	Понимать географические явления и процессы в геосферах	1	88,5	86,0
11	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли	1	90,1	87,9
12	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем	1	62,5	70,0
13	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	1	80,4	75,5
14	Уметь определять на карте географические координаты	1	60,1	49,2
16	Знать и понимать основные термины и понятия	1	61,2	50,7
17	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания	1	71,7	72,3
18	Уметь определять на карте расстояния	1	82,4	77,5
19	Уметь определять на карте направления	1	88,2	80,0
21	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания	1	69,8	66,2
22	Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	1	77,3	68,7
24	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени	1	81,8	80,7
25	Знать и понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России	1	60,3	53,2
26	Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах	1	82,1	82,3

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2017 г.	% получивших определенный балл в 2018 г.
27	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли	1	44,7	46,7
28	Уметь выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирические зависимости	1	55,5	50,6
29	Понимать географические следствия движений Земли	1	45,7	45,8
30	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	1	41,9	35,1

Выполнение заданий с кратким ответом по географии (в %)



Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2017 г.	% получивших определенный балл в 2018 г.
15	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем	0	65,5	47,1
		1	14,3	12,3
		2	20,2	40,6
20	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию	0	27,1	22,3
		1	17,5	25,8
		2	55,4	51,9
23	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов	0	77,9	84,7
		1	22,1	15,3



Анализ выполнения заданий ОГЭ по иностранным языкам

Экзаменационная работа по иностранным языкам состоит из двух частей:

- письменной (разделы 1–4, включающие задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков выпускников);
- устной (раздел 5, содержащий задания по говорению).

В работу включены различные задания: 32 задания с кратким ответом, 4 – требующие развернутого ответа: написание личного письма в ответ на письмо–стимул; чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера; участие в условном диалоге-расспросе и создание тематического монологического высказывания с вербальной опорой в тексте задания.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить 70 баллов.

Выполнение заданий письменной части по иностранным языкам

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл по					
			английскому языку		немецкому языку		французскому языку	
			в 2017г.	в 2018г.	в 2017г.	в 2018г.	в 2017г.	в 2018г.
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ								
Раздел 1. Задания по аудированию								
1	Понимание основного содержания прослушанного текста	0	0,9	0,5	0,0	2,3	0,0	0,0
		1	2,3	1,1	3,1	2,3	20,0	25,0
		2	4,8	3,9	21,9	9,3	20,0	0,0
		3	10,6	8,7	12,5	18,7	20,0	0,0
		4	81,4	85,8	62,5	67,4	40,0	75,0
2		0	1,1	1,7	0,0	4,7	0,0	0,0
		1	1,9	4,7	9,4	20,9	20,0	0,0
		2	5,4	12,3	6,2	14,0	20,0	0,0
		3	11,2	32,7	18,7	9,3	40,0	0,0
		4	7,2	4,7	9,4	11,6	20,0	50,0
	5	73,2	43,9	56,3	39,5	0,0	50,0	

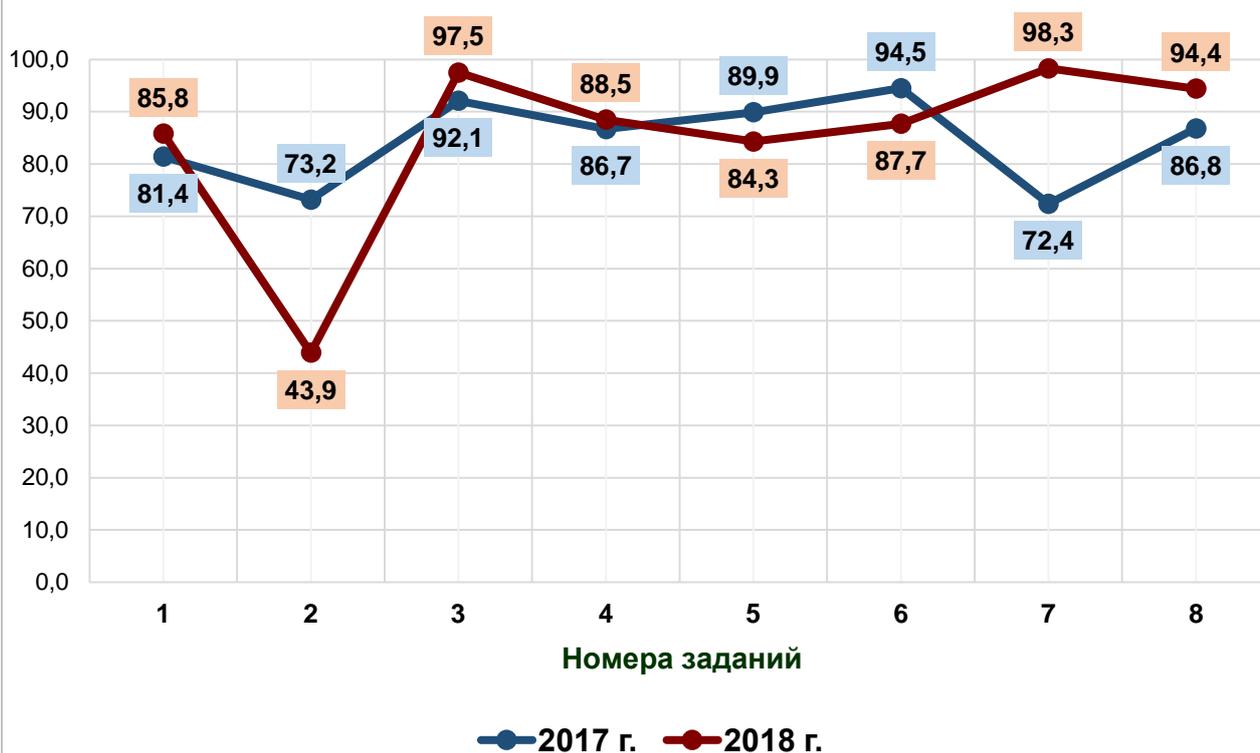
№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл по						
			английскому языку		немецкому языку		французскому языку		
			в 2017г.	в 2018г.	в 2017г.	в 2018г.	в 2017г.	в 2018г.	
3	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации. Четыре задания 1 уровня (на понимание эксплицитно представленной информации) и два задания 2 уровня (на извлечение имплицитно представленной информации). Задания могут быть представлены в произвольном порядке, но первым дается задание 1 уровня	1	92,1	97,5	90,6	97,7	80,0	100,0	
4		1	86,7	88,5	93,8	93,0	80,0	75,0	
5		1	89,9	84,3	53,1	76,7	100,0	100,0	
6		1	94,5	87,7	65,6	69,8	60,0	100,0	
7		1	72,4	98,3	96,9	72,1	80,0	100,0	
8		1	86,8	94,4	65,6	65,1	60,0	100,0	
Раздел 2. Задания по чтению									
9		Понимание основного содержания прочитанного текста	0	1,1	1,4	6,3	0,0	0,0	0,0
	1		2,0	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	
	2		3,6	3,7	3,1	0,0	0,0	0,0	
	3		7,1	5,6	3,1	0,0	0,0	0,0	
	4		9,2	7,8	0,0	0,0	0,0	25,0	
	5		23,0	13,3	12,5	16,3	20,0	25,0	
	6		7,5	4,7	9,4	9,3	0,0	0,0	
	7		46,5	61,7	65,6	74,4	80,0	50,0	
10	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации. Одно (первое) задание 1 уровня (на понимание эксплицитно представленной информации), семь заданий 2 уровня (на извлечение имплицитно представленной информации).	1	79,6	89,6	65,6	58,1	60,0	75,0	
11		1	84,1	86,4	53,1	53,5	60,0	100,0	
12		1	76,7	82,3	68,8	67,4	40,0	50,0	
13		1	64,8	53,9	68,8	67,4	80,0	75,0	
14		1	66,8	81,1	56,3	53,5	20,0	50,0	
15		1	89,6	70,3	65,6	69,8	80,0	100,0	
16		1	80,1	79,7	65,6	72,1	80,0	50,0	
17		1	79,2	78,2	65,6	69,8	60,0	75,0	

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл по						
			английскому языку		немецкому языку		французскому языку		
			в 2017г.	в 2018г.	в 2017г.	в 2018г.	в 2017г.	в 2018г.	
Раздел 3. Задания по грамматике и лексике									
18	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте. Шесть заданий 1 уровня и три задания 2 уровня в произвольном порядке (первым дается задание 1 уровня)	1	86,4	97,4	71,9	67,4	0,0	0,0	
19		1	49,9	78,8	59,4	95,3	40,0	50,0	
20		1	77,7	58,6	68,8	72,1	60,0	75,0	
21		1	74,7	65,3	81,3	55,8	40,0	25,0	
22		1	92,5	69,1	81,3	86,0	20,0	0,0	
23		1	77,5	56,5	81,3	60,5	60,0	25,0	
24		1	58,0	61,2	53,1	81,4	80,0	75,0	
25		1	84,6	80,5	81,3	95,3	60,0	25,0	
26		1	78,0	66,8	84,4	55,8	40,0	75,0	
27	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте. Четыре задания 1 уровня и два задания 2 уровня в произвольном порядке (первым дается задание 1 уровня)	1	80,2	93,4	59,4	58,1	40,0	0,0	
28		1	88,4	92,9	53,1	79,1	20,0	100,0	
29		1	82,1	89,4	53,1	55,8	20,0	50,0	
30		1	68,0	83,9	56,3	23,3	40,0	100,0	
31		1	85,9	91,1	50,0	53,5	40,0	50,0	
32		1	77,7	63,6	68,8	39,5	100,0	75,0	
Раздел 4. Задание по письменной речи (требуемый объем для личного письма – 100-120 слов)									
33	Умение писать личное письмо в ответ на письмо-стимул	К1 Решение коммуникативной задачи	0	3,9	2,9	3,1	2,3	0,0	0,0
			1	12,7	11,5	25,0	2,3	0,0	0,0
			2	31,1	33,6	15,6	18,7	40,0	25,0
			3	52,3	52,0	56,3	76,7	60,0	75,0
		К2 Организация текста	0	4,9	5,7	3,1	2,3	0,0	0,0
			1	21,8	39,9	9,4	7,0	40,0	0,0
			2	73,3	54,4	87,5	90,7	60,0	100,0
		К3 Лексико-грамматическое оформление текста	0	13,9	23,9	25,0	41,8	0,0	0,0
			1	22,4	20,7	40,6	18,6	60,0	50,0
			2	31,6	28,5	15,6	14,0	20,0	25,0
			3	32,1	26,9	18,8	25,6	20,0	25,0
		К4 Орфография и пунктуация	0	9,0	8,5	6,3	4,6	0,0	0,0
			1	27,2	31,5	15,6	16,3	80,0	75,0
			2	63,8	60,0	78,1	79,1	20,0	25,0

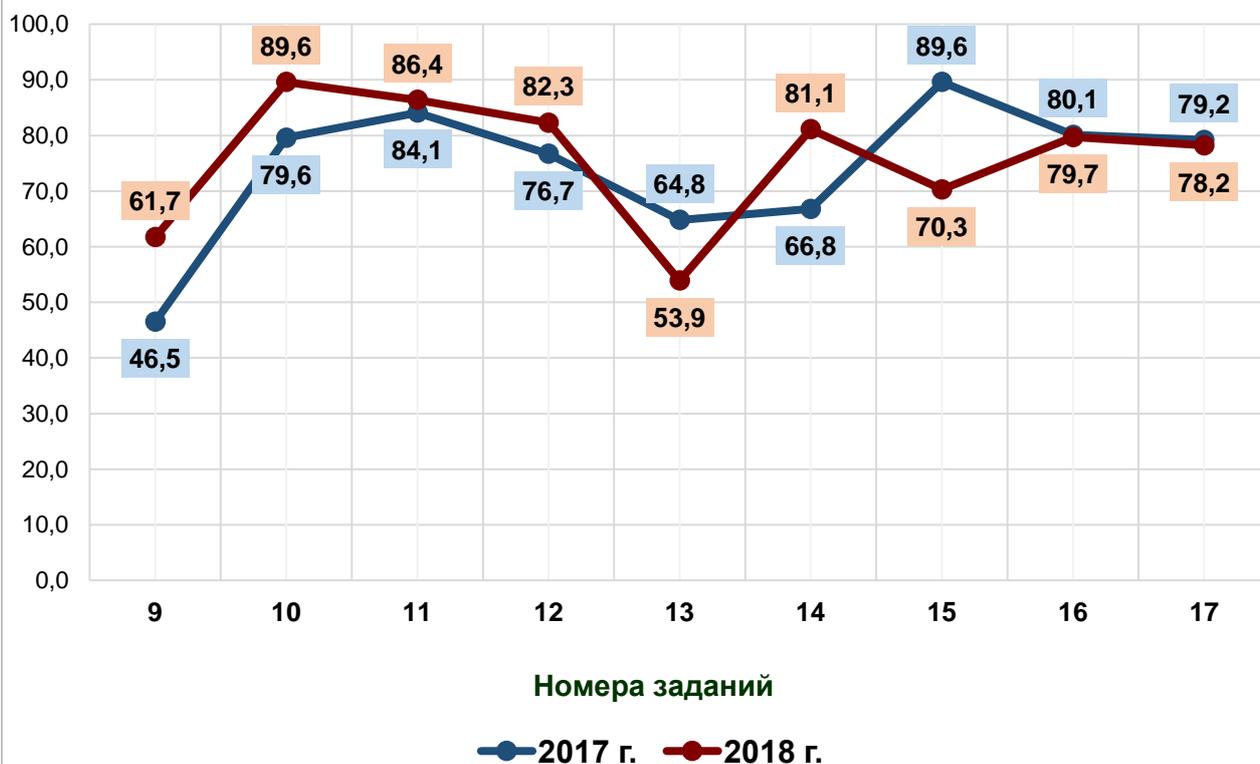
Выполнение заданий устной части

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл по					
			английскому языку		немецкому языку		французскому языку	
			в 2017 г.	в 2018 г.	в 2017 г.	в 2018 г.	в 2017 г.	в 2018 г.
Раздел 5. Задания по говорению (умение устного иноязычного общения в предлагаемых коммуникативных ситуациях)								
34 (макс. 2 б)	Чтение вслух небольшого текста	0	7,2	20,4	6,2	7,0	20,0	0,0
		1	19,8	29,1	31,3	20,9	60,0	25,0
		2	73,0	50,5	62,5	72,1	20,0	75,0
35 (макс. 6 б)	Условный диалог-расспрос (6 вопросов, оценивается отдельно каждый из 6 ответов; полный ответ на поставленный вопрос оценивается 1 баллом)	0	0,4	0,2	0,0	0,0	20,0	0,0
		1	0,8	0,8	3,1	0,0	20,0	25,0
		2	2,2	1,1	0,0	6,9	20,0	0,0
		3	5,3	2,5	12,5	4,7	0,0	0,0
		4	13,7	6,5	6,3	9,3	0,0	25,0
		5	28,9	21,7	31,3	27,9	40,0	50,0
		6	48,7	67,2	46,8	51,2	0,0	0,0
36 Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания	K5 Решение коммуникативной задачи	0	3,3	3,6	9,4	0,0	0,0	0,0
		1	11,4	15,1	25,0	2,3	20,0	0,0
		2	25,7	28,1	37,5	23,3	20,0	50,0
		3	59,6	53,2	28,1	74,4	60,0	50,0
	K6 Организация высказывания	0	8,7	11,8	21,9	2,3	20,0	0,0
		1	38,5	31,6	46,8	20,9	40,0	75,0
		2	52,8	56,6	31,3	76,8	40,0	25,0
	K7 Языковое оформление высказывания	0	11,5	21,8	34,4	11,6	40,0	0,0
		1	43,5	53,0	46,8	39,5	40,0	50,0
		2	45,0	25,2	18,8	48,9	20,0	50,0

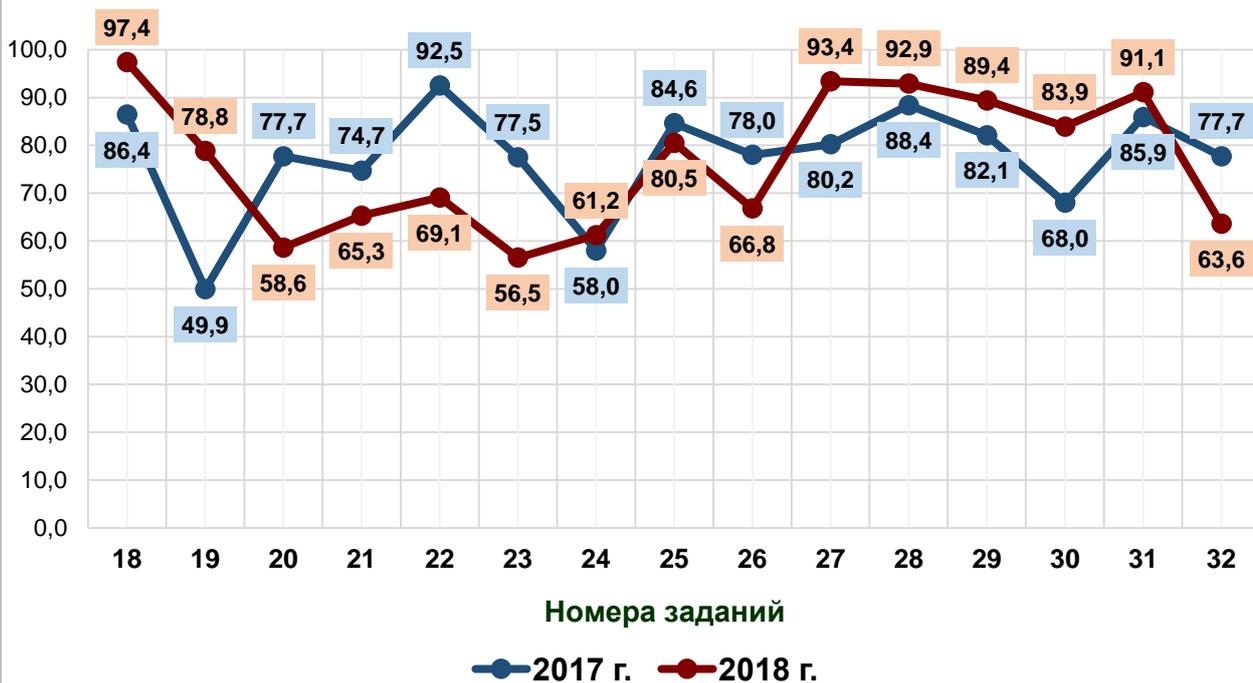
Выполнение заданий по аудированию (английский язык) (в %)



Выполнение заданий по чтению (английский язык) (в %)



Выполнение заданий по грамматике и лексике (английский язык) (в %)



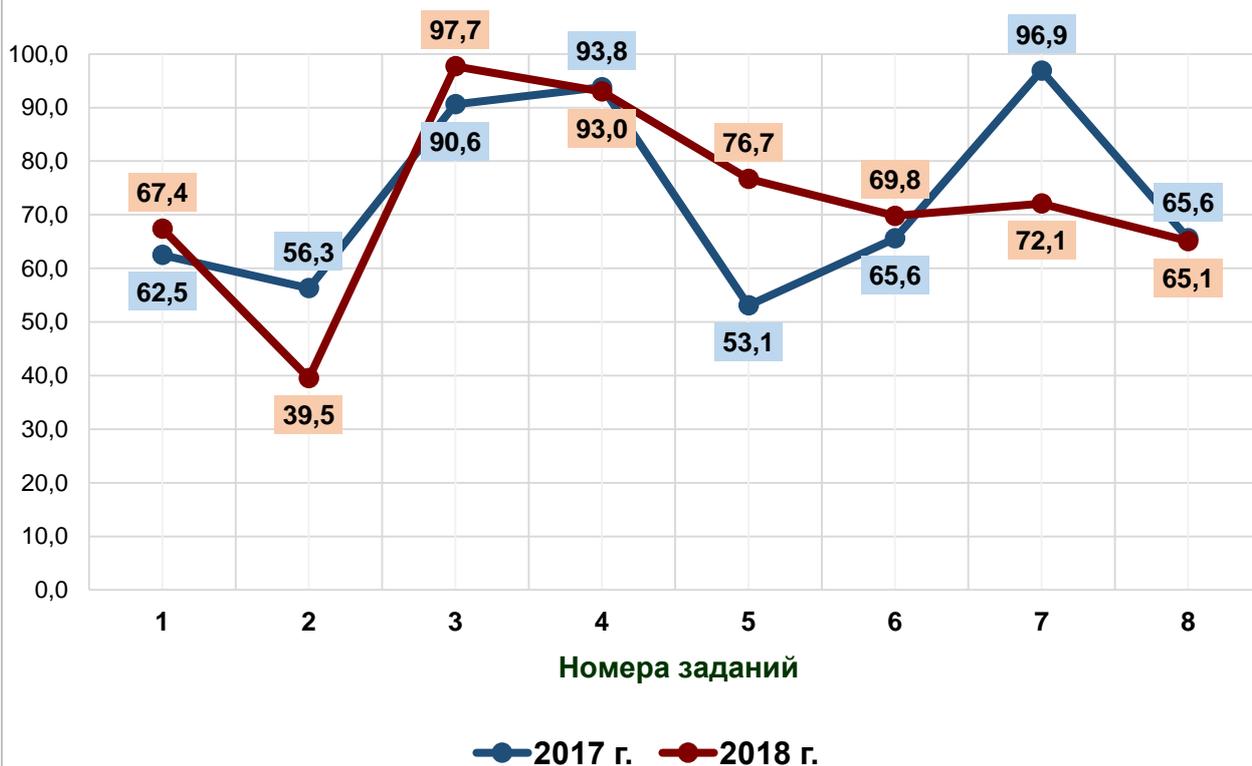
Выполнение заданий по письменной речи (английский язык) (в %)



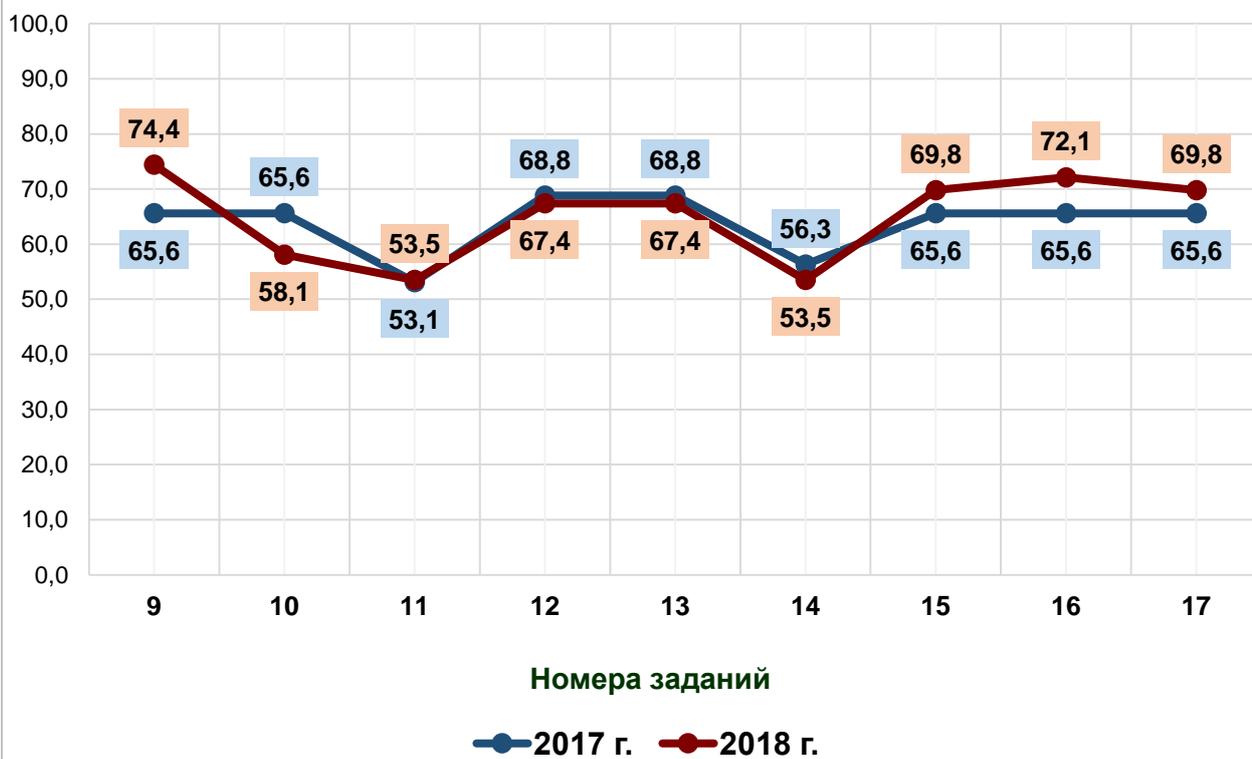
Выполнение заданий по говорению (английский язык) (в %)



Выполнение заданий по аудированию (немецкий язык) (в %)



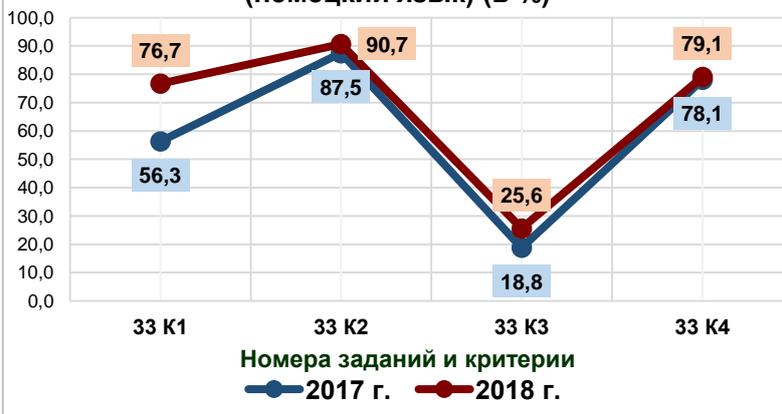
Выполнение заданий по чтению (немецкий язык) (в %)



Выполнение заданий по грамматике и лексике (немецкий язык) (в %)



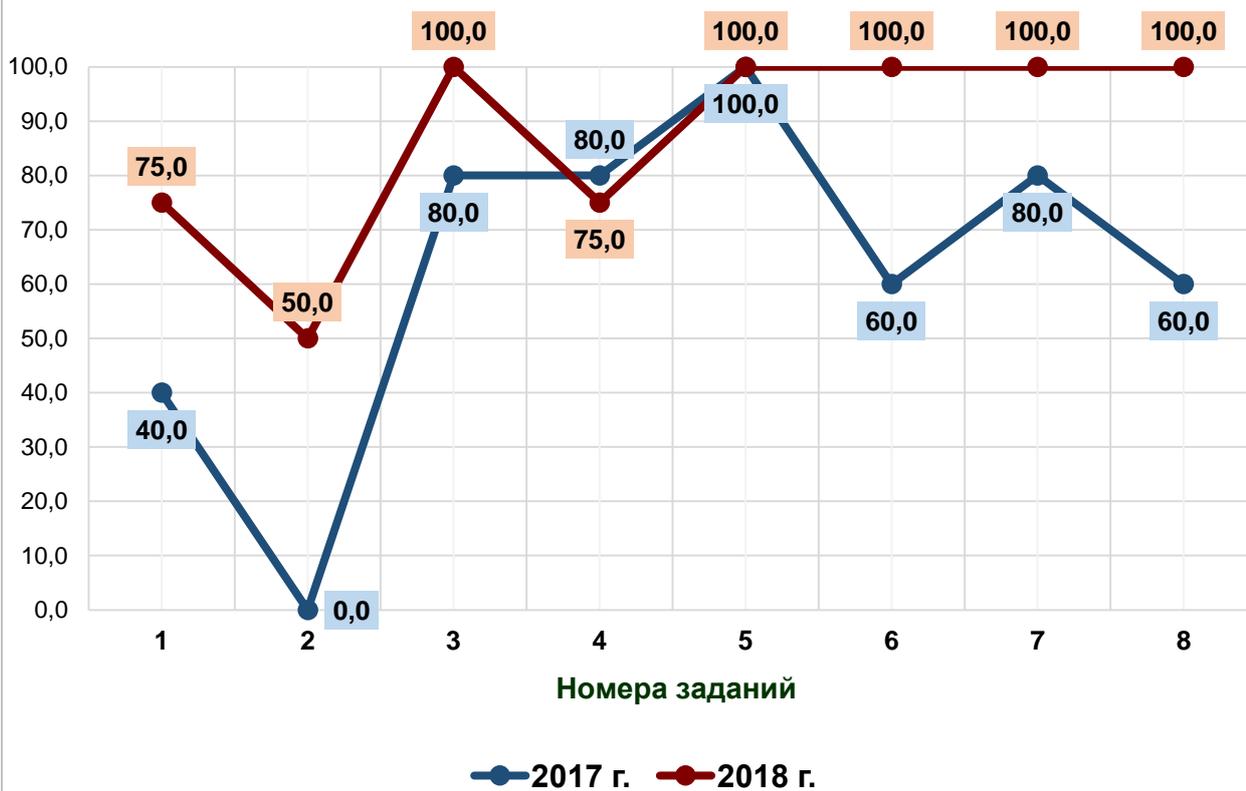
Выполнение заданий по письменной речи (немецкий язык) (в %)



Выполнение заданий по говорению (немецкий язык) (в %)



Выполнение заданий по аудированию (французский язык) (в %)



Выполнение заданий по чтению (французский язык) (в %)



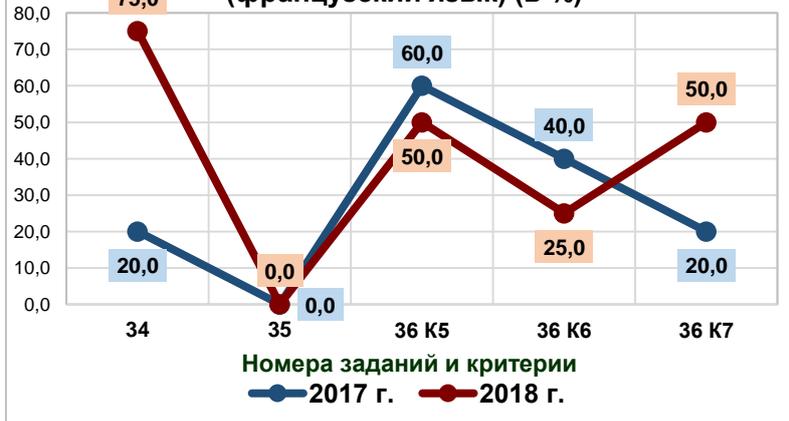
Выполнение заданий по грамматике и лексике (французский язык) (в %)



Выполнение заданий по письменной речи (французский язык) (в %)



Выполнение заданий по говорению (французский язык) (в %)



Анализ выполнения заданий ОГЭ по обществознанию

Контрольные измерительные материалы ОГЭ по обществознанию состоят из двух частей, включающих в себя 31 задание.

Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом:

– задания 1-20 представляют следующие разделы курса: человек и общество, сфера духовной культуры, экономика, социальная сфера, сфера политики и социального управления, право;

– задания 21-25 в каждом варианте КИМ направлены на проверку определённых умений.

Часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом, связанных с анализом предложенного текстового фрагмента.

Правильно выполненная работа оценивается максимально 39 баллами.

Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2017 г.	% получивших определенный балл в 2018 г.
1	Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	1	89,6	88,4
2	Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	1	94,3	90,9
3	Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)	1	83,8	77,3
4	Общество и человек (задание на анализ двух суждений)	1	86,8	71,2
5	Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль; гуманизм; патриотизм; гражданственность	1	86,3	84,9
6	Сфера духовной культуры (задание на анализ двух суждений)	1	83,8	73,8

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2017 г.	% получивших определенный балл в 2018 г.
7	Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм	1	77,5	83,6
8	Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства	1	88,5	91,9
9	Экономическая сфера жизни общества (задание на обращение к социальным реалиям)	1	82,8	80,4
10	Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений)	1	70,4	71,1
11	Социальная структура общества, семья как малая группа; многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения	1	92,2	78,8
12	Социальная сфера (задание на обращение к социальным реалиям)	1	90,2	91,4
13	Социальная сфера (задание на анализ двух суждений)	1	75,3	71,5
14	Власть; роль политики в жизни общества; понятие и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство	1	79,4	78,0
15	Сфера политики и социального управления (задание на обращение к социальным реалиям)	1	82,4	75,3

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2017 г.	% получивших определенный балл в 2018 г.
16	Сфера политики и социального управления (задание на анализ двух суждений)	1	66,0	58,2
17	Право, его роль в жизни общества и государства; норма права; нормативный правовой акт; признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности; административные правоотношения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права; уголовная ответственность несовершеннолетних	1	77,3	81,0
18	Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя РФ; федеративное устройство РФ; органы государственной власти РФ; правоохранительные органы; судебная система; взаимоотношения органов государственной власти и граждан; права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребенка и их защита; особенности правового статуса несовершеннолетних; механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	86,2	76,3
19	Понятие правоотношений, право на труд и трудовые правоотношения; трудоустройство несовершеннолетних, семейные правоотношения, права и обязанности родителей и детей, гражданские правоотношения, права собственности, права потребителей (задание на обращение к социальным реалиям)	1	76,1	76,0
20	Право (задание на анализ двух суждений)	1	70,0	67,4
21	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (сравнение, установление соответствия, выбор верных позиций из списка, установление фактов и мнений)	1	68,9	61,1
22		1	33,7	67,1
23		1	70,7	65,8
24		1	36,9	36,0
25		1	71,2	66,5

Выполнение заданий с кратким ответом по обществознанию (в %)

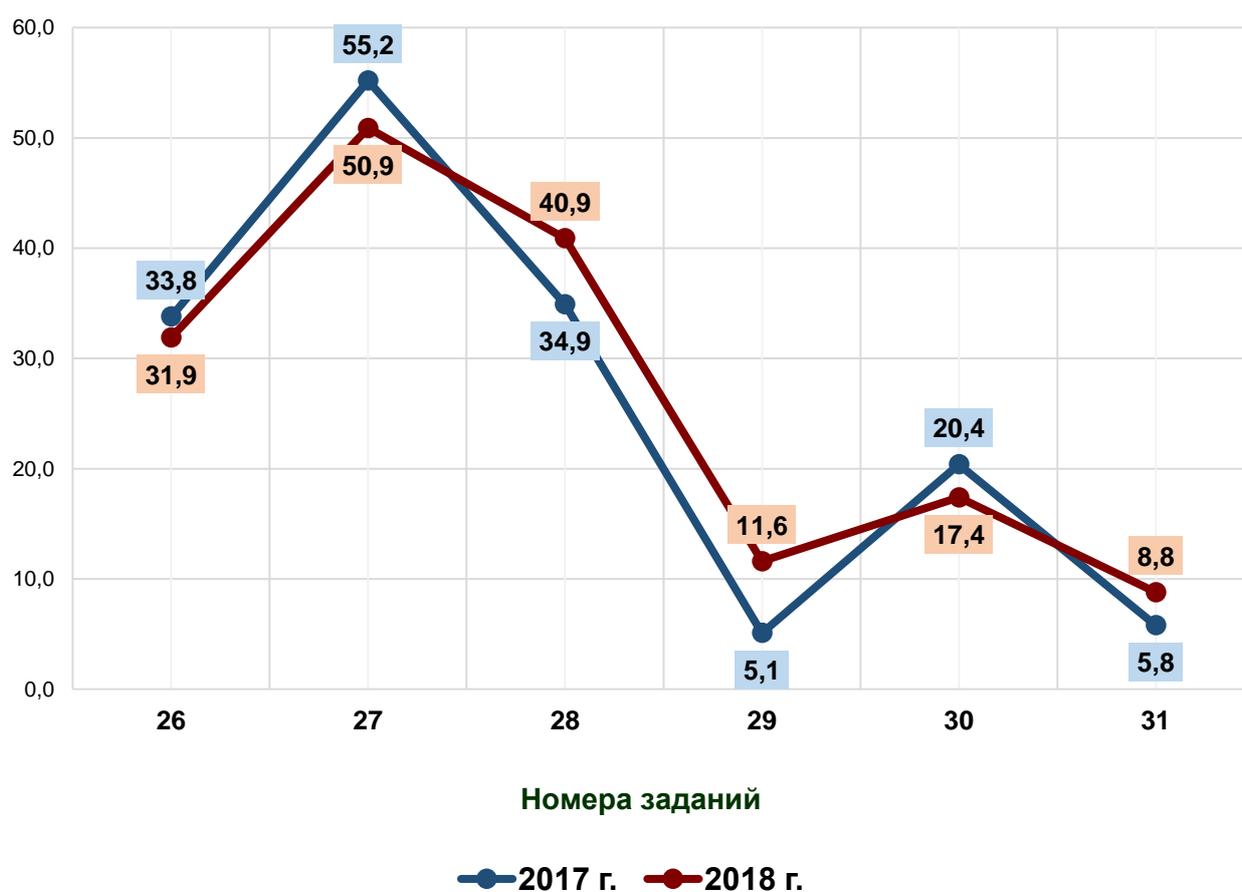


Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2017 г.	% получивших определенный балл в 2018 г.
26	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на анализ источников)	0	20,4	18,1
		1	45,8	50,0
		2	33,8	31,9
27		0	22,0	20,1
		1	22,8	29,0
		2	55,2	50,9
28		0	31,5	19,4
		1	33,6	39,7
		2	34,9	40,9
29	0	59,1	42,4	
	1	23,1	26,8	
	2	12,7	19,2	
	3	5,1	11,6	

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2017 г.	% получивших определенный балл в 2018 г.
30	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на анализ источников)	0	44,7	48,7
		1	34,9	33,9
		2	20,4	17,4
31		0	63,6	57,2
		1	30,6	34,0
		2	5,8	8,8

Выполнение заданий с развернутым ответом по обществознанию (в %)



Анализ выполнения заданий ОГЭ по литературе

Контрольные измерительные материалы ОГЭ по литературе 2018 года по сравнению с 2017 годом претерпели некоторые изменения:

- усовершенствованы инструкции к работе и отдельным заданиям;
- усовершенствованы и сближены с ЕГЭ критерии оценивания развёрнутых ответов;
- максимальный балл за всю работу увеличен с 23 до 33.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 4 задания. В части 1 экзаменуемому необходимо выбрать один из двух альтернативных вариантов. Первый вариант предлагает анализ фрагмента эпического (или драматического, или лироэпического) произведения; второй – анализ лирического стихотворения (или басни).

Текстовый фрагмент (или стихотворение, или басня) сопровождается системой письменных заданий (по три задания для каждого варианта), направленных на анализ проблематики художественного произведения и основных средств раскрытия авторской идеи.

Во 2 части экзаменационной работы участники пишут сочинение, выбрав одну из предложенных 4-х тем, аргументируя свои рассуждения и ссылаясь на текст художественного произведения.

При оценке выполнения всех типов заданий учитывается речевое оформление ответов.

В связи с изменениями КИМ 2018 года, приводим показатели за выполнение заданий только текущего года.

Выполнение заданий по литературе

№	Проверяемые элементы содержания и умения	Критерии	Баллы	% получивших определенный балл в 2018 г.
Часть 1. Анализ фрагмента эпического/лирического произведения (1 вариант на выбор)				
1.1.1, 1.1.2	Развернутые рассуждения о тематике и проблематике фрагмента эпического произведения, его принадлежности к конкретной главе; о видах и функциях авторских изобразительно-выразительных средств, элементов художественной формы и др.	К1 Соответствие ответа заданию	0	0,8
			1	6,4
			2	92,8
		К2 Привлечение текста произведения для аргументации	0	1,8
			1	25,5
			2	72,7
		К3 Логичность и соблюдение речевых норм	0	2,7
			1	17,0
			2	80,3
1.2.1, 1.2.2	Развернутое рассуждение о тематике, проблематике, лирическом герое, об образах стихотворения (или басни); о видах и функциях изобразительно-выразительных средств; об особенностях образно-эмоционального воздействия поэтического текста	К1 Соответствие ответа заданию	0	2,7
			1	19,6
			2	77,7
		К2 Привлечение текста произведения для аргументации	0	4,5
			1	30,2
			2	65,3
		К3 Логичность и соблюдение речевых норм	0	5,6
			1	26,0
			2	68,4

№	Проверяемые элементы содержания и умения	Критерии	Баллы	% получивших определенный балл в 2018 г.
1.1.3, 1.2.3	Развёрнутое сопоставление анализируемого произведения (эпического, или драматического, или лиро-эпического/лирического стихотворения или басни) с художественным текстом, приведённым для сопоставления (нахождение важнейших оснований для сравнения художественных произведений по указанному в задании направлению анализа, построение сравнительной характеристики литературных явлений, построение аргументированного суждения с приведением убедительных доказательств и формулированием обоснованных выводов)	К1 Сопоставление произведений	0	2,8
			1	9,9
			2	87,3
		К2 Привлечение текста произведения для аргументации	0	3,3
			1	3,2
			2	31,4
			3	36,9
		К3 Логичность и соблюдение речевых норм	4	25,2
			0	4,4
			1	27,8
			2	67,8
			2	67,8
Часть 2. СОЧИНЕНИЕ (4 темы на выбор)				
2.1- 2.4	Осмысление проблематики и своеобразия художественной формы изученного литературного произведения, особенностей лирики конкретного поэта в соответствии с указанным в задании направлением анализа	К1 Соответствие сочинения теме и её раскрытие	0	5,9
			1	7,2
			2	36,8
			3	50,1
		К2 Привлечение текста произведения для аргументации	0	6,3
			1	12,5
			2	38,3
		К3 Опора на теоретико-литературные понятия	3	42,9
			0	6,3
			1	50,5
		К4 Композиционная цельность и логичность	2	43,2
			0	6,3
			1	11,5
		К5 Соблюдение речевых норм	2	46,9
			0	7,8
			1	35,3
		2	56,7	



Заключение

В данном сборнике представлены статистические данные по результатам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году. Работа по анализу результатов ГИА-9 и повышению качества образования предстоит на всех уровнях образования.

Анализ результатов ГИА-9 позволит выявлять проблемы в освоении федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования и принимать управленческие решения по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров, корректировке образовательной траектории обучающихся, совершенствованию работы образовательных организаций и органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.